



Министерство здравоохранения Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Свердловский областной медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по организационно-методической работе ГАУЗ СО «Центральная городская больница № 20», г. Екатеринбург

А.В. Василевская



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Левина

Приказ от 09.06.22 г. № 49-ОД



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника Медицинская сестра\Медицинский брат

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Личностные результаты.....	18
Раздел 5. Структура образовательной программы	21
5.1. Учебный план	21
5.1.1. Учебный план очной формы обучения	21
5.1.1. Учебный план очно - заочной формы обучения.....	29
5.2. Календарный учебный график	34
5.2.1. Календарный учебный график очной формы обучения	34
5.2.2. Календарный учебный график очно-заочной формы обучения	34
5.3. Рабочая программа воспитания.....	34
5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:.....	34
5.3.2. Рабочая программа воспитания.....	34
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	34
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	34
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	34
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	46
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	46
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	47
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	47
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	47
Раздел 8. Разработчики образовательной программы	49

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Календарный учебный график очной формы обучения

Приложение 2. Календарный учебный график очно-заочной формы обучения

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Рабочая программа преддипломной практики

Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

Приложение 7. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Приложение 8. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

- Приложение 9. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными
- Приложение 10. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии
- Приложение 11. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История
- Приложение 12. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык
- Приложение 13. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04. Физическая культура
- Приложение 14. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05. Основы права
- Приложение 15. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06. Профессиональная культура устной и письменной речи
- Приложение 16. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 07. Этика и культура межнациональных отношений
- Приложение 17. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика
- Приложение 18. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Приложение 19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Приложение 20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека
- Приложение 21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии
- Приложение 22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики
- Приложение 23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Гигиена и экология человека
- Приложение 24. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии
- Приложение 25. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Фармакология
- Приложение 26. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение
- Приложение 27. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Психология
- Приложение 28. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Приложение 29. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности
- Приложение 30. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Введение в специальность
- Приложение 31. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Методика исследовательской работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа (далее – ОП) по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766).

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649)

- Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 №2н;

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 11 декабря 2020 г. № 1317н “Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу”

- ФГОС СПО по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 694 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389).

- Инструктивно-методическое письмо Минпросвещения РФ от 20.07.2020 № 05-772 «Организация применения современных методик и программ преподавания по образовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программ среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.21 № 05-401);

- Устав ГБПОУ «СОМК», утвержденный приказом министра здравоохранения Свердловской области от 23.07.20 г. № 1312-п;

- Приказ Правительства Свердловской области О внесении изменений в Устав ГБПОУ «СОМК» от 26.04.22 № 889-п.

Локальные нормативные акты Колледжа размещены в соответствующем разделе на сайте Колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Медицинская сестра\Медицинский брат.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная и очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации Медицинская сестра\Медицинский брат при очной форме обучения – 3132 академических часов; при очно-заочной форме обучения – 2064 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации Медицинская сестра\Медицинский брат при очной форме обучения – 2 года 10 месяцев; при очно-заочной форме обучения – 3 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением

среднего общего образования: 4536 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация/сочетания квалификаций
Проведение профилактических мероприятий	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий	осваивается
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	осваивается
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Умения: описывать значимость специальности Сестринское дело, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: история сестринское дело, выдающиеся личности в области сестринского дела, достижения, проблемы и перспективы развития специальности Сестринское дело</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Умения: определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности делового общения; профилактика конфликтов; деловой этикет</p>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять современные научные алгоритмы и методы работы</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; безопасные и эффективные алгоритмы деятельности и методы работы</p>
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<p>Умения: применять современные научные алгоритмы и методы работы</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; безопасные и эффективные алгоритмы деятельности и методы работы</p>
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Сестринское дело</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<p>Умения: организовывать рабочее место с учетом принципов бережливого производства, качества и безопасности сестринской помощи</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативной документации в области охраны труда, противопожарной безопасности; нормативные документы в области обеспечения инфекционной безопасности</p>
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности Сестринское дело;</p> <p>выбирать продукты питания и готовить еду с учетом принципов рационального питания; определять суточную энергетическую потребность;</p> <p>рационально использовать время на труд и отдых; осознавать вред психоактивных веществ</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		<p>Знания: Факторы риска, влияющие на здоровье; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Сестринское дело; средства профилактики перенапряжения; средства контроля состояния при физических нагрузках Состав пищи; функции пищи; процесс пищеварения; рекомендации по организации рационального питания; последствия потребления психоактивных веществ</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<p>Практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода</p>
		<p>Умения: проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</p>
		<p>Знания: направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»</p>
	ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<p>Практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода</p>
		<p>Умения: обучать население принципам здорового образа жизни; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; консультировать по вопросам сохранения и укрепления здоровья</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Знания: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды; возможные факторы, влияющие на здоровье; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания</p>
	ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<p>Практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</p> <p>Умения: консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</p> <p>Знания: основы иммунопрофилактики различных групп населения; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»</p>
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Практический опыт: коммуникации с пациентом и его родственниками, информирования пациента о вмешательствах</p> <p>Умения: объяснить суть вмешательств</p> <p>Знания: Цель, последовательность и результат лечебно-диагностических вмешательств</p>
	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>Умения: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</p> <p>Знания: методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний и состояний</p>
	ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<p>Умения: взаимодействовать с другими специалистами и службами, оказывающими услуги населению, связанные с заболеваниями и состояниями</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Знания: состав участников мультидисциплинарной команды, функции каждого участника; способы взаимодействия с участниками мультидисциплинарной команды; организации, оказывающие помощь населению при нарушениях функционирования
	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Умения: консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; применять лекарственные средства в соответствии с инструкцией Знания: пути введения лекарственных препаратов; способы и алгоритмы введения лекарственных препаратов
	ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Умения: использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения Знания: правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; правила охраны труда
	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Умения: вести утвержденную медицинскую документацию Знания: виды и формы медицинской документации
	ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Умения: осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; Знания: виды, формы и методы реабилитации
	ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях Умения: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Знания: понятие и принципы паллиативной помощи; процесс и стадии умирания; помощь умирающему человеку; признаки клинической и биологической смерти; процедура констатации смерти.</p>
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	<p>Практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях</p>
		<p>Умения: - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады;</p>
		<p>Знания: - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы медицинской организации в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
	ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<p>Практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях</p>
	<p>Умения: - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады;</p>	
	<p>Знания: - причины, стадии и клинические проявления тер-</p>	

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		минальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы медицинской организации в условиях чрезвычайных ситуаций.
	ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Умения: - взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
		Знания: - правила работы медицинской организации в условиях чрезвычайных ситуаций. - правила взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Практический опыт: обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения, социальной защиты и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских и медико-социальных организациях; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации.
		Умения: транспортировать материальные объекты и медицинские отходы к месту назначения; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>производить гигиеническую обработку рук; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; обеззараживать воздух и проветривать палаты, помещения, кабинеты; обеспечивать порядок в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; осуществлять дезинфекцию предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; осуществлять предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; регистрировать проведенные мероприятия, связанные с обеспечением санитарно-противоэпидемического режима; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) размещать и перемещать пациента в постели; осуществлять санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); помогать пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; обеспечивать смену нательного и постельного белья; транспортировать и сопровождать пациента;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>оказывать помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдать за функциональным состоянием пациента;</p> <p>доставлять биологический материал в лабораторию;</p> <p>проводить базовую сердечно - легочную реанимацию;</p> <p>оказывать доврачебную неотложную помощь при неотложных состояниях.</p> <p>Знания:</p> <p>трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности</p> <p>учетные формы медицинской документации</p> <p>сроки доставки деловой и медицинской документации</p> <p>структуру медицинской организации</p> <p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами</p> <p>правила гигиенической обработки рук</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветрива-</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>ния палат, помещений, кабинетов</p> <p>инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)</p> <p>последовательность посмертного ухода</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>правила информирования об изменениях в состо-</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>янии пациента</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами</p> <p>порядок оказания доврачебной неотложной помощи при неотложных состояниях</p> <p>алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>требования охраны труда, меры пожарной безопасности,</p> <p>виды медицинской документации, заполняемой младшей медицинской сестрой по уходу за больными и правила оформления медицинской документации.</p>

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного ока-	ЛР 15

зания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	
--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план очной формы обучения

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс	III курс
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практик	Курсовых работ/проектов	3 сем. 17 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. - 6 сем. 41 нед.	7 сем. - 8 сем. 33 нед.
ТО. 00	Обязательная и вариативная части учебных циклов ППСЗ	Зз / 27_{ДЗ} / 10_Э	4698	1566	3132	1660	20	576	648	1098	810
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1з / 5_{ДЗ} / -э	846	282	564	354		148	134	188	94
ОГСЭ. 01.	Основы философии	ДЗ	75	15	60				60		
ОГСЭ. 02.	История	ДЗ	75	15	60			60			
ОГСЭ. 03.	Иностранный язык	-, -, -, ДЗ	225	51	174	174		24/24	38/38	66/66	46/46
ОГСЭ. 04.	Физическая культура	,3,3,3,ДЗ	348	174	174	172		32/30	36/36	58/58	48/48
ОГСЭ. 05.	Основы права	ДЗ, Э	41	9	32	4				32/4	
ОГСЭ. 06.	Профессиональная культура устной и письменной речи	ДЗ	41	9	32			32			
ОГСЭ. 07.	Этика и культура межнациональных отношений	З	41	9	32	4				32/4	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-з / 2_{ДЗ} / -э	166	56	110	64		32	40	38	

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс	III курс
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практик	Курсовых работ/проектов	3 сем. 17 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. - 6 сем. 41 нед.	7 сем. - 8 сем. 33 нед.
ЕН.01.	Математика	ДЗ	49	17	32	16		32/16			
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-; ДЗ	117	39	78	48			40/24	38/24	
П.00	Профессиональный учебный цикл	2з / 19_{ДЗ} / 10_Э	3686	1228	2458	1250	20	396	474	872	716
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2з / 5_{ДЗ} / 4_Э	1125	375	750	344		270	174	136	170
ОП.01.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	54	18	36	18		36/18			
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	- , Э	153	51	102	46		42/20	60/26		
ОП.03.	Основы патологии	Э	54	18	36	18			36/18		
ОП.04.	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	54	18	36	18		36/18			
ОП.05.	Гигиена и экология человека	ДЗ	72	24	48	12		48/12			
ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	- , Э	108	36	72	24		40/12	32/12		
ОП.07.	Фармакология	- , Э	123	41	82	32		36/12	46/20		
ОП.08.	Общественное здоровье и здравоохранение	Э	54	18	36	18					36/18
ОП.09.	Психология	- , ДЗ	201	67	134	80				120/66	14/14

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс	III курс
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практик	Курсовых работ/проектов	3 сем. 17 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. - 6 сем. 41 нед.	7 сем. - 8 сем. 33 нед.
ОП.10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э	54	18	36	12					36/12
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48					68/48
ОП.12.	Введение в специальность	З	48	16	32	6		32/6			
ОП.13.	Методика исследовательской работы	З	48	16	32	12				16/6	16/6
ПМ.00	Профессиональные модули	-з /14_{ДЗ} / 6_Э	2561	853	1708	906	20	126	300	736	546
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	-, Эк	294	98	196	90			126	70	
МДК.01.01.	Здоровый человек и его окружение	Э	189	63	126	60			126/60		
	- Здоровый ребенок		69	23	46	24			46/24		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	- Здоровые мужчина и женщина, планирование семьи		60	20	40	18			40/18		
	- Лица пожилого и старческого возраста		60	20	40	18			40/18		
УП.01.01.	Учебная практика								1 нед.		
ПП.01.01.	Производственная практика	ДЗ							1 нед.		

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс	III курс
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практик	Курсовых работ/проектов	3 сем. 17 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. - 6 сем. 41 нед.	7 сем. - 8 сем. 33 нед.
МДК.01.02.	Основы профилактики	ДЗ	54	18	36	12			36/12		
МДК.01.03.	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ДЗ	51	17	34	18			34/18		
УП.01.03.	Учебная практика	ДЗ							1 нед.		
ПП.01.03.	Производственная практика	ДЗ							1 нед.		
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	-, Эк	1617	539	1078	528	20		666	412	
МДК.02.01.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	Э, Э, Э, Э	1506	502	1004	372			666/312	338/186	
УП.02.01.	Учебная практика	ДЗ / ДЗ							3,5 нед.	1,5 нед.	
ПП.02.01.	Производственная практика	ДЗ, ДЗ							5 нед.	1 нед.	
	- Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля			139	278	126			278/126		
УП.02.01.01.	Учебная практика								1,5 нед.		
ПП.02.01.01.	Производственная практика								1 нед.		

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс	III курс
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практик	Курсовых работ/проектов	3 сем. 17 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. - 6 сем. 41 нед.	7 сем. - 8 сем. 33 нед.
	Сестринская помощь в хирургии			92	184	90				184/90	
УП.02.01.02.	Учебная практика									1 нед.	
ПП.02.01.02.	Производственная практика									2 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	- Особенности оказания сестринской помощи детям			102	204	96				204/96	
УП.02.01.03.	Учебная практика									1 нед.	
ПП.02.01.03.	Производственная практика									2 нед.	
	- Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин			29	58	36					58/36
УП.02.01.04.	Учебная практика										0,5 нед.
	- Сестринская помощь во фтизиатрии и при инфекционных заболеваниях			54	108	48					108/48
УП.02.01.05.	Учебная практика										1 нед.
ПП.02.01.05.	Производственная практика										1 нед.
	- Сестринская помощь в неврологии, психиатрии, наркологии			41	82	42					82/42

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс	III курс
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практик	Курсовых работ/проектов	3 сем. 17 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. - 6 сем. 41 нед.	7 сем. - 8 сем. 33 нед.
	- Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР-органов, глаза и придаточного аппарата			26	52	36					52/36
	- Сестринский уход в дерматовенерологии			19	38	24					38/24
МДК.02.02.	Основы реабилитации		111	37	74	30					74/30
УП.02.02.	Учебная практика										1 нед.
ПП.02.02.	Производственная практика	ДЗ									1 нед.
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Эк	201	67	134	78					134
МДК.03.01.	Основы реаниматологии	ДЗ	120	40	80	48					80/48
МДК.03.02.	Медицина катастроф		81	27	54	30					54/30
УП.03.01.	Учебная практика	ДЗ									1 нед.
ПП.03.01.	Производственная практика	ДЗ									1 нед.
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными	- , Эк	450	150	300	210	126	174			

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс	III курс
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практик	Курсовых работ/проектов	3 сем. 17 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. - 6 сем. 41 нед.	7 сем. - 8 сем. 33 нед.
МДК.04.01.	Теория и практика сестринского дела		48	16	32	12		32/12			
МДК.04.02.	Безопасная среда для пациента и персонала		141	47	94	54		94/54			
УП.04.02	Учебная практика							1 нед.			
МДК.04.03.	Технология оказания медицинских услуг		261	87	174	144			174/144		
УП.04.03.	Учебная практика								1 нед.		
ПП.04.03 .	Производственная практика	ДЗ							2 нед.		
ПДП	Производственная (преддипломная) практика	ДЗ									4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	6 нед.									6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.									4 нед.
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.									2 нед.
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Государственная (итоговая) аттестация Выпускная квалификационная работа 1. Программа базовой подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) всего 4 нед.					Всего	дисциплин и МДК	14	10	10	10	
						учебной практики	1	2	4,5	3,5	
						производств. практики		3	6	3	
						преддипломн. практики				4	

5.1.1. Учебный план очно - заочной формы обучения

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Распределение обязательной и вариативной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
			максимальная	Очная форма обучения	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
						всего занятий	в т. ч.		1 сем. 16 нед.	2 сем. 21 нед.	3 сем. 15,5 нед.	4 сем. 20,5 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 18 нед.	7 сем. 11 нед.	8 сем. 11 нед.	
							лаб. и практ. занятия	курсовых работ (проектов)									
ТО.00	Обязательная и вариативная части учебных циклов ППСЗ	2з/26дз/9э	4698	3132	2634	2064	1124	20	256	336	248	328	256	288	176	176	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1з/6дз/0э	846	564	646	200	38										
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	75	60	43	32	0			32/0							
ОГСЭ.02	История	ДЗ	75	60	43	32	0				32/0						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,3	225	174	193	32	32			18/18	14/14						
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3	348	174	340	8	6		4/2	4/4							
ОГСЭ.05	Психология общения	-, ДЗ	41	32	9	32	0				10/0	22/0					
ОГСЭ.06	Профессиональная культура устной и письменной речи	ДЗ	41	32	9	32	0		32/0								
ОГСЭ.07	Этика и культура межнациональных отношений	ДЗ	41	32	9	32	0				32/0						
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл	0з/2дз/0э	165	110	101	64	32										

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Распределение обязательной и вариативной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
			максимальная	Очная форма обучения	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
						всего занятий	в т. ч.		1 сем. 16 нед.	2 сем. 21 нед.	3 сем. 15,5 нед.	4 сем. 20,5 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 18 нед.	7 сем. 11 нед.	8 сем. 11 нед.
							лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
ЕН.01	Математика	ДЗ	48	32	16	32	16			32/16						
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	117	78	85	32	16				32/16					
П.00	Профессиональный учебный цикл	1₃/18_{ДЗ}/9_Э	3687	2458	1887	1800	1054	20								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1₃/10_{ДЗ}/2_Э	1125	750	629	496	228									
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	54	36	22	32	30		32/30							
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-,Э	153	102	51	102	46		58/20	44/26						
ОП.03	Основы патологии	ДЗ	54	36	22	32	16			32/16						
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	54	36	22	32	16				32/16					
ОП.05	Гигиена и экология человека	ДЗ	72	48	40	32	16				32/16					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ	108	72	76	32	16				32/16					
ОП.07	Фармакология	Э	123	82	91	32	16				32/16					
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ДЗ	54	36	22	32	12				32/12					

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Распределение обязательной и вариативной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
			максимальная	Очная форма обучения	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
						всего занятий	в т. ч.		1 сем. 16 нед.	2 сем. 21 нед.	3 сем. 15,5 нед.	4 сем. 20,5 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 18 нед.	7 сем. 11 нед.	8 сем. 11 нед.
							лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
ОП.09	Психология	ДЗ	201	134	169	32	16				32/16					
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	54	36	22	32	12									32/12
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-ДЗ	102	68	44	58	32									58/32
ОП.12	Введение в специальность и методика учебы	З	48	32	32	16	0		16/0							
ОП.13	Методика исследовательской работы	-ДЗ	48	32	16	32	0					16/0	16/0			
ПМ.00	Профессиональные модули	0₃/8_{ДЗ}/7_Э	2562	1708	1258	1304	826	20								
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	ЭК	294	196	198	96	48				32/16	64/32				
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение		189	126	157	32	16				32/16					
УП.01.01	Учебная практика						1 нед.				1 нед.					
МДК.01.02	Основы профилактики		54	36	22	32	16				32/16					
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		51	34	19	32	16				32/16					
УП.01.03	Учебная практика						1 нед.				1 нед.					
ПП. ПМ.01.	Производственная практика	ДЗ					2 нед.				2 нед.					

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Распределение обязательной и вариативной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
			максимальная	Очная форма обучения	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
						всего занятий	в т. ч.		1 сем. 16 нед.	2 сем. 21 нед.	3 сем. 15,5 нед.	4 сем. 20,5 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 18 нед.	7 сем. 11 нед.	8 сем. 11 нед.
							лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ЭК	1617	1078	783	834	514	20				130/80	240/144	288/176	176/114	
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	-, Э, Э, Э	1506	1004	722	784	484					130/80	240/144	272/168	142/92	
УП.02.01	Учебная практика						5 нед.					1 нед.	1 нед.	2 нед.	1 нед.	
ПП.02.01.	Производственная практика	ДЗ, ДЗ, ДЗ					6 нед.							4 нед.	2 нед.	
МДК.02.02	Основы реабилитации		111	74	61	50	30							16/8	34/22	
УП.02.02	Учебная практика						1 нед.								1 нед.	
ПП.02.02	Производственная практика	ДЗ					1 нед.								1 нед.	
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ЭК	201	134	115	86	48									86/48
МДК.03.01	Основы реаниматологии		120	80	88	32	18									32/18
МДК.03.02	Медицина катастроф		81	54	27	54	30									54/30
УП.03.01	Учебная практика						1 нед.									1 нед.
ПП.03.01	Производственная практика	ДЗ					1 нед.									1 нед.
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ЭК	450	300	162	288	216		114/72	174/144						
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела		60	48	36	36	12		36/12							

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Распределение обязательной и вариативной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
			максимальная	Очная форма обучения	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		IV курс			
						всего занятий	в т. ч.		1 сем. 16 нед.	2 сем. 21 нед.	3 сем. 15,5 нед.	4 сем. 20,5 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 18 нед.	7 сем. 11 нед.	8 сем. 11 нед.	
							лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)									
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала		129	78	39	78	60		78/60								
УП.04.02	Учебная практика						1 нед.		1 нед.								
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг		261	174	87	174	144			174/144							
УП.04.03	Учебная практика						1 нед.			1 нед.							
ПП. ПМ.04	Производственная практика	ДЗ					2 нед.			2 нед.							
	ВСЕГО		4698	3132	2634	2064	1124	20	256	336	248	328	256	288	176	176	
ПДП 00	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ															4 нед.
ГИА 00	Государственная итоговая аттестация																6 нед.
консультации на учебную группу планируются из расчета 4 часа в неделю ГИА 00 Государственная итоговая аттестация (ГИА - 6 недель) Выпускная квалификационная работа ГИА 01 Подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели ГИА 02 Защита выпускной квалификационной работы - 2 недели							Всего	дисциплин и МДК	7	7	9	8	2	2	2	4	
								учебной практики	1	1	1	2	1	2	2	1	
								производств. практики		2		2		4	3	1	
								преддипломн. практики								4	
								экзаменов		2	1	1		2	2	1	
								дифф. зачетов	2	4	5	5	1	2	2	4	
								зачетов	2	1							

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. Календарный учебный график очной формы обучения (Приложение 1)

5.2.2. Календарный учебный график очно-заочной формы обучения (Приложение 2)

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания **представлена в приложении 3.**

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, кабинеты, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Аудитории:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека с основами патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- основ микробиологии и иммунологии;
- психологии, основ права, этики и культуры межнациональных отношений;
- профессиональной культуры устной и письменной речи;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- математики;
- общественного здоровья и здравоохранения, правового обеспечения профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- физической культуры.

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов и баз практики

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов:

- Сестринского дела
- Основ профилактики
- Профилактики, реабилитации и сестринской помощи в терапии
- Профилактики, реабилитации и сестринской помощи в педиатрии
- Профилактики, реабилитации и сестринской помощи в хирургии с основами реаниматологии
- Профилактики, реабилитации и сестринской помощи в акушерстве и гинекологии
- Основ реабилитации

Материально-техническое обеспечение, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Сестринского дела»

Мебель и стационарное оборудование:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;

- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная;
- информационный стенд для студента;
- раковина.

Учебно-наглядные пособия и оборудование:

- тренажер сердечно-легочной реанимации
- фантомы для проведения инъекций
- фантом для постановки клизм
- фантом человека
- плакаты, слайды, фильмы, электронно-образовательные ресурсы;
- учебно-методическое обеспечение: рабочая программа профессионального модуля, календарный тематический план занятий по модулю, комплект контрольно-оценочных средств, рабочие тетради, методические разработки для преподавателей и студентов, нормативно-правовая документация, в том числе по охране труда.

Специальное оборудование:

Аппаратура, приборы, медицинское оборудование и принадлежности:

- емкости (разнообразные) для сбора биологического материала на исследование
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора медицинских отходов классов А и Б
- непрокальваемые контейнеры для шприцев и игл
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментарий
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- дозатор для жидкого мыла и кожного антисептика
- аппарат для увлажнения воздуха (оксигенотерапия)
- полотенцедержатель
- аварийная аптечка
- ведра
- биксы
- ковши
- кувшины
- тазы
- носовой катетер
- носовая канюля
- ершики
- инфузоматы
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки медицинские

- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- зонды назогастральные
- пузыри для льда
- термометры медицинские
- термометры водяные
- клеенчатая шапочка или косынка
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- полотенца
- комплект столовой посуды
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- зажимы
 - гребешки
 - весы
 - ростомер
 - тонометры
 - фонендоскопы
 - стерилизатор
 - секундомеры
 - песочные часы
 - пробирки разные
 - чашки Петри
 - штативы для пробирок
 - мерная посуда

Медицинские расходные материалы:

- шприцы разные
- иглы разные
- бумажные полотенца
- маски медицинские
- перчатки медицинские (нестерильные и стерильные)
- бумага компрессная
- бинты
- вата
- подгузники
- пеленки
- салфетки марлевые разные
- марля
- впитывающие прокладки
- ветошь

Медицинская мебель и оборудование:

- кровать функциональная

- кресло-каталка
- каталка
- ходунки
- кушетки
- передвижные манипуляционные столики
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы
- столик прикроватный
- средства малой механизации для безопасного перемещения пациента

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- антисептик
- педикулоциты разные
- 3% раствор перекиси водорода
- вазелиновое масло
- вазелин
- 0,5% раствор нашатырного спирта
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости
- флаконы с антибактериальным препаратом
- детская присыпка
- защитный крем (для профилактики пролежней)
- средства по уходу за кожей
- горчичники
- различные дезинфицирующие средства для дезинфекции, ПСО и стерилизации* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина
- азоксипирам

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у)
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний (форма № 060/у)
- журнал учета противоэпидемических мероприятий в отделении по случаю выявления инфекционных заболеваний
- статистическая карта вышедшего из стационара (форма № 006/у)
- экстренное извещение (форма № 058/у)
- квитанция на прием вещей и ценностей
- температурный лист (форма № 004/у)
- порционное требование
- журнал назначений
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на лабораторные исследования
- журнал движения больных
- журнал передачи дежурств

- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических и психотропных веществ и их прекурсоров
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) (форма № 257/у)
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у)
- Журнал учета стерилизации химическим методом (растворами химических препаратов).
- Журнал регистрации температурного режима холодильника
- Журнал учета осмотра и выявления педикулеза у пациентов отделения
- Журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций
- Журнал учета медицинских отходов класса «Б»
- Журнал регистрации и контроля эксплуатации ультрафиолетовой бактерицидной установки
- Журнал учета проведения генеральных уборок

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Internet;
- широкоформатный телевизор.

Кабинет «Основ профилактики»

Мебель и стационарное оборудование:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная;
- информационный стенд для студента;
- раковина.

Учебно-методическое обеспечение:

- рабочая программа профессионального модуля,
- календарный тематический план занятий по модулю,
- комплект контрольно-оценочных средств,
- рабочие тетради,
- методические разработки для преподавателей и студентов,
- нормативно-правовая документация, в том числе по охране труда.

Специальное оборудование:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- пеленальный стол;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- сантиметровая лента;
- ходунки;
- роллаторы;
- трости;
- костыли;
- тонометр;
- средства малой реабилитации (посуда):
- ложка, вилка нож с толстой ручкой и ремешком;
- бортик на тарелку;
- нож кухонный адаптированный для инвалидов;

- утяжелители для столовых приборов;
- ручной захват для подбирания предметов с пола;
- приспособление для застегивания пуговиц и молний;
- приспособление для надевания носков;
- расчёска на длинной ручке.
- холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики;
- муляжи, фантомы.

Таблицы, схемы:

- физическое развитие детей;
- моторные навыки у детей грудного возраста;
- питание грудных детей;
- грудное вскармливание;
- национальный календарь прививок;
- периоды детского возраста;
- оценка по шкале Апгар;
- физиологические особенности органов дыхания у детей;
- гемограмма у детей разного возраста;
- лейкоцитарная формула у детей;
- кровообращение плода;
- строение репродуктивной системы мужчины;
- строение репродуктивной системы женщины;
- менструальный цикл;
- схемы сперматогенеза и овогенеза;
- оплодотворение, дробление, имплантация;
- определение сроков беременности;
- нормальное развитие беременности.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- широкоформатный телевизор.

Кабинет «Профилактики, реабилитации и сестринской помощи в терапии»

Мебель и стационарное оборудование:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная;
- информационный стенд для студента;
- раковина.

Учебно-методическое обеспечение:

- рабочая программа профессионального модуля,
- календарный тематический план занятий по модулю,
- комплект контрольно-оценочных средств,
- рабочие тетради,
- методические разработки для преподавателей и студентов,
- нормативно-правовая документация, в том числе по охране труда.

Специальное оборудование:

- весы напольные;
- ростомер;
- манипуляционные столики,
- шкаф стеклянный для хранения лекарственных препаратов,

- тележки для лекарств,
- штативы для капельниц,
- стойки для капельницы,
- функциональная кровать, кресла-каталки, каталки
- тонометр,
- фонендоскоп,
- аппарат Боброва,
- небулайзер,
- наборы для инъекций (одноразовые шприцы, капельницы, иглы),
- резиновые зонды,
- катетеры,
- электрокардиограф,
- глюкометр,
- пикфлоуметр,
- пульсоксиметр,
- устройство для дренирования плевральной полости,
- предметы ухода,
- медицинский инструментарий,
- лабораторное оборудование,
- рентгенограммы,
- лекарственные средства,
- фантомы для постановки клизм, внутривенных инъекций, подкожных инъекций, внутримышечных инъекций

Медицинская документация

- бланки результатов лабораторных исследований,
- температурный лист,
- бланки направлений на исследования

Технические средства обучения:

- компьютер,
- широкоформатный телевизор.

Кабинет «Профилактики, реабилитации и сестринской помощи в педиатрии»

Мебель и стационарное оборудование:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная;
- информационный стенд для студента;
- раковина.

Учебно-методическое обеспечение:

- рабочая программа профессионального модуля,
- календарный тематический план занятий по модулю,
- комплект контрольно-оценочных средств,
- рабочие тетради,
- методические разработки для преподавателей и студентов,
- нормативно-правовая документация, в том числе по охране труда.

Специальное оборудование:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей разного возраста);

- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения роста детей разного возраста);
- пеленальный стол;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- сантиметровая лента;
- манипуляционные столики,
- шкаф стеклянный для хранения лекарственных препаратов,
- тележки для лекарств,
- штативы для капельниц,
- столы пеленальные,
- кровать для новорожденного
- фонендоскопы,
- предметы ухода,
- медицинский инструментарий,
- тонометр с набором детских манжеток,
- аппарат Боброва,
- небулайзер,
- кувез,
- кровать «Беби-терм»,
- кислородная палатка,
- ванночки,
- набор белья,
- груши,
- пипетки
- кукла-новорожденный
- фантомы детей разного возраста

Медицинская документация

- бланки результатов лабораторных исследований,
- температурный лист,
- бланки направлений на исследования

Технические средства обучения:

- компьютер,
- широкоформатный телевизор.

Кабинет «Профилактики, реабилитации и сестринской помощи в хирургии с основами реаниматологии»

Мебель и стационарное оборудование:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная;
- информационный стенд для студента;
- раковина.

Учебно-методическое обеспечение:

- рабочая программа профессионального модуля,
- календарный тематический план занятий по модулю,
- комплект контрольно-оценочных средств,
- рабочие тетради,
- методические разработки для преподавателей и студентов,
- нормативно-правовая документация, в том числе по охране труда.

Оборудование:

тонометры

фонендоскопы

штативы для систем внутривенных вливаний

электрокардиограф

воздуховоды различных модификаций

жгут резиновый

зонд резиновый

мешок Амбу

языкодержатель

кислородная подушка

кружка Эсмарха

грелка

термометры

периферические венозные катетеры

аппарат Боброва

смотровая кушетка,

операционное кресло или стол,

светильник хирургический,

стол для перевязок,

шкафы и камеры для хранения стерильных инструментов и шовного материала

Тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации, интубации, дефибриляции.

Тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) с контроллером для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации

Тренажер - манекен взрослого для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей

Расходный материал для тренажёров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», плёнки с клапаном для проведения искусственной вентиляции лёгких).

Табельные средства для оказания первой помощи:

Устройства для проведения искусственной вентиляции лёгких: лицевые маски с клапаном различных моделей.

Средства для временной остановки кровотечения – жгуты.

Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины)

Носилки жесткие

Перевязочные средства (бинты, эластичные бинты, салфетки, лейкопластырь, косыночные повязки, одноразовые простыни).

Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства.

электроотсос,

наборы для инъекций (одноразовые шприцы, капельницы, иглы),

резиновые зонды,

катетеры,

устройство для дренирования плевральной полости,

ларингоскоп к наркозному аппарату,

хирургический инструментарий

Учебные пособия:

Учебные пособия по первой помощи.

Учебные фильмы по первой помощи.

Стенды для изучения анатомии

Наглядные пособия: (презентации) способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- широкоформатный телевизор.

Кабинет «Профилактики, реабилитации и сестринской помощи в акушерстве и гинекологии»

Мебель и стационарное оборудование:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная;
- информационный стенд для студента;
- раковина.

Учебно-методическое обеспечение:

- рабочая программа профессионального модуля,
- календарный тематический план занятий по модулю,
- комплект контрольно-оценочных средств,
- рабочие тетради,
- методические разработки для преподавателей и студентов,
- нормативно-правовая документация, в том числе по охране труда.

Специальное оборудование:

- весы напольные;
- тонометр;
- средства ухода и одежда для новорожденных;
- сантиметровая лента;
- манипуляционные столики,
- шкаф стеклянный для хранения лекарственных препаратов,
- кресло смотровое
- столы пеленальные
- кровать для новорожденного
- функциональные кровати, кресла-каталки, каталки
- фантом женского таза
- набор акушерского инструментария,
- набор гинекологических инструментов
- набор белья,
- лекарственные средства,
- шприцы,
- пипетки
- кукла-новорожденный для акушерского фантома
- кукла-плод

Технические средства обучения:

- компьютер,
- широкоформатный телевизор.

Кабинет «Основ реабилитации»

Мебель и стационарное оборудование:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная;
- информационный стенд для студента;
- раковина.

Учебно-методическое обеспечение:

- рабочая программа профессионального модуля,
- календарный тематический план занятий по модулю,
- комплект контрольно-оценочных средств,
- рабочие тетради,
- методические разработки для преподавателей и студентов,
- Нормативные документы по охране труда,
- Журнал по инструктажу студентов по охране труда,
- Нормативная документация физиотерапевтического отделения, кабинета, отделения восстановительного лечения, ЛФК.

Специальное оборудование:

- палас,
- коврики для фитнеса,
- палки гимнастические,
- стул-судно,
- кресло-каталка,
- набор валиков,
- ходунки;
- роллаторы;
- трости;
- костыли;
- тонометр;
- средства малой реабилитации (посуда):
- ложка, вилка нож с толстой ручкой и ремешком;
- бортик на тарелку;
- нож кухонный адаптированный для инвалидов;
- утяжелители для столовых приборов;
- ручной захват для подбирания предметов с пола;
- приспособление для застегивания пуговиц и молний;
- приспособление для надевания носков;
- расчёска на длинной ручке.
- наборы скользящих простыней,
- скользящие доски,
- флекси-диски,
- веревочные лестницы,
- наборы постельного белья,
- банки пластмассовые для баночного массажа,
- часы песочные,
- динамометр ручной,
- секундомер;
- тонометр.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- широкоформатный телевизор.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах колледжа в оборудованных кабинетах, оснащенных в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Производственная практика реализуется в медицинских организациях.

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В колледже имеется сайт дистанционной поддержки. Электронная информационно-образовательная среда допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

В колледже реализуется Программа воспитания.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников медицинских организаций и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в медицинских организациях, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Для государственной итоговой аттестации в колледже разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Раздел/приложение	ФИО, должность
Раздел 1. Общие положения	Костылева Е.О., заведующий кафедрой сестринского дела ГБПОУ «СОМК»
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	Костылева Е.О., заведующий кафедрой сестринского дела ГБПОУ «СОМК»
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	Костылева Е.О., заведующий кафедрой сестринского дела ГБПОУ «СОМК»
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Костылева Е.О., заведующий кафедрой сестринского дела ГБПОУ «СОМК»
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	Устьянцева С.П., заведующий учебным отделом ГБПОУ «СОМК», Бушуева Л.А., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «СОМК», Устьянцева Т.А., заведующий отделением ГБПОУ «СОМК»
5.2. Календарный учебный график	Устьянцева С.П., заведующий учебным отделом ГБПОУ «СОМК», Бушуева Л.А., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «СОМК», Устьянцева Т.А., заведующий отделением ГБПОУ «СОМК»
5.3. Рабочая программа воспитания	Киселев А.Ф., заведующий отделом воспитания и социализации ГБПОУ «СОМК», Костылева Е.О., заведующий кафедрой сестринского дела ГБПОУ «СОМК»
5.4. Календарный план воспитательной работы	Киселев А.Ф., заведующий отделом воспитания и социализации ГБПОУ «СОМК», Костылева Е.О., заведующий кафедрой сестринского дела ГБПОУ «СОМК»
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	Костылева Е.О., заведующий кафедрой сестринского дела ГБПОУ «СОМК»
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	Костылева Е.О., заведующий кафедрой сестринского дела ГБПОУ «СОМК»
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	Костылева Е.О., заведующий кафедрой сестринского дела ГБПОУ «СОМК»
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	Костылева Е.О., заведующий кафедрой сестринского дела ГБПОУ «СОМК»
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	Костылева Е.О., заведующий кафедрой сестринского дела ГБПОУ «СОМК»
Раздел 7. Формирование фондов оце-	Костылева Е.О., заведующий кафедрой сестрин-

ночных средств для проведения государственной итоговой аттестации	ского дела ГБПОУ «СОМК»
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	
Приложение 1. Календарный учебный график очной формы обучения	Устьянцева С.П., заведующий учебным отделом ГБПОУ «СОМК»
Приложение 2. Календарный учебный график очно-заочной формы обучения	Бушуева Л.А., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «СОМК», Устьянцева Т.А., заведующий отделением ГБПОУ «СОМК»
Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	Киселев А.Ф., заведующий отделом воспитания и социализации ГБПОУ «СОМК», Костылева Е.О., заведующий кафедрой сестринского дела ГБПОУ «СОМК»
Приложение 4. Рабочая программа преддипломной практики	Костылева Е.О., заведующий кафедрой сестринского дела ГБПОУ «СОМК»
Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	Костылева Е.О., заведующий кафедрой сестринского дела ГБПОУ «СОМК»
Приложение 6. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий	Костылева Е.О., Скворцова Е.Н. (Асбестовско-Суходолжский филиал ГБПОУ «СОМК»), Киреева Г.В. (Алапаевский ЦМО Нижнетагильского филиала ГБПОУ «СОМК») – преподаватели профессионального цикла ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
Приложение 7. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Демидова И.А., Коптелов Г.В., Киселева Н.Г. (Ирбитский ЦМО Нижнетагильского филиала ГБПОУ «СОМК»), Голышева Н.Г. (Нижнетагильский филиал ГБПОУ «СОМК»), Зубова З.И., Скворцова Е.Н. (Асбестовско-Суходолжский филиал ГБПОУ «СОМК»), Киреева Г.В. (Алапаевский ЦМО Нижнетагильского филиала ГБПОУ «СОМК»), Бабицкая О.П., Алферова В.В., Почечун Н.А., Калашникова Т.С., Костылева Е.О., Устьянцева Т.А. - преподаватели профессионального цикла ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».
Приложение 8. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Коптелов Г.В., Наумова Л.П. (Краснотурьинский филиал ГБПОУ «СОМК») - преподаватели профессионального цикла ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
Приложение 9. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Костылева Е.О., Бабицкая О.П., Хасанова А.Р., Прожерина Н.Д., Устьянцева С.П., Пипкина Н.Н., Лохнева Е.А., Моденова Е.В., Чернавских Е.Н., Еремеева Е.Б., Носкова О.В. - преподаватели профессионального цикла ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»; Бунькова Е.Е., Гусарова М.М. - преподаватели профессионального цикла Ирбитского ЦМО Нижнетагильского филиала ГБПОУ «Свердловский об-

	ластной медицинский колледж»; Колпакова Н.Ю., Белослюдцева Е.Г., Пасхина В.Н. - преподаватели Красноуфимского филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
Приложение 10. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии	Ж.В.Дородная - преподаватель философии высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж». К.А.Стерликов - преподаватель философии высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».
Приложение 11. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История	Юркова Ольга Алексеевна – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «СОМК». Валов Виктор Борисович – преподаватель высшей квалификационной категории. Алапаевского филиала ГБПОУ «СОМК». Чепчугова Ольга Валерьевна - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «СОМК».
Приложение 12. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык	Ярополова Т.А. - преподаватель ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
Приложение 13. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04. Физическая культура	Мосина С. Ю. - заведующий отделом спортивно-оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж». Макарчева Е.Н. - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».
Приложение 14. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05. Основы права	А.И. Шалагина - преподаватель высшей квалификационной категории кафедры гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж». Пыжьянова Э.Г. - преподаватель кафедры гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
Приложение 15. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06. Профессиональная культура устной и письменной речи	Лыжина Н.М., Страхова Л.В., Щапова Е.Е., Ваулина О.Е., Захарова Е.В., - преподаватели ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
Приложение 16. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 07. Этика и культура межнациональных отношений	Л.В.Перцева, В.В.Шадрухина – преподаватели высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
Приложение 17. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика	Епанчинцев М.Ю., преподаватель ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

Приложение 18. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дубовкин С. В., заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», преподаватель в.к.к.
Приложение 19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	Г.А. Никитина, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»; Г.Ф. Казымова, преподаватель латинского языка высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» Г.Р. Казымова, преподаватель латинского языка первой квалификационной категории, к.фарм.н, ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
Приложение 20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека	Т.А. Устьянцева, преподаватель анатомия и физиология человека высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»; М.С. Николаев, преподаватель анатомия и физиология человека высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»; Г.А. Никитина, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
Приложение 21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии	Т.И. Кагилева, преподаватель высшей квалификационной категории Алапаевского Центра медицинского образования Нижнетагильского филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»; М.Ю. Ильина, преподаватель ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»; Е.В. Плешкова, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»; Г.А. Никитина, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
Приложение 22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	Н.Е. Соловьёва, преподаватель медицинской генетики высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»; Г.А. Никитина, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»; Е.В. Плешкова, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
Приложение 23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Гигиена и экология человека	
Приложение 24. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Основы	О.М. Рощектаева, преподаватель высшей квалификационной категории Нижнетагильского фи-

микробиологии и иммунологии	филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» Е.А. Кирюхина, преподаватель первой квалификационной категории Нижнетагильского филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
Приложение 25. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Фармакология	Т.Г. Ушакова, преподаватель фармакологии высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»; Г.В. Кузьмина, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»; Г.А. Никитина, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
Приложение 26. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	
Приложение 27. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Психология	С.И. Сорока – преподаватель высшей категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» И.А.Пупкова – преподаватель первой категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
Приложение 28. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	А.И. Шалагина, - преподаватель высшей квалификационной категории кафедры гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», Пыжьянова Э.Г. - преподаватель кафедры гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
Приложение 29. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	Сафаргалиева А.А. - преподаватель ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
Приложение 30. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Введение в специальность	Костылева Е.О., Устьянцева С.П. - преподаватели ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
Приложение 31. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Методика исследовательской работы	Костылева Е.О., Шадрухина В.В. - преподаватели ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»