



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ «СОМК»)

Утверждаю

Директор

И.А. Левина



«09» июня 2021 г

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена  
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»  
специальности среднего профессионального образования

#### **34.02.02 Медицинский массаж**

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

по программе базовой подготовки

Квалификация: медицинская сестра по  
массажу/медицинский брат по массажу

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 2 года 10 мес.  
на базе среднего общего образования

Год начала подготовки по УП - 2021

Екатеринбург

2021 г.

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)****34.02.02 Медицинский массаж**  
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Год обучения	Обучение по учебным циклам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	32	4	4		2		10	52
II курс	32,5	6	2		1,5		10	52
III курс	25,5	2	3	6	1,5	3	2	43
<b>Всего</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>147</b>

## 2. План учебного процесса 2021-2024 г.г.

### 2.1 План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей.	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестре)					
			Максимальная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Обязательная		I курс		II курс		III курс	
					Всего занятий	В т.ч. лаб. и практ. занятий	I сем. 16 нед.	2 сем. 16 нед.	3 сем. 15 нед.	4 сем. 17,5 нед.	5 сем. 12 нед.	6 сем. 13,5 нед.
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14
ТО.00	Обязательная и вариативная части учебных циклов ППССЗ	6з/24дз/9э	4860	1620	3240	1764	576	576	540	630	432	486
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5з/4дз/0э	684	228	456	356						
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	64	16	48	0		48/0				
ОГСЭ.02.	История	ДЗ	64	16	48	0	48/0					
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	з, з, з, з, ДЗ	196	16	180	180	34	32	30	34	24	26
ОГСЭ.04.	Физическая культура	з, з, з, з, ДЗ	360	180	180	176	34/30	32	30	34.	24	26
АД.00	Адаптационный учебный цикл	0з/3дз/0э	144	48	96	12						
АД.01.	Коммуникативный практикум	ДЗ	48	16	32	4	32/4					
АД.02.	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ДЗ	48	16	32	4	32/4					
АД.03.	Адаптация личности и профессиональное самоопределение	ДЗ	48	16	32	4			32/4			

<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b>	<b>0з/1дз/0э</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>34</b>						
ЕН.01.	Информатика	ДЗ	66	22	44	34		44/34				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1з/16дз/9э</b>	<b>3966</b>	<b>1322</b>	<b>2644</b>	<b>1362</b>						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1з/10дз/2э</b>	<b>1308</b>	<b>436</b>	<b>872</b>	<b>342</b>						
ОП.01.	Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии	-,Э	465	155	310	144	154/ 72	156/72				
ОП.02.	Гигиена и экология человека	ДЗ	48	16	32	0	32/0					
ОП.03.	Психология	-, -,ДЗ	150	50	100	50		40/20	40/18	20/12		
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	48	16	32	0					32/0	
ОП.05.	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	-,Э	99	33	66	36	36/18	30/18				
ОП.06.	Основы фармакологии	ДЗ	48	16	32	12		32/12				
ОП.07.	Основы неврологии	ДЗ	54	18	36	16				36/16		
ОП.08.	Основы хирургии с травматологией	ДЗ	60	20	40	16				40/16		
ОП.09.	Основы терапии	-,ДЗ	90	30	60	20			40/12	20/8		
ОП.10.	Общественное здоровье и здравоохранение	ДЗ	48	16	32	0					32/0	
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48					68/48	
ОП.12.	Основы дерматовенерологии	ДЗ	48	16	32	0				32/0		
ОП.13.	Введение в специальность, методика учебы	З	48	16	32	0	32/0					
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0з/6дз/7э</b>	<b>2658</b>	<b>886</b>	<b>1772</b>	<b>1020</b>						
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение классического массажа</b>	<b>ЭК</b>	<b>678</b>	<b>226</b>	<b>452</b>	<b>266</b>						
МДК01.01	Классический массаж	-,Э,-, -	618	206	412	246	142/102	122/84	78/30	70/30		
УП.01	Учебная практика						1 нед.	2,5 нед.	1 нед.	1 нед.		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ						4 нед.	-			




	Всего часов обучения по учебным циклам		4860	1620	3240	1764							
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ										6 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация											3 нед.	
Консультации на каждого обучающегося 4 часа в год													
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация 3 недели			Всего	дисциплины и МДК	10	11	9	13	9	5			
ГИА.01 Подготовка к междисциплинарному экзамену по специальности -1 неделя				учебной практики	1	0,5	2	4	2				
ГИА.02 Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности – 2 недели				производств. практики		4		2	2	1			
				преддипломной практики	-	-	-	-	-	6			
				экзаменов		3		3	2	1			
				дифф. зачетов	4	4	1	6	5	4			
				зачетов	2	1	1	1	1				

Заместитель директора по учебной работе

 Л.А. Бушуева

Заместитель директора по учебно-производственной работе

 Т.В. Зинчук

Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин

 Ж.В. Дородная

Зав. кафедрой медико-биологических дисциплин

 Г.А. Никитина

Председатель ЦМК медицинский массаж

 Е.А. Демиденко

**Пояснительная записка к учебному плану 2021 г.  
специальность 34.02.02 Медицинский массаж  
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**

Учебный план основной профессиональной образовательной программы специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Учебный план для реализации предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.

## **I Нормативное обеспечение учебного плана**

Учебный план основной профессиональной образовательной программы специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 503 от 12.05.2014 (в редак. Приказа Минобрнауки РФ от 24.06.2015 № 754), зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный № 33882 от 27.06.2014 года.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редак. приказа Минобрнауки РФ от 15.12.2014 № 1580);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (в редак. Приказов Минобрнауки РФ от 14.02.2014 №74, от 17.11.2017 №1138);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 ноября 2013 г. N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-69 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Письма Минобрнауки РФ от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций», Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 20.04.2015 № 06-830 вн.
- Устава ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», утверждённого приказом министра здравоохранения Свердловской области от 17.10.15 г. № 1845-п, с изменениями от 11.07.2018 № 1146-п

## **II Организация учебного процесса и режим занятий**

Лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению при освоении основной профессиональной образовательной программы нуждаются в постоянном сопровождении и поддержке. Организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, в ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

2.1 Учебный план вводится в действие 01.09.2021 г.

2.2 Нормативный срок получения среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев, присваиваемая квалификация – Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу.

2.3 Годовой бюджет времени:

общая продолжительность обучения на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам - 90 недель
- учебная практика - 12 недель
- производственная практика по профилю специальности - 9 недель
- производственная преддипломная практика - 6 недель
- промежуточная аттестация - 5 недель
- государственная итоговая аттестация - 3 недели
- каникулы - 22 недели

2.4 Учебный процесс организован следующим образом:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному графику учебного процесса;
- учебный план специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) состоит из обязательной (2268 час.) и вариативной (972 час.) части учебных циклов ППСЗ;



- общий объем времени освоения основной профессиональной образовательной программы составляет 3240 часов, максимальный объем - 4860 часов;
- соотношение вариативной части учебных циклов к общему объему времени составляет 30%;
- обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение обязательных дисциплин ОГСЭ (456 час.) ОГСЭ.01. Основы философии (48 час.), ОГСЭ.02. История (48 час.), ОГСЭ.03. Иностранный язык (180 час.), ОГСЭ.04. Физическая культура (180 час.);
- по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях);
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, колледж вправе установить особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла предусматривает изучение обязательной дисциплины ЕН.01. Информатика (44 час.);
- обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение обязательных общепрофессиональных дисциплин (808 час.): ОП.01. Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии, ОП.02. Гигиена и экология человека, ОП.03. Психология, ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.05. Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью, ОП.06. Основы фармакологии, ОП.07. Основы неврологии, ОП.08. Основы хирургии с травматологией, ОП.09. Основы терапии, ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение, ОП.11. Безопасность жизнедеятельности.
- обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение обязательных профессиональных модулей (960 час.) – ПМ.01 Выполнение классического массажа (МДК 01.01 Классический массаж, МДК.01.02 Спортивный массаж), ПМ.02 Выполнение рефлекторных видов массажа (МДК. 02.01 Рефлекторные виды массажа, МДК. 02.02 Традиционный китайский и точечный массаж), ПМ. 03 Выполнение массажа в педиатрической практике (МДК 03.01 Теория и практика массажа в педиатрической практике), ПМ.04 Проведение лечебной физической культуры (МДК.04.01. Лечебная физическая культура);
- распределение часов обязательной части учебных циклов ППСЗ рассмотрено на заседании профильных кафедр: ЦМК Медицинский массаж (протокол № 10 от 02.06.2021), кафедра медико-биологических дисциплин (протокол № 10 от 02.06.2021), кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин (протокол № 10 от 02.06.2021), утверждено решением Центрального методического совета колледжа (протокол № 11 от 09.06.2021).
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- теоретические занятия проводятся парами, каждая пара продолжительностью 2 академических часа, общая ежедневная продолжительность занятий 3 пары (6 академических часов);
- продолжительность практических занятий по профессиональным модулям (МДК) составляет 6 академических часов в день;
- возможны различные варианты проведения занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: в академической группе и (или) индивидуально, при необходимости (проблемы со здоровьем) на дому с частичным использованием дистанционных

образовательных технологий;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы (теоретические, семинарско-практические занятия, учебная и производственная практика, консультации, выполнение домашнего задания, самостоятельная подготовка);
- подбор и разработка учебных материалов, в том числе по самоподготовке, направлены на получение информации, лицами с ограниченными возможностями здоровья по зрению, аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи), в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;
- общая продолжительность каникул составляет 22 недели: на 1 курсе 10 недель, на 2 курсе 10 недель, на 3 курсе – 2 недели;
- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год;

#### 2.5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- формы и процедуры текущего контроля знаний, умений, сформированности компетенций определяются колледжем самостоятельно, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся.
- формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- формами промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу являются дифференцированный зачет, экзамен;
- промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины или междисциплинарного курса;
- формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, итогом экзамена квалификационного является решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен»
- промежуточная аттестация может проводиться рассредоточено и концентрированно.
- на промежуточную аттестацию выносятся не более 2-х экзаменов в неделю, для лиц с ограниченными возможностями здоровья первая промежуточная аттестация увеличена на 0,5 недели, с целью создания комфортных адаптационных условий при продолжительной аттестации;
- промежуток времени между экзаменами не менее двух дней;
- консультации перед экзаменами могут быть групповыми или индивидуальными и проводятся накануне или за день до экзамена;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной

образовательной программы (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

- для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов представители работодателей.

2.6 Организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

- предусмотрены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности, преддипломная). При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

- учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа и (или) в организациях осуществляющих медицинскую деятельность при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено;

- производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю профессионального модуля, реализуется концентрированно;

- производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

### **III Государственная итоговая аттестация**

3.1 Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в полном объеме.

3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968

3.3 Государственная итоговая аттестация проходит в виде итогового междисциплинарного экзамена. Процедура проведения государственной итоговой аттестации прописана в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

3.4 Объем часов, отводимых ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане составляет 108 часов (3 недели). Подготовка к междисциплинарному экзамену по специальности (2 недели), итоговый междисциплинарный экзамен (1 неделя)

3.4 К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

3.5 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам итогового междисциплинарного экзамена, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

3.6 Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме, государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу и выдаются документы установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании по специальности 34.02.02 Медицинский массаж, приложение к диплому).

#### **IV Формирование вариативной части**

4.1 Вариативная часть ориентирована на расширения основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углублению подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.2 Вариативная часть ППССЗ распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с решением ЦМК Медицинский массаж (протокол № 10 от 02.06.2021), кафедры медико-биологических дисциплин (протокол № 10 от 02.06.2021), кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (протокол № 10 от 02.06.2021), утверждено решением Центрального методического совета колледжа (протокол № 11 от 09.06.2021).

4.3 Из вариативной части на адаптационный учебный цикл выделено время в объеме 96 часов на изучение адаптационных дисциплин. Введение данных дисциплин вызвано необходимостью адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению к новым условиям обучения, к организации образовательного процесса, формирования у них навыков общения, способность воспринимать и правильно оценивать людей, находить пути преодоления конфликтных ситуаций, ориентироваться в новых аспектах учебы, ставить задачи профессионального и личностного развития, умения работать в команде, а также жить в социуме, пользоваться социальными правами, современным законодательством, защищающим права лиц с ограниченными возможностями по зрению в конкретной ситуации, использовать нормы позитивного социального поведения, обращаться в соответствующие органы за квалифицированной помощью, составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве, что будет способствовать в дальнейшем более широкой социальной адаптации в обществе. На цикл общепрофессиональных дисциплин из вариативной части выделено 64 часа. При этом в учебный план включена дисциплина Введение в специальность. Дисциплина введена по решению кафедры гуманитарных и социально – экономических дисциплин и изучается в 1-м семестре. Изучение данной дисциплины помогает адаптироваться к новым условиям организации учебного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, способствует формированию навыков общения и взаимодействия. Кроме того, данная

дисциплина повышает у студентов мотивацию к обучению, способствует вовлечению их в студенческую учебно-исследовательскую работу. По запросу обучающихся и решению кафедры лечебного дела введена дисциплина Основы дерматовенерологии (32 часа) с целью овладения знаниями основных клинических проявлений кожных заболеваний, принципами проведения массажа при различной патологии кожных покровов, профилактики заболеваемости массажиста. С целью формирования у студентов профессиональных компетенций, с учётом потребностей социальных партнеров, запросов заинтересованных сторон наибольшее количество часов (812 час.) выделено из вариативной части на профессиональные модули. Введен дополнительно ПМ.05 Проведение массажа при различной патологии (764 час.), увеличено количество часов на профессиональные модули ПМ 01- ПМ 04 (48 час.).

Необходимость выделения вариативных часов на изучение профессиональных модулей обоснована несколькими факторами:

- требованиями обучающихся в увеличении количества часов на изучение основных приемов массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрация);
- рекомендациями работодателей в проведении различных видов массажа при заболеваниях внутренних органов, нервной системы, патологии опорно-двигательного аппарата;
- создании оптимальных сроков, объемов, видов учебных занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, с целью совершенствования техники проведения различных видов массажа (классического и рефлекторного) при различных нозологических формах заболеваний;
- возросшими требованиями к технике проведения массажа в косметологии у лиц в различные возрастные периоды;
- особенностями проведения массажа при заболеваниях внутренних органов у детей разного возраста

Распределение вариативной части учебных циклов  
 Специальность 34.02.02 Медицинский массаж  
 (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей.	Количество часов по ФГОС СПО	Вариативные часы	Количество часов по УП
<b>ТО 00</b>	<b>Обязательная и вариативная части учебных циклов ПССЗ</b>	<b>2268</b>	<b>972</b>	<b>3240</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>456</b>	<b>-</b>	<b>456</b>
<b>АД.00</b>	<b>Адаптационный учебный цикл</b>		<b>96</b>	<b>96</b>
АД.01.	Коммуникативный практикум		32	
АД.02.	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		32	
АД.03.	Адаптация личности и профессиональное самоопределение		32	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b>	<b>44</b>		<b>44</b>

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1768</b>	<b>876</b>	<b>2644</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>808</b>	<b>64</b>	<b>872</b>
ОП.12.	Основы дерматовенерологии		32	
ОП.13.	Введение в специальность	-	32	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>960</b>	<b>812</b>	<b>1772</b>
<b>ПМ. 01-04</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>48</b>	
<b>ПМ. 05</b>	<b><i>Проведение массажа при различной патологии</i></b>		<b>764</b>	
МДК 05.01	Массаж при заболеваниях внутренних органов		138	
МДК 05.02	Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата		120	
МДК 05.03	Массаж при заболеваниях нервной системы		150	
МДК 05.04	Постизометрическая релаксация мышц		68	
МДК 05.05	Массаж при заболеваниях внутренних органов у детей		288	
<b>Итого:</b>		<b>2268</b>	<b>972</b>	<b>3240</b>

Введение данных дисциплин вызвано необходимостью адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению и формирования у них навыков общения, толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, находить пути преодоления конфликтных ситуаций, ориентироваться в новых аспектах учебы, ставить задачи профессионального и личностного развития, умения работать в команде, а также жить в социуме, пользоваться социальными правами, современным законодательством, защищающим права лиц с ограниченными возможностями по зрению в конкретной ситуации, использовать нормы позитивного социального поведения, обращаться в соответствующие органы за квалифицированной помощью, составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве, что будет способствовать в дальнейшем более широкой социальной адаптации в обществе.