



Министерство здравоохранения Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Свердловский областной медицинский колледж»
специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Рассмотрено на заседании кафедры протокол № 1 от «04» сентября 2024 г. зав. кафедрой <i>Желудева</i> /А.С. Желудева/	Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену квалификационному ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ	Согласовано и утверждено зам. директора по УР <i>Бушуева</i> Л.А. Бушуева
--	---	---



Перечень вопросов отражающие знания обучающихся

1. Алгоритм действий при ликвидации аварийной ситуации в КДЛ.
2. Требования и правила при проведении дезинфекции, стерилизации в КДЛ.
3. Основные аспекты прианалитического этапа при выполнении гистологического исследования в лабораторной практике.
4. Тканевые элементы. Клетка. Ядро. Цитоплазма. Строение их химический состав. Органеллы и включения (классификация, строение, функции).
5. Клеточная теория. Деление клеток. Митоз. Мейоз.
6. Классификации тканей. Эпителиальные ткани. Однослойные эпителии.
7. Многослойные эпителии. Железы.
8. Ткани внутренней среды. Мезенхима. Кровь.
9. Эмбриональное и постэмбриональное кроветворение.
10. Опорно-трофические ткани. Рыхлая и плотная соединительные ткани.
11. Соединительные ткани со специальными свойствами.
12. Хрящевые ткани.
13. Костные ткани. Развитие костной ткани. Развитие костей.
14. Мышечные ткани.
15. Нервная ткань.
16. Нервная система: нерв, спинномозговой узел, спинной мозг.
17. Нервная система: кора мозжечка, кора большого мозга. Вегетативная нервная система.
18. Органы чувств. Орган слуха и равновесия, орган обоняния, вкуса.
19. Органы чувств. Глаз.
20. Сердечно-сосудистая система. Строение сердца, сосудов.
21. Органы иммуногенеза и кроветворения (тимус, красный костный мозг, селезенка, лимфатические узлы, стволовые клетки).
22. Кожа и ее производные.
23. Дыхательная система (строение, гортани, трахеи, бронха. Легкое. Ацинус).
24. Пищеварительная система. Производные ротовой полости.
25. Пищеварительная система. Передний и средний отдел пищеварительной трубки.
26. Печень. Поджелудочная железа.
27. Мочевыделительная система: почка, мочеточник, мочевого пузырь
28. Мужская половая система: предстательная железа, яичко
29. Женская половая система: яичник, матка, молочная железа.
30. Система мать-плацента - плод.
31. Эндокринная система. Центральное звено - гипоталамус, гипофиз, эпифиз.
32. Периферическое звено - щитовидная железа, паращитовидные железы, поджелудочная железа, надпочечники.

Перечень вопросов отражающие умения обучающихся

1. Подготовить рабочее место для проведения гистологического лабораторного исследования.
2. Провести приготовление гистологического среза с помощью микротомы.
3. Провести обезвоживание и уплотнение гистологического среза.
4. Провести окрашивание гистологического препарата гематоксилин-эозином.
5. Провести окрашивание гистологического препарата методом по Ван-Гизону.
6. Провести окрашивание гистологического препарата методом по Маллори.
7. Провести окрашивание гистологического препарата методом по Шморля.
8. Провести окрашивание гистологического препарата метиловым зелёным- пиронином по методу Браше.
9. Провести заключение срезов в оптически прозрачную среду.

10. Провести подготовку гистологического материала для архивного хранения.
11. Оценить качество приготовленного гистологического препарата.
12. Поместить готовый гистологический срез на предметное стекло.
13. Провести обработку предметных стекол адгезивной жидкостью.
14. Провести регистрацию поступившего материала в гистологическую лабораторию.
15. Продемонстрировать оперативные действия медицинского лабораторного техника при ликвидации аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца использованной иглой.
16. Провести микроскопическое исследование гистологического препарата и идентифицировать эпителиальные клетки.
17. Продемонстрировать оперативные действия медицинского лабораторного техника при ликвидации аварийной ситуации, связанной с попаданием биологической жидкости на слизистую глаза.
18. Провести микроскопическое исследование гистологического препарата и идентифицировать клетки соединительной ткани лимфоцит.
19. Провести микроскопическое исследование гистологического препарата и идентифицировать клетки соединительной ткани моноцит.
20. Провести микроскопическое исследование гистологического препарата и идентифицировать клетки соединительной ткани базофил.
21. Провести микроскопическое исследование гистологического препарата и идентифицировать клетки соединительной ткани эозинофил.
22. Провести микроскопическое исследование гистологического препарата и идентифицировать клетки соединительной ткани сегментоядерный нейтрофил.
23. Провести окрашивание гистологического препарата гематоксилин-эозином.
24. Провести заключение срезов в оптически прозрачную среду.
25. Провести подготовку гистологического материала для архивного хранения.
26. Оценить качество приготовленного гистологического препарата.
27. Поместить готовый гистологический срез на предметное стекло.
28. Провести обработку предметных стекол адгезивной жидкостью.
29. Провести регистрацию поступившего материала в гистологическую лабораторию.
30. Провести регистрацию патологоанатомического заключения в журнал регистрации.
31. Провести окрашивание мака отделяемого половых органов и оценить с позиции норма-патология.
32. Провести регистрацию поступившего материала в цитологическую лабораторию.
33. Провести регистрацию цитологического заключения в журнал регистрации.

Перечень ситуационных задач отражающих практический опыт обучающихся

1. При изучении микропрепарата Вы поместили его на предметный столик покровным стеклом вниз. Возможно ли рассмотрение препарата на малом и большом увеличении.
2. Некоторые структуры цитоплазмы могут одновременно воспринимать как ядерные, так и цитоплазмные красители. Каким термином следует обозначить их тинкториальные свойства.
3. При исследовании микропрепарата используется объектив „40” и окуляр „15”. Какое при этом будет общее увеличение микроскопа.
4. При окраске гематоксилин-эозином в препарате видны клетки. Цитоплазма одних базофильна, а других оксифильна. Какие вещества, присутствующие в цитоплазме, обуславливают её такие тинкториальные свойства.
5. При проведении хирургической операции возникла необходимость в гистологическом анализе оперируемого органа. Какие методы гистологического исследования следует при этом использовать.
6. При окрашивании гистологического препарата красителем тиразинового ряда толуидиновым синим отдельные его структуры приобрели сиреневый цвет. Как называется явление изменения цвета красителя на ему не свойственный.
7. Некоторые структуры цитоплазмы могут одновременно воспринимать как ядерные, так и цитоплазмные красители. Каким термином следует обозначить их тинкториальные свойства.
8. При изучении микропрепарата при малом увеличении микроскопа, а затем при рассмотрении интересующую его структуру при большом увеличении, но, несмотря на попытки сфокусировать изображение, четкости не добиваются, а стекло препарата разбивается. Какие ошибки были допущены при изучении микропрепарата.
9. При изучении микропрепарата в световом микроскопе интересующая структура находится у края поля зрения, справа. В какую сторону следует переместить микропрепарат на предметном столике микроскопа, чтобы она оказалась в центре поля зрения.
10. При окрашивании гистологического препарата красителем тиразинового ряда толуидиновым синим отдельные его структуры приобрели сиреневый цвет. Как называется явление изменения цвета красителя на ему не свойственный.
11. Гистологический препарат в своём составе имеет структуры костной ткани, окрашивающиеся цитоплазмными красителями. Каким термином следует обозначить их тинкториальные свойства.
12. Цитоплазма клетки окрасилась ядерным красителем. Каким термином следует обозначить её тинкториальное свойство.
13. Как называется та часть светового микроскопа, в которой находится набор объективов.