



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «СОМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Левина

Приказ № 18 - ОД

от 04.04.2024

Введено в действие с

01.09.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
ГБПОУ «СОМК»
специальность среднего профессионального образования
32.02.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация:

Санитарный фельдшер

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 1 год и 10 мес.

на базе среднего общего образования

Год начала подготовки по УП – 2024

г. Екатеринбург

2024

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная практика	Производственная практика	По профилю специальности					
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	39	-	-	-	-	2	-	11	52
II курс	19 ^{2/3}	6 ^{1/3}	5	4	-	3	3	2	43
Всего	58^{2/3}	6^{1/3}	5	4	-	5	3	12	95

2. План учебного процесса

2.1 План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
				Самостоятельная работа обучающихся	Во взаимодействии с преподавателем				I курс		II курс			
					Всего учебных занятий	Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Промежуточная аттестация	I курс	II курс		
						Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов)						
в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Общий объем образовательной программы			2952		2112	698	1404	10	552	180	576	828	554	804
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	3з / 3дз / -э	392		392	146	246				220	92	26	54
СГ.01	История России	ДЗ	32		32	32					32			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, ДЗ	78		78		78				28/28	50/50		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68		68	38	30				68/30			
СГ.04	Физическая культура	3, 3, 3, ДЗ	118		118	10	108				28/26	42/38	26/24	22/20
СГ.05	Основы бережливого производства	3	32		32	18	14							32/14
СГ.06	Основы финансовой грамотности	3	32		32	20	12				32/12			
СГ.07	Этика и культура межнациональных отношений	3	32		32	28	4				32/4			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	- 3 / 5дз / 5э	650		590	212	378			60	322	236	32	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Э	82		70	30	40			12	70/40			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОП.02	Микробиология и техника микробиологических исследований	Э	74		62	26	36			12	62/36			
ОП.03	Аналитическая химия и техника лабораторных работ	ДЗ	54		54	12	42					54/42		
ОП.04	Психология общения и конфликтология	ДЗ	48		48	24	24				48/24			
ОП.05	Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме	Э	104		92	40	52			12		92/52		
ОП.06	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции	Э	70		58	22	36			12		58/36		
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	76		76	4	72				76/72			
ОП.08	Статистика и основы медицинской статистики	ДЗ	32		32	12	20					32/20		
ОП.09	Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации	Э	78		66	30	36			12	66/36			
ОП.10	Методика исследовательской работы	ДЗ	32		32	12	20						32/20	
П.00	Профессиональный учебный цикл	- 3 / 8ДЗ / 6э	1802		1130	340	780	10	552	120	34	500	496	642
ПМ.01	Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	э, э, Эк	1156		808	226	582		252	96	34	356	414	256
МДК.01.01	Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований	э, Э	92		80	26	54			12	34/18	46/36		
МДК.01.02	Общая и коммунальная гигиена	э, Э	202		184	52	132			18		160/108	24/24	
УП.01.02	Учебная практика	КДЗ	36		36				36				36/36	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПП.01.02	Производственная практика	Кдз	24		24				24				24/24	
МДК.01.03	Гигиена труда и профессиональных болезней	-, Э	198		180	48	132			18		150/102	30/30	
УП.01.03	Учебная практика	Кдз	36		36				36				36/36	
ПП.01.03	Производственная практика	Кдз	30		30				30				30/30	
МДК.01.04	Гигиена питания и здоровье населения	-, Э	202		184	52	132			18			120/78	64/54
УП.01.04	Учебная практика	Кдз	36		36				36					36/36
ПП.01.04	Производственная практика	Кдз	24		24				24					24/24
МДК.01.05	Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	-, Э	198		180	48	132			18			114/78	66/54
УП.01.05	Учебная практика	Кдз	36		36				36					36/36
ПП.01.05	Производственная практика	Кдз	30		30				30					30/30
ПМ.02	Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	-, Э, Эк	492		312	114	198		156	24		144	82	242
МДК.02.01	Эпидемиология	-, Э	178		166	58	108			12		144/90	22/18	
УП.02.01	Учебная практика	Кдз	36		36				36				36/36	
ПП.02.01	Производственная практика	Кдз	24		24				24				24/24	
МДК.02.02	Дезинфекционное дело	Кдз	58		58	22	36							58/36
УП.02.02	Учебная практика	Кдз	24		24				24					24/24

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПП.02.02	Производственная практика	Кдз	24	24	24				24					24/24
МДК.02.03	Госпитальная эпидемиология	Кдз	88	88	88	34	54							88/54
УП.02.03	Учебная практика	Кдз	24	24	24				24					24/24
ПП.02.03	Производственная практика	Кдз	24	24	24				24					24/24
	Практика по профилю специальности	ДЗ	144						144					144
ГИА	Государственная итоговая аттестация		108											108
Государственная итоговая аттестация Государственный экзамен 3 нед.														
Всего														
									дисциплин и МДК		12	10	7	6
									учебной практики				3	4
									производств. практики				3	4
									Практика по профилю специальности					1
									экзаменов		3	3	3	4
									диф. зачетов		4	3	4	5
									зачетов		2			1

3. Пояснительная записка

3.1. Нормативная база реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО) специальности Медико-профилактическое дело

Настоящий учебный план ООП СПО специальности Медико-профилактическое дело государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж» (далее – Колледж) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 570 от 18 июля 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 69636 от 15.08.2022 г.) 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

3.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Прием осуществляется на базе среднего общего образования, при этом нормативный срок обучения составляет 1 год 10 месяцев.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, разрабатываемым на учебный год.

Дата начала занятий 1 сентября.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ООП СПО специальности Медико-профилактическое дело включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность каникул в учебном году составляет на 1 курсе - 11 недель, на 2 курсе – 2 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Теоретическое обучение осуществляется по схеме два академических часа на одно занятие (, продолжительность пары занятий составляет 1 час 30 минут, перерыв между парами – 10 минут). Практическое обучение осуществляется по схеме от 2 до 6 академических часов на одно занятие.

Учебным планом предусмотрено выполнение одного курсового проекта (работы) в рамках изучения любого профессионального модуля

Образовательная деятельность при освоении ООП СПО специальности Медико-профилактическое дело или определенных ее компонентов организуется Колледжем в форме практической подготовки. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков, компетенций и личностных результатов в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ООП СПО специальности Медико-профилактическое дело предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях. Учебная практика проводится в Колледже и в учреждениях Роспотребнадзора, продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственные практики по профессиональным модулям и практика по профилю специальности.

Учебная практика, производственная практика и практика по профилю специальности проводятся Колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках

профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ООП СПО специальности Медико-профилактическое дело по видам профессиональной деятельности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. (повтор п. 3.4.)

Практика по профилю специальности проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики.

Сроки проведения практик устанавливаются в Колледже в соответствии с календарным учебным графиком

При реализации ООП СПО специальности Медико-профилактическое дело Колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.3. Формирование вариативной части ООП СПО специальности Медико-профилактическое дело

При формировании учебного плана часы вариативной части ФГОС СПО по специальности Медико-профилактическое дело были использованы в полном объеме (Приложение 1). Распределение вариативной части согласовано с работодателями. Вариативная часть была использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части (что дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части), в том числе и на введение новых дисциплин: СГ.07 Этика и культура межнациональных отношений; ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности; ОП.08. Статистика и основы медицинской статистики; ОП.09. Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации; ОП.10. Методика исследовательской работы, в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Колледжа. При распределении вариативной части, дополнительно, были сформулированы знания, умения и практический опыт, которыми должны овладеть обучающиеся (Приложение 2).

Такое распределение вариативной части обусловлено необходимостью осуществления профессиональной ориентации студентов в выбранной специальности, их социальной адаптации, формирования у студентов опыта проведения научных исследований в рамках профессиональной деятельности, умения делать выводы и выявлять закономерности по статистическим данным, а также с целью удовлетворения личностных потребностей обучающихся в сфере овладения выбранной профессией, постоянно обновляющейся базой нормативных и распорядительных документов в системе здравоохранения.

3.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ООП СПО специальности Медико-профилактическое дело включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля: тестовый контроль, ситуационные задачи, кейс-метод, экспертное наблюдение за действиями студентов по выполнению видов работ, имитационные игры,

дискуссии, портфолио достижений и другие. Результаты текущего контроля могут учитываться в рейтинговой системе оценивания.

Для оценки результатов освоения ООП СПО специальности Медико-профилактическое дело используются накопительные и рейтинговые системы оценивания.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями Колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации и проведения текущей аттестации регламентируется соответствующим положением, действующим в Колледже.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО специальности Медико-профилактическое дело (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт, освоенные компетенции и личностные результаты.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и согласуются на заседаниях профильных кафедр (Цикловых методических комиссий) и утверждаются на заседаниях Центрального методического совета Колледжа самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- Экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и все виды практики).
- Комплексный экзамен по дисциплинам или по дисциплинам и междисциплинарным курсам.
- Экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу.
- Комплексный дифференцированный зачет
- Дифференцированный зачет.
- Зачет.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля на последнем занятии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена или экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. (Приложение 3).

Организация учебного процесса и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом особенностей разных нозологических групп и особых образовательных потребностей обучающихся.

Промежуточная аттестация (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, квалификационные экзамены, курсовые проекты) может быть организована средствами дистанционных образовательных технологий на основе решения кафедры (цикловой методической комиссии).

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом освоения студентами общих и профессиональных компетенций.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим положением, действующим в Колледже.

После освоения обучающимися курсов теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим локальным нормативным актом, действующим в Колледже.

«29» _марта_ 2024__ г.

Заведующий учебным отделом,
представитель руководства по
системам менеджмента



С.П. Устьянцева

Заведующий практикой



Г.В. Коптелов

Заведующий кафедрой
общеобразовательных дисциплин



С.В. Дубовкин

Заведующий кафедрой
гуманитарных,
социально-экономических и
естественнонаучных дисциплин



Ж.В. Дородная

Заведующий кафедрой
медико-биологических дисциплин



Г.А. Никитина

Заведующий кафедрой сестринского
дела



О.П. Бабицкая

4. Перечень специальных помещений

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Социально-гуманитарных дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Социально-психологической поддержки
4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	Безопасности жизнедеятельности
6.	Анатомии и патологии
7.	Микробиологии и техники микробиологических исследований
8.	Аналитической химии и техники лабораторных работ
9.	Оказания экстренной медицинской помощи
10.	Инфекционных болезней
11.	Общей и коммунальной гигиены
12.	Гигиены труда
13.	Гигиены питания
14.	Гигиены детей и подростков
15.	Эпидемиологии и дезинфекционного дела
16.	Методический
Лаборатории:	
1.	Измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы
2.	Отбора проб для проведения санитарно-гигиенических, микробиологических и физико-химических исследований
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актный зал
3	Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и спортивным оборудованием

Распределение вариативной части учебных циклов ППССЗ
 Медико-профилактическое дело
 828 часов

Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ.зан.	Объем образовательной программы академических часов									
			ФГОС			Вариатив			ФГОС + вариатив			
			Теор.	Лаб. и практ.зан.	Практ.	Теор.	Лаб. и практ.зан.	Практ.	Теор.	Лаб. и практ.зан.	Практ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Обязательная часть ОП	1826	1408	418	868	540							
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	392	246	118	242		28	4		146	246		
СГ.01 История России	32		32						32			
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	78	78		78							78	
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	68	30	38	30					38	30		
СГ.04 Физическая культура	118	108	10	108					10	108		
СГ.05 Основы бережливого производства	32	14	18	14					18	14		
СГ.06 Основы финансовой грамотности	32	12	20	12					20	12		
СГ.07 Этика и культура межнациональных отношений	32	4				28	4		28	4		
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	590	378	154	230		58	148		212	378		
ОП.01 Анатомия и физиология человека	70	40	30	40					30	40		
ОП.02 Микробиология и техника микробиологических исследований	62	36	26	36					26	36		
ОП.03 Аналитическая химия и техника лабораторных работ	54	42	12	42					12	42		
ОП.04 Психология общения и конфликтология	48	24	24	24					24	24		
ОП.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме	92	52	40	52					40	52		
ОП.06 Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции	58	36	22	36					22	36		
ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности	76	72				4	72		4	72		
ОП.08. Статистика и основы медицинской статистики	32	20				12	20		12	20		
ОП.09. Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации	66	36				30	36		30	36		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОП.10. Методика исследовательской работы	32	20				12	20		12	20	
П.00 Профессиональный цикл	1672	1332	146	396	540	194	384	12	340	780	552
ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	1060	834	86	282	252	140	300		226	582	252
МДК.01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований	80	54	14	42		12	12		26	54	
МДК.01.02 Общая и коммунальная гигиена	184	132	20	60		32	72		52	132	
УП.01.02 Учебная практика	36	36			36						36
ПП.01.02 Производственная практика	24	24			24						24
МДК.01.03 Гигиена труда и профессиональных болезней	180	132	16	60		32	72		48	132	
УП.01.03 Учебная практика	36	36			36						36
ПП.01.03 Производственная практика	30	30			30						30
МДК.01.04 Гигиена питания и здоровье населения	184	132	20	60		32	72		52	132	
УП.01.04 Учебная практика	36	36			36						36
ПП.01.04 Производственная практика	24	24			24						24
МДК.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	180	132	16	60		32	72		48	132	
УП.01.05 Учебная практика	36	36			36						36
ПП.01.05 Производственная практика	30	30			30						30
ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	468	354	60	114	144	54	84	12	114	198	156
МДК.02.01 Эпидемиология	166	108	30	60		28	48		58	108	
УП.02.01 Учебная практика	36	36			24			12			36
ПП.02.01 Производственная практика	24	24			24						24
МДК.02.02 Дезинфекционное дело	58	36	14	24		8	12		22	36	
УП.02.02 Учебная практика	24	24			24						24
ПП.02.02 Производственная практика	24	24			24						24
МДК.02.03 Госпитальная эпидемиология	88	54	16	30		18	24		34	54	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УП.02.03 Учебная практика	24	24			24						24
ПП.02.03 Производственная практика	24	24			24						24
ПП.00 Практика по профилю специальности	144	144			144						144
Общий объем образовательной программы	2654	1956	418	868	540	280	536	12	698	1404	552

Приложение 2

Знания, умения и практический опыт, которыми должны овладеть обучающиеся в рамках вариативных часов, распределенными между имеющимися профессиональными модулями и новыми дисциплинами

Специальность Медико-профилактическое дело

Индекс	Наименование	Знания, умения и практический опыт
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл		
СГ.07	Этика и культура межнациональных отношений	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность межнациональных проблем и конфликтов; - пути решения межнациональных проблем и конфликтов; - этические межнациональные нормы <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и выражать свои мысли; - вести диалог, дискуссию; - решения жизненных проблем.
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные специализированные информационные системы, используемые в учреждениях Роспотребнадзора и санитарно-эпидемиологической службы России; - способы и средства информационной и статистической обработки профессиональной информации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в профессиональных информационных системах и базах данных; - технически обеспечивать проведение социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий; - формировать и анализировать результаты социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий.
ОП.08	Статистика и основы медицинской статистики	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития статистического учета, в том числе в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия человека; - основные формы и виды действующей статистической отчетности, технику расчета статистических показателей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием информационных технологий и программного обеспечения, характерного для вида профессиональной деятельности; - собирать, регистрировать статистическую информацию, проводить первичную обработку и контроль проанализированных материалов.
ОП.09	Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру органов, осуществляющих здравоохранительную функцию, в том числе Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, их задачи, функции, принципы организации деятельности и финансового обеспечения; - порядок взаимодействия Территориальных отделов Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», основные положения и нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в проведении производственного контроля, санитарно-эпидемиологического обследования

		<p>организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, организации общественного питания населения, организаций, осуществляющих медицинские услуги, территорий городских и сельских поселений и других коммунальных объектов, организации и проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий промышленных объектов с учетом особенностей производственных процессов;</p> <p>- оформлять результаты обследования (расследования), согласно утвержденным учетно-отчетным формам.</p>
ОП.10	Методика исследовательской работы	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы планирования, организации и реализации исследования на основе этапов исследовательской деятельности, - методы сбора, обработки, накопления статистических показателей, применяемых в профессиональной деятельности на основе исследовательских навыков. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факты, приводить примеры и контрпримеры, выдвигать объясняющие гипотезы, формулировать аргументы, вопросы, определения, выявлять альтернативы; - анализировать и обрабатывать результаты исследования, составлять отчеты о проделанной работе учебного, исследовательского и научного содержания.
<p>ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</p>		
МДК.01.01	Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику факторов среды обитания и закономерности их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения; - понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать профессиональную деятельность помощника санитарного врача, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической нормативной документацией; - рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, гигиенических и других видов оценок факторов среды обитания, а также коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, учреждений здравоохранения с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации; - проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий.
МДК.01.02	Общая и коммунальная гигиена	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному

		<p>воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;</p> <p>-санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, в том числе: медицинских услуг.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить с помощью приборов измерения физических факторов среды обитания человека в соответствии с действующей нормативной документацией и оценкой полученных результатов требованиям санитарно-гигиенических норм; - производить отбор, доставку проб воды, почвы, снегового покрова, осадка сточных вод или отходов, лечебных грязей, смывов с объектов внешней среды, стерильности материалов, инструментария, лекарственных форм, аптечного материала, дезинфицирующих средств, непродовольственных товаров на объектах торговли с оформлением сопроводительных документов. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, гигиенических и других видов оценок факторов среды обитания человека, а также коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, учреждений, оказывающих медицинские услуги с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации. разработки санитарно-противоэпидемических мероприятий; составления программы производственного контроля; информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования - участия в сборе и формировании баз данных среды обитания человека в городских и сельских поселениях, а также состояния здоровья населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий.
МДК.01.03	Гигиена труда и профессиональных болезней	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в области гигиены труда, их определения и классификации; - действующие и актуальные нормативные документы в области гигиены труда; - основные учетные и отчетные формы по направлению гигиена труда. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать вредные и опасные производственные факторы на рабочих местах; - определять нормативные величины по каждому производственному фактору; - проводить оценку условий труда на рабочих местах: определять (присваивать) класс условий труда для каждого производственного фактора и устанавливать общий класс условий труда для рабочего места; - определять наиболее эффективные санитарно-гигиенические мероприятия, на основании проведенной

		<p>оценки условий труда для рабочих мест.</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установления классов условий труда на рабочих местах; - в составлении санитарно-гигиенических характеристик условий труда и актов обследования промышленных предприятий; - в выявлении нарушений по условиям труда, а также в формулировании нарушений в соответствии с действующими нормативными документами; - работы с документами, предоставляемыми хозяйствующими субъектами для проведения оценки условий труда.
МДК.01.04	Гигиена питания и здоровье населения	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам, пищевым добавкам, продовольственному сырью и технологиям их производства, условиям хранения, транспортировки и реализации; - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы; - участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания). <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий производства, транспортировки, хранения и реализации продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации.
МДК.01.05	Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиолого-гигиенические принципы организации воспитания и обучения в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; - характеристику неблагоприятных факторов условий воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; - санитарно-эпидемиологические требования к условиям среды развития, воспитания и обучения, организации учебного процесса, питания, физвоспитания, трудового обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. - санитарно-эпидемиологические требования к проведению дистанционной формы обучения детей и молодежи. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, оформлять результаты обследования; - проводить осмотр партий пищевых продуктов и продовольственного сырья, отбор и доставку проб продовольственного сырья, пищевых продуктов, воды, почвы, песка, снега, дезинфицирующих средств, смывов с объектов окружающей среды в детских и подростковых

		<p>учреждениях, непродовольственных товаров детского ассортимента: игрушек, мебели, детской одежды и обуви, печатной продукции в объектах торговли с оформлением сопроводительных документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить гигиеническое обучение и воспитание сотрудников на объектах контроля гигиены детей и подростков. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, гигиенических и других видов оценок факторов среды развития, воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и подростков, а также различных видов учреждений, реализующих программы дошкольного, начального, основного, среднего общего, высшего и профессионального образования. В том числе дистанционного и электронного обучения, дополнительного образования детей и молодежи, осуществляющих присмотр и уход за детьми, организаций для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, различных видов организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований; - разработки санитарно-противоэпидемических мероприятий; - составления программы производственного контроля; информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования.
<p>ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения</p>		
МДК.02.01	Эпидемиология	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, терминологию эпидемиологии, характеристику факторов развития и структуру эпидемического процесса, связь со смежными науками; - основные принципы при организации профилактики инфекционных болезней, в том числе иммунопрофилактики среди населения; - санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней, организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в эпидемических очагах; - цели, задачи и порядок осуществления серологического мониторинга в системе эпидемиологического надзора за инфекциями, управляемыми средствами иммунопрофилактики. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных болезней и на других объектах контроля с оформлением утвержденной отчетно-учетной документации; - участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования в очагах инфекционных болезней и других надзорных объектов, в том числе направленных на их ликвидацию и возникновение рецидивирующих факторов; - проводить накопление и анализ данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунопрофилактики населения с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, используя информационные технологии и программное обеспечение, характерное для вида профессиональной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения, в том числе повышать грамотность по вопросам профилактики социально-значимых инфекционных заболеваний. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в проведении санитарно-эпидемиологических расследований в очагах инфекционных болезней и эпидемиологических обследований объектов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации; - проведения санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения, в том числе повышения грамотности по вопросам профилактики социально-значимых инфекционных заболеваний; - участия в накоплении и анализе данных об инфекционной (паразитарной) заболеваемости населения, проведении других статистических исследований с применением информационных технологий и программного обеспечения, характерного для вида профессиональной деятельности; - участия в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.
УП.02.01	Учебная практика	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к организации санитарно-противоэпидемического режима в организациях, осуществляющих медицинские услуги и других подразделениях учреждений здравоохранения различного профиля, роль помощника врача-эпидемиолога в организации производственного контроля. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований, оформлять акт отбора пробы; - участвовать в проведении лабораторных исследований, взятии смывов, проводить анализ результатов на соответствие гигиеническим нормативам и оформлять протокол лабораторного исследования; - участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования различных надзорных объектов, в том числе домашних очагов инфекционных болезней, оформлять результаты обследования по утвержденным отчетно-учетным формам; - контролировать соблюдение требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения на объектах, имеющих особое эпидемическое значение, в том числе в целях повышения гигиенической грамотности и культуры. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в проведении санитарно-эпидемиологических обследований очагов инфекционных болезней на различных объектах с использованием современных лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации; - проведения гигиенического обучения населения по профилактике инфекционных болезней, в том числе по вопросам коллективной иммунизации; - участия в накоплении и анализе инфекционной заболеваемости населения, проведения различных форм

		<p>статистических исследований с применением информационных технологий и программного обеспечения, характерного для вида профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника врача-эпидемиолога по формам установленного образца.
МДК.02.02	Дезинфекционное дело	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок их проведения и методы контроля эффективности противоэпидемических мероприятий. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить различные формы дезинфицирующих растворов, работать с современной дезинфекционной аппаратурой, проводить качественную дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию на объектах, имеющих особое эпидемиологическое значение, контролировать качество проведенных мероприятий. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать контроль за условиями дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения, хранением и использованием иммунобиологических препаратов.
МДК.02.03	Госпитальная эпидемиология	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, терминологию госпитальной эпидемиологии, взаимосвязь со смежными науками; - особенности эпидемического процесса при возникновении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать контроль за выявлением инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в организациях, осуществляющих медицинские услуги. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в производственном контроле за профилактикой инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и других учреждениях здравоохранения различного профиля.

**Промежуточная аттестация (экзамены)
Специальность Медико-профилактическое дело**

1 курс

- | | |
|--|--------|
| | 1 сем. |
| 1. Экзамен по анатомии и физиологии человека | |
| 2. Экзамен по микробиологии и технике микробиологических исследований | |
| 3. Экзамен по основам организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации | |

- | | |
|--|--------|
| | 2 сем. |
| 1. Экзамен по основам клинической патологии и оказанию медицинской помощи в экстренной форме | |
| 2. Экзамен по инфекционным болезням с курсом ВИЧ-инфекции | |
| 3. Экзамен по Гигиене с основами санитарно-гигиенических методов исследований | |

2 курс

- | | |
|---|--------|
| | 3 сем. |
| 1. Экзамен по МДК.01.02 Общая и коммунальная гигиена | |
| 2. Экзамен по МДК.01.03 Гигиена труда и профессиональных болезней | |
| 3. Экзамен по МДК.02.01 Эпидемиология | |

- | | |
|---|--------|
| | 4 сем. |
| 1. Экзамен по МДК.01.04 Гигиена питания и здоровье населения | |
| 2. Экзамен по МДК.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии | |
| 3. Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека | |
| 4. Экзамен (квалификационный) по ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения | |