



Министерство здравоохранения Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Свердловский областной медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И. А. Левина

Приказ от 15.06.2017 г. № 21-ОД

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ШССЗ)**


**по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Квалификация Зубной техник


базовой подготовки

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

 /Л.А.Бушуева/

Заместитель директора по учебно-производственной работе

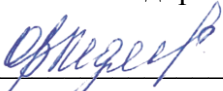
 /Т.В. Зинчук/

на заседании ЦМС

Протокол № 11

от «14» июня 2017 г.

Заместитель директора по НМР

 /О.В. Ледянкина/

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» разработана на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. №972; зарегистрировано в Минюст России от 25 августа 2014 г. №33767.

Разработчики: Вейсгейм А.Г., Докукина Н.И., преподаватели высшей категории кафедры ортопедической стоматологии ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

Эксперт: Жолудев С.Е., декан стоматологического факультета «Уральского государственного медицинского университета» МЗ РФ, заслуженный врач РФ, отличник здравоохранения, доктор медицинских наук, профессор

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Нормативный срок освоения программы.....	5
1.3 Участие работодателей в разработке и реализации программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.....	6
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	6
2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника.....	8
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	9
3.1 Учебный план	9
3.1.1 Примерный учебный план.....	9
3.1.2 Рабочий учебный план по специальности.....	11
3.2 Календарный учебный график.....	14
3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	14
3.3.1 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.....	14
3.3.2 Программы дисциплин математического и общего естественно - научного цикла.....	15
3.3.3 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.....	15
3.4 Программы учебной и производственной практик.....	17
3.4.1 Программы учебных практик.....	17
3.4.2. Программы производственной практики.....	18
4. Требования к условиям реализации ППССЗ (ППКРС)	18
4.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов.....	18
4.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.....	19
4.3 Организация самостоятельной работы обучающихся.....	19
4.4 Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ (ППКРС)	19
4.4.1. Кадровое обеспечение.....	19
4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	24
4.4.3. Материально-техническое обеспечение.....	24
5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации	26
6. Оценка результатов освоения ППССЗ	27
6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся.....	27
6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	29
6.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....	29

I. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее образовательная программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 972; зарегистрировано в Минюст России от 25 августа 2014 г. № 33767;
4. Нормативные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - 1) Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291).
 - 2) Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».
 - 3) Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 г. № 03–1180 «О Рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным Базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
 - 4) Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стан-

дартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27 августа 2009 г.).

- 5) Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27 августа 2009 г.).
- 6) Примерный и базисный учебный план программы учебных дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 31.02.05 стоматология ортопедическая
- 7) 11. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрены Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.);
- 8) Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008г. № 1015.Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации Государственной политики в области профессионального образования;
- 9) Приказ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- 10) Приказ от 25 августа 2009 г. N 314 «Об утверждении форм документов государственного образца о начальном профессиональном образовании, уровне квалификации и технических требованиях к ним» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19 октября 2009 г. N 15053);
- 11) Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N 543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)»;
- 12) Устав ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

1.2. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения среднего профессионального образования с базовой подготовкой (для ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая при очной форме получения образования: на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППСЗ

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения. Все рабочие программы профессиональных модулей разработаны с учётом запросов и требований работодателей. В частности, междисциплинарные курсы МДК 02.03 Технология изготовления металлокерамических протезов, МДК 02.04 Моделирование зубов и МДК 02.05 Эстетическое моделирование из воска в несъёмном протезировании включены в профессиональный модуль ПМ.02 Изготовление несъёмных протезов за счёт вариативной части ППСЗ по запросам работодателей. ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» и кафедра ортопедической стоматологии привлекает представителей практического здравоохранения, специалистов в области стоматологии ортопедической, руководителей стоматологических клиник и зуботехнических лабораторий в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты;
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории;
- конструкционные и вспомогательные материалы;
- первичные трудовые коллективы.

2. 2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Зубной техник готовится к следующим видам деятельности:

- изготовление съёмных пластиночных протезов.
- изготовление несъёмных протезов.
- изготовление бюгельных протезов.
- изготовление ортодонтических аппаратов.
- изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Изготовление съёмных пластиночных протезов
ПК 1.1	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3	Производить починку съёмных пластиночных протезов.
ПК 1.4	Изготавливать съёмные имедиат-протезы.
ВПД 2	Изготовление несъёмных зубных протезов
ПК 2.1	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3	Изготавливать культовые штифтовые вкладки.
ПК 2.4	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ВПД 3	Изготовление бюгельных протезов
ПК 3.1	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ВПД 4	Изготовление ортодонтических аппаратов.
ПК 4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
ВПД 5	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.
ПК 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального цикла, состоящего из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
(всего 98 недель)

и разделов:

- учебная практика – 3 недели;
- производственная практика (по профилю специальности) – 4 недели;
- производственная практика (преддипломная) – 8 недель;
- промежуточная аттестация – 5 недель;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) – 6 недель.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

Содержание и организация учебного процесса регламентируется учебным планом специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП.

3.1.1 Примерный учебный план основной профессиональной образовательной программы

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Квалификация: Зубной техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе среднего (полного) общего образования

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях (в т.ч. ПП.00 и УП.00)	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курсовая работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	69	3726	2484	1974		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		732	488	390		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			1
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			196	196		1,2,3
ОГСЭ.04	Физическая культура		392	196	194		1,2,3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		186	124	62		
ЕН.01	Математика			32	16		1
ЕН.02	Информатика			58	38		1
ЕН.03	Экономика организации			34	8		2
П.00	Профессиональный цикл		2808	1872	1522		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		426	284	132		
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы			80	32		1
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности			40	0		1
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность			32	12		1

ОП.04	Первая медицинская помощь			32	20		2
ОП.05	Стоматологические заболевания			32	20		2
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			68	48		3
ПМ.00	Профессиональные модули		2382	1588	1390		
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов		744	604	444		
МДК.01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов		435	290	258		1,2
УП.01	Учебная практика	0,5					
ПП.01	Производственная практика	1					
МДК.01.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.		309	206	186		1,2
УП.01	Учебная практика	0,5					
ПП.01	Производственная практика	1					
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов		882	632	516		1,2,3
МДК 02.01	Технология изготовления несъемных протезов		837	548	492		1,2,3
МДК 02.02	Литейное дело в стоматологии		45	30	24		1,2,3
УП.02.	Учебная практика	0,5					
ПП.02.	Производственная практика	1					
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов		468	376	292		2,3
МДК 03.01	Технология изготовления бюгельных протезов.		414	286	262		2,3
МДК 03.02	Литейное дело в стоматологии		54	36	30		2,3
УП.03.	Учебная практика	0,5					
ПП.03.	Производственная практика	1					
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов		198	150	102		3
МДК 04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов		198	132	102		3
УП.04	Учебная практика	0,5		18			3
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов		90	78	36		3
МДК 05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов		90	60	36		3
УП.04	Учебная практика	0,5					
	Вариативная часть циклов ОПОП	29	1566	1044	672		
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (в.т.ч. ПП.00 и УД.00)	105					
УП.00.	Всего на учебную практику	4					
ПП.00.	Всего на производственную практику (практику по профилю специальности)	3					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	8					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
	Всего	147					

Обязательная учебная нагрузка инвариативной части примерного учебного плана составляет 2484 часа (69 недель), в том числе лабораторно-практические занятия составляют 79,5 % (1974 часа) от обязательной учебной нагрузки. Часы вариативной части циклов ОПОП составляют 1044 часа (29 недель).

Объем обязательных аудиторных занятий по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу составляет 488 часов, по математическому и общему естественнонаучному циклу 124 часа, по профессиональному циклу 1872 часа, из них по общепрофессиональным дисциплинам 284 часа, профессиональным модулям 1588 часов. Производственная практика (преддипломная) 8 недель, производственная практика по профилю специальности 9 недель, учебная практика 3 недели. Промежуточная аттестация 5 недель. Государственная (итоговая) аттестация 6 недель. Каникулярное время 23 недели.

3.1.2 Рабочий учебный план по специальности

Рабочий учебный план (приложение № 1) составлен в соответствии с ФГОС СПО на основе базисного и примерного учебного плана. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций. Указывается общая трудоёмкость учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Максимальный объём времени теоретического и практического обучения на базе среднего (полного) общего образования 5292 часа при 98 неделях обучения. Указанное в рабочем учебном плане время обязательной аудиторной учебной нагрузки на теоретическое и практическое обучение увеличено на 1044 часа за счёт вариативной части ФГОС.

На теоретическое обучение отведено 1323 часа (882 часа обязательной учебной нагрузки и 441 час для самостоятельной работы), что составляет 25% от максимальной нагрузки на весь период обучения. На лабораторно-практические занятия и учебную практику отведено 3969 часов (2646 часов обязательной учебной нагрузки и 1323 часа на самостоятельную работу), что составляет 75% от общего количества часов.

В рабочем учебном плане указан перечень инвариативных базовых дисциплин и профессиональных модулей. Также в учебный план включены дополнительные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, сформированные по решению ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» и кафедры ортопедической стоматологии. Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин. Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися про-

фессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Для каждой учебной дисциплины и профессионального модуля указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении рабочего учебного плана образовательное учреждение руководствовалось общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Обязательный объём учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю. Под обязательной учебной нагрузкой подразумеваются все аудиторные занятия и практики по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Максимальная учебная нагрузка не превышает 54 часов в неделю. В максимальную учебную нагрузку включена обязательная нагрузка и все виды самостоятельной работы обучающихся.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и уровню подготовки. 1566 часов максимальной учебной нагрузки (1044 часа обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ОПОП распределены следующим образом:

Распределение вариативной части учебных циклов ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая 1044 часа (388– теория, 656– практика)

Индекс	Элементы учебного процесса	Количество часов по БУП			Добавленные часы			Количество часов по ПУП		
		Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				160	128	32	160	128	32
ОГСЭ. 05	Профессиональная культура устной и письменной речи	-	-	-	32	32		32	32	
ОГСЭ. 06	Основы права	-	-	-	32	24	8	32	24	8
ОГСЭ. 07	Основы социологии и политологии	-	-	-	32	24	8	32	24	8
ОГСЭ. 08	Этика и культура межнациональных отношений	-	-	-	32	24	8	32	24	8
ОГСЭ. 09	Организация предпринимательской деятельности в здравоохранении	-	-	-	32	24	8	32	24	8
ЕН. 00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл				8	-	8	66	20	46

ЕН. 02	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	58	20	38	8	-	8	66	20	46
П. 00	Профессиональный учебный цикл				876	260	616			
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины				384	214	170	384	214	170
ОП. 07	Гигиена с экологией человека	-	-	-	32	26	6	32	26	6
ОП. 08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	-	-	32	24	8	32	24	8
ОП. 09	Психология	-	-	-	92	52	40	92	52	40
ОП. 10	Методика исследовательской работы	-	-	-	32	28	4	32	28	4
ОП. 11	Валеология	-	-	-	32	28	4	32	28	4
ОП. 12	Введение в специальность	-	-	-	32	32	-	32	32	-
ОП.13	Особенности организации зуботехнического производства				24	24	-	24	24	-
ОП.14	Основы социальной деятельности (социальная практика)	-	-	-	108	-	108	108	-	108
ПМ. 00	Профессиональные модули				492	46	446			
ПМ. 01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	496	58	438	54	6	48	550	64	486
МДК 01.01	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	290	32	258	4	4	-	294	36	258
МДК 01.02	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	206	26	180				206	26	180
МДК 01.03	Рельефное моделирование базисов протезов	-	-	-	50	2	48	50	2	48
ПМ. 02	Изготовление несъёмных протезов	578	62	516	436	40	396	1014	104	912
МДК 02.01	Технология изготовления несъёмных протезов	548	56	492	62	2	60	610	58	552
МДК 02.02	Литейное дело в стоматологии	30	6	24	-	-	-	30	6	24
МДК 02.03	Технология изготовления металлокерамических протезов	-	-	-	90		90	90		90
МДК 02.04	Моделирование зубов	-	-	-	198	36	162	198	36	162
МДК 02.05	Эстетическое моделирование из воска в несъёмном протезировании	-	-	-	86	2	84	86	2	84
ПМ.03	Изготовление бюгельных протезов	322	30	292	2	-	2	324	30	294
МДК 03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	286	24	262	2	-	2	288	24	264
МДК 03.02	Литейное дело в стоматологии	36	6	30	-	-	-	36	6	30
Всего					1044	388	656			

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по курсам обучения, включая теоретическое и практическое обучение, учебных и производственных практик, промежуточных и итоговой аттестации, каникул.

3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей приводятся в приложении к ОПОП.

3.3.1 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Всего общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает девять учебных дисциплин. К базовому циклу, состоящему из четырёх дисциплин, по решению образовательного учреждения добавлено дополнительно пять учебных дисциплин. На эти дисциплины выделено из вариативной части ФГОС 160 часов.

Индекс	Дисциплина	Кол-во часов		
		Всего	Т.	П.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	160	128	32
ОГСЭ.05	Профессиональная культура устной и письменной речи	32	32	-
ОГСЭ.06	Основы права	32	24	8
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	32	24	8
ОГСЭ.08	Этика и культура межнациональных отношений	32	24	8
ОГСЭ.09	Организация предпринимательской деятельности в здравоохранении	32	24	8

Выбор дисциплин обусловлен социально-экономическими, политическими и национальными особенностями развития современного общества. Освоение программ данных дисциплин позволит наиболее полно формировать у обучающихся общекультурные, информационные и коммуникативные компетенции.

3.3.2 Программы дисциплин математического и естественно - научного цикла.

Математический и общий естественно - научный цикл состоит из трёх дисциплин. Из вариативной части в математический и общий естественно – научный цикл добавлено 8 часов на практические занятия учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Это обусловлено необходимостью формирования навыков, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

Индекс	Дисциплина	Кол-во часов		
		Всего	Т.	П.
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	8	-	8
ЕН.02	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	8	-	8

3.3.3 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

В раздел общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей входит 19 программ. Самое большое количество часов из вариативной части выделено на блок общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Всего 768 часов, из них на общепрофессиональный цикл – 276 часов, на блок профессиональных модулей - 492 часа.

При этом в учебный план помимо базовых дисциплин и профессиональных модулей дополнительно включены дисциплины, не вошедшие в ФГОС. Изучение данных дисциплин вызвано необходимостью формирования общих и профессиональных компетенций.

С учётом потребностей практического здравоохранения в условиях развития современных технологий в области ортопедической стоматологии дополнительно выделено значительное количество часов для формирования профессиональных навыков по моделированию.

Индекс	Дисциплина	Кол-во часов		
		Всего	Т.	П.
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	276	214	62
ОП. 07	Гигиена с экологией человека	32	26	6
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	24	8
ОП.09	Психология	92	52	40
ОП.10	Методика исследовательской работы	32	28	4
ОП.11	Валеология	32	28	4
ОП.12	Введение в специальность	32	32	-
ОП.13	Особенности организации зуботехниче-	24	24	-

	ского производства			
ПМ. 00	Профессиональные модули	492	46	446
ПМ. 01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	54	4	-
МДК 01.01	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	4	4	-
МДК 01.03	Рельефное моделирование базисов протезов	50	2	48
ПМ. 02	Изготовление несъёмных протезов	436	40	396
МДК 02.01	Технология изготовления несъёмных протезов	62	2	60
МДК 02.03	Технология изготовления металлокерамических протезов	90	-	90
МДК 02.04	Моделирование зубов	198	36	162
МДК 02.05	Эстетическое моделирование из воска в несъёмном протезировании	86	2	84
ПМ.03	Изготовление бюгельных протезов	2	-	2
МДК 03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	2	-	2

Учитывая необходимость воспитания у обучающихся – будущих медицинских работников – таких качеств, как милосердие, сострадание, доброе отношение к пациентам, а также с целью социализации личности обучающихся в течение всего периода обучения выделяются часы на социальную практику. С этой целью добавлено 108 часов на социальную практику.

Индекс	Дисциплина	Кол-во часов		
		Всего	Т.	П.
	Социальная практика	108	-	108

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: физическая культура, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ОПОП;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- форме проведения государственной итоговой аттестации.

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Всего программ практики 11: учебной – 6, производственной (по профилю специальности) – 4, производственная практика (преддипломная) – 1.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

К учебной и производственной практике (по профилю специальности) допускаются обучающиеся, освоившие профессиональные компетенции в рамках профессиональных модулей. Сроки прохождения обучающимися учебных и производственной практики определяются календарным учебным графиком.

3.4.1 Программы учебных практик

При реализации основной профессиональной образовательной программы предусмотрены учебные практики по профессиональным модулям:

- ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов – 1 неделя;
- ПМ.02 Изготовление несъёмных протезов – 0,5 недели;
- ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов – 0,5 недели;
- ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов – 0,5 недели;
- ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов – 0,5 недели.

Учебные практики проводятся в учебных зуботехнических лабораториях в рамках профессиональных модулей после выполнения программ по междисциплинарным курсам.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1.	Учебная практика: 1) ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов 2) ПМ.02 Изготовление несъёмных протезов 3) ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов 4) ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов 5) ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	Учебная лаборатория ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

3.4.2 Программа производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности проходит в течение 4 недель концентрированно в конце 4 семестра. Преддипломная практика проходит в конце 6 семестра в течение 8 недель.

Производственная практика проводится в стоматологических клиниках и зуботехнических лабораториях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
2.	Производственная практика (по профилю специальности)	Зуботехнические лаборатории г. Екатеринбурга и Свердловской области
3.	Преддипломная практика	Зуботехнические лаборатории г. Екатеринбурга и Свердловской области

4. Требования к условиям реализации ППСЗ

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не среднего общего образования.

Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. При приеме на обучение по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, которая требует наличия у поступающих определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания в соответствии с порядком приема. В случае если численность поступающих превышает количество запланированных мест, колледж осуществляет прием на обучение на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

4.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: симуляционные лаборатории; разбор конкретных ситуаций; проблемно-ситуационные задания; психологические и иные тренинги; групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечивается методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

4.4 Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

4.4.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы по ФГОС СПО специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Все преподаватели в соответствии с требованиями ФГОС проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения об образовании, квалификационной категории, данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, общем и педагогическом стаже работы представлены на сайте колледжа somkural.ru в разделе «Сведения

об образовательной организации» - «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» - «Персональный состав педагогических работников колледжа».

4.4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Для самостоятельной внеаудиторной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Все обучающиеся обеспечены учебной литературой (печатным и/или электронным изданием) по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Также обучающимся предоставлена возможность доступа к дополнительной литературе и электронной библиотеке по профессиональным модулям, имеющейся на кафедре ортопедической стоматологии.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

4.4.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает реализацию основной профессиональной образовательной программы.

В том числе проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом колледжа, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Практические занятия проводятся в учебных зуботехнических лабораториях, представляющих собой симуляционный центр. Для формирования профессиональных компетенций каждый обучающийся обеспечен индивидуальным рабочим местом, оборудование лабораторий соответствует оборудованию зуботехнических лабораторий в практическом здравоохранении. При изучении технологий изготовления зубных протезов, для изготовления которых требуется дорогостоящее современное оборудование, для обучающихся проводятся экскурсии в ведущие стоматологические клиники и зуботехнические лаборатории г. Екатеринбурга.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений:

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
Кабинеты		
истории и основ философии	203	Учебный корпус № 1
иностранного языка	203	Учебный корпус № 1
математики	210	Учебный корпус № 1
информатики	310	Учебный корпус № 1
анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	207	Учебный корпус № 1
экономики организации	203	Учебный корпус № 1
зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности	203	Учебный корпус № 1
основ микробиологии и инфекционной безопасности	203	Учебный корпус № 1
первой медицинской помощи	Учебный кабинет	ОКБ № 1
стоматологических заболеваний	Учебный кабинет	МАУ «Стоматологическая поликлиника № 12»
безопасности жизнедеятельности	203	Ул. Мельникова, 7
Лаборатории		
технологии изготовления съемных пластинчатых протезов	119/2	Учебный корпус № 1
технологии изготовления несъемных протезов	116	Учебный корпус № 1
технологии изготовления бюгельных протезов	119/1	Учебный корпус № 1
литейного дела	115	Учебный корпус № 1
технологии изготовления ортодонтических аппаратов	117	Учебный корпус № 1
технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов	118	Учебный корпус № 1
Спортивный комплекс:		
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		Учебный корпус № 2
стрелковый тир		Учебный корпус № 2
Залы:		
библиотека		Учебный корпус № 1,2
читальный зал с выходом в сеть Интернет		Учебный корпус № 1,2
актовый зал		Учебный корпус № 2
Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
Кабинеты:		
истории и основ философии	203	Учебный корпус № 1
иностранного языка	203	Учебный корпус № 1
математики	210	Учебный корпус № 1
информатики	310	Учебный корпус № 1
анатомии и физиологии человека	207	Учебный корпус № 1

с курсом биомеханики зубочелюстной системы		
экономики организации	203	Учебный корпус № 1
зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности	203	Учебный корпус № 1
основ микробиологии и инфекционной безопасности	203	Учебный корпус № 1
первой медицинской помощи	Учебный кабинет	ул. ВИЗ Бульвар, 21
стоматологических заболеваний	Учебный кабинет	МАУ «Стоматологическая поликлиника № 12»
безопасности жизнедеятельности	203	Ул. Мельникова, 7
Лаборатории:		
технологии изготовления съёмных пластиночных протезов	119/2	Учебный корпус № 1
технологии изготовления несъёмных протезов	116	Учебный корпус № 1
технологии изготовления бюгельных протезов	119/1	Учебный корпус № 1
литейного дела	115	Учебный корпус № 1
технологии изготовления ортодонтических аппаратов	117	Учебный корпус № 1
технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов	118	Учебный корпус № 1
Спортивный комплекс:		
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		Учебный корпус № 2
стрелковый тир		Учебный корпус № 2
Залы:		
библиотека		Учебный корпус № 1,2
читальный зал с выходом в сеть Интернет		Учебный корпус № 1,2
актовый зал		Учебный корпус № 2

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

Образовательный процесс для реализации ОПОП организуется в соответствии с требованиями ФГОС.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с учётом появления новой информации и обновления технологий.

Образовательный процесс организуется с возможностью обеспечения обучающимся формировать индивидуальную образовательную программу.

Для формирования общих и профессиональных компетенций, освоения основной профессиональной образовательной программы формируется социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития

воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

6 Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Программы промежуточной и государственной (итоговой) аттестации разработаны с учётом максимального приближения аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого, кроме преподавателей учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин, представители практического здравоохранения.

6.1.1 Текущий контроль знаний.

Периодичность, формы и сроки текущего контроля знаний устанавливаются рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей на основании Положения о текущей успеваемости, разработанном в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж». Текущий контроль знаний, умений и компетенций обучающихся осуществляется по всем учебным дисциплинам, МДК и ПМ на занятиях, в период прохождения учебной, производственной, преддипломной практик, при организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

6.1.2 Промежуточная аттестация.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией. Формы проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определены в Положении о

промежуточной аттестации.

На первом курсе во 2 семестре - 1,5 недели

- ОП. 01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
- МДК 01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов
- МДК 02.01 Технология изготовления несъёмных протезов

На втором курсе в 4 семестре – 1,5 недели

- МДК 01.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов
- ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов
- ПМ.02 Изготовление несъёмных протезов

На третьем курсе в 5 семестре – 0,5 недели

- ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

На третьем курсе в 6 семестре – 1,5 недели

- ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов
- ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачёт;
- дифференцированный зачёт;
- дифференцированный зачет (комбинированный);
- экзамен;
- экзамен комплексный;
- экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация проводится концентрированно на группу:

- экзамен (комплексный) – по завершению изучения МДК;
- экзамен (квалификационный) - по завершению изучения ПМ.

Рассредоточено (на 1 бригаду) могут проводиться:

- зачет – по завершению изучения УД, разделов МДК;
- дифференцированный зачет – по завершению изучения УД, МДК, УП, ПП;
- экзамен (комплексный) – по завершению изучения МДК, нескольких МДК.

На экзамене в соответствии с Положением о промежуточной аттестации могут присутствовать:

- работодатель
- заведующие кафедрами
- заведующие отделениями
- заместители директора (по УР, УПР, НМР)

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным графиком учебного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

6.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия результатов освоения студентами основной профессиональной образовательной программы специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая соответствующим требованиям ФГОС СПО и соответствие уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе в медицинских организациях.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения государственной (итоговой) аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия, которую возглавляет председатель. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

6.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) - это итоговая аттестационная самостоятельная работа обучающегося проектно-конструкторского характера, выполненная и оформленная им на выпускном курсе с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о государственной (итоговой) аттестации и Положением о выпускной квалификационной работе ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям практического здравоохранения.

Обучающийся вправе самостоятельно предложить тему дипломной работы (с

представлением соответствующего обоснования целесообразности ее разработки) и высказать пожелания о назначении ему руководителя.

Темы выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) утверждаются приказом директора колледжа. Руководители ВКР назначаются из числа преподавательского состава колледжа.

На подготовку выпускной квалификационной работы в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится четыре недели календарного времени согласно рабочему учебному плану.

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- 1) теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- 2) практическая часть, которая представляет собой готовый зубной протез, самостоятельно изготовленный студентом в соответствии с заявленной тематикой;
- 3) компьютерная презентация, включающая в себя фотосессию этапов выполнения заявленной работы с пояснениями.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

- актуальность темы
- практическая значимость работы
- полнота описания этапов выполнения работы
- обоснованность примененных методов изготовления протезов (аппаратов)
- знание современных методов изготовления протезов
- качество выполненной работы
- свободное владение материалом
- понимание практической значимости работы
- четкие и обоснованные ответы на вопросы комиссии
- соответствие презентации ВКР требованиям
- соблюдение регламента