



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Введено в действие с 01.09.2023

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация (и) выпускника
Санитарный фельдшер

2023 год

Рассмотрено на заседании цикловой
методической комиссии
«медико-профилактическое дело»

Протокол № 10
от «07» июня 2023 г.

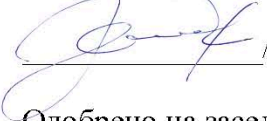
заведующий отделением


/М.Ю. Епанчинцев/

Согласовано:
заведующий учебным отделом,
представитель руководства
по системам менеджмента


 /С.П. Устьянцева/

заведующий практикой

 /Г.В. Коптелов/

Одобрено на заседании ЦМС
Протокол № 11
от «14» июня 2023 г.

заместитель директора по НМР


к.фарм.н., /О.В. Ледянкина /

Настоящая образовательная программа по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело» среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе примерной основной образовательной программы, утвержденного протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 32.00.00 _____ на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 года № 570 (далее ФГОС СПО).

Профессиональный стандарт

«Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. N 348н.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело» планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж».

Рецензент:

Гомонова Е.С., заместитель начальника Центрального Екатеринбургского отдела
Управления Роспотребнадзора по Свердловской области.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	8
4.1. <i>Общие компетенции</i>	<i>10</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	<i>14</i>
Раздел 5. Структура образовательной программы	37
5.1. <i>Учебный план</i>	<i>37</i>
5.1.1. <i>Распределение объема часов вариативной части между циклами ОП СПО.....</i>	<i>29</i>
5.2. <i>Календарный учебный график.....</i>	<i>38</i>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	45
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>45</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>53</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i>	<i>54</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	<i>56</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>56</i>
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	57
Раздел 8. Кадровый состав	57
Раздел 9. Разработчики образовательной программы	58
Приложение 1. Программы профессиональных модулей http://do.somkural.ru/	
Приложение 2. Программы учебных дисциплин http://do.somkural.ru/	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания http://somkural.ru/	
Приложение 4. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело» http://do.somkural.ru/	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) ООП СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 года № 570 (далее – ФГОС СПО).

Профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием "Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. N 348н.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

ООП СПО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа, работодателей.

1.2. Цель ООП СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело:

Создать условия для комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности Медико-профилактическое дело, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

ООП СПО реализуется на основе следующих принципов:

- воспитание специалистов системы здравоохранения, имеющих четкую гражданскую позицию, приверженных выбранной профессии;
- приоритет практик ориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Примерная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», включенная в реестр ПОПОП;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием» «Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. N 348н.;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: санитарный фельдшер.

Получение образования по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело» допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: санитарный фельдшер – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 1 год – 10 месяцев в соответствии с п. 1.9 ФГОС СПО.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 02 Здравоохранение..

Выпускники специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело востребованы на следующих рабочих местах в медицинских организациях (отделение эпидемиологии) осуществляющих медицинскую деятельность:

- лаборатории санитарно-гигиенических исследований;
- отделы эпидемиологии в учреждениях здравоохранения;
- в территориальных отделах Управления Роспотребнадзора;
- филиалах ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

3.1.1. Квалификационные требования

Согласно:

– Профессионального образовательного стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием» «Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. N 348н.;

Должностные обязанности.

Обобщенная трудовая функция. А. Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации.

Трудовые функции:

- контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах;
- проведение эпидемиологических исследований;
- регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения;
- профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Обобщенная трудовая функция. В. Отбор проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований и испытаний.

Трудовые функции:

- отбор проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания для проведения лабораторных исследований и испытаний;

- проведение санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;

- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Обобщенная трудовая функция. С. Организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

Трудовые функции:

- определение комплекса мероприятий по осуществлению работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации;

- осуществление контроля эффективности и безопасности работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации;

- определение комплекса мероприятий по проведению предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, а также контроль их эффективности и безопасности;

- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Обобщенная трудовая функция. D. Проведение санитарно-эпидемиологических исследований.

Трудовые функции:

- прием проб исследуемого материала для проведения санитарно-эпидемиологических исследований;

- проведение санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;

- обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в санитарно-гигиенической лаборатории;

- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Обобщенная трудовая функция. E. Организация мероприятий по борьбе с переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний человека.

Трудовые функции:

- организация эпизоотологического зоолого-паразитологического обследования;

- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Обобщенная трудовая функция. F. Проведение санитарно-микробиологических исследований.

Трудовые функции:

- забор проб для санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;
- проведение санитарно-микробиологических исследований образцов биологического материала, объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, пищевых продуктов;
- обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в микробиологической лаборатории;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Требования к профессиональному образованию и обучению.

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Медико-профилактическое дело", в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта " Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием".

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Медико-профилактическое дело" и дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации по специальности "Эпидемиология".

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС): санитарный фельдшер

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа ФГОС СПО по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело» предполагает:

освоение трудовых функций:

А/01.5 контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах;

А/02.5 проведение эпидемиологических расследований;

А/03.5 регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения;

А/04.5 профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

А/05.5 ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

А/06.5 оказание медицинской помощи в экстренной форме;

В/01.5 отбор проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания для проведения лабораторных исследований и испытаний;

В/02.5 проведение санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;

В/03.5 ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

В/04.5 оказание медицинской помощи в экстренной форме;

С/01.5 определение комплекса мероприятий по осуществлению работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации;

С/02.5 осуществление контроля эффективности и безопасности работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации;

С/03.5 определение комплекса мероприятий по проведению предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, а также контроль их эффективности и безопасности;

С/04.5 ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

С/05.5 оказание медицинской помощи в экстренной форме;

Д/01.5 прием проб исследуемого материала для проведения санитарно-эпидемиологических исследований;

Д/02.5 проведение санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;

Д/03.5 обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в санитарно-гигиенической лаборатории;

Д/04.5 ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

Д/05.5 оказание медицинской помощи в экстренной форме;

Е/01.5 организация эпизоотологического зоолого-паразитологического обследования;

Е/02.5 ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

Е/03.5 оказание медицинской помощи в экстренной форме;

Ф/01.5 забор проб для санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;

F/02.5 проведение санитарно-микробиологических исследований образцов биологического материала, объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, пищевых продуктов;

F/03.5 обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в микробиологической лаборатории;

F/04.5 ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

F/05.5 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

освоение следующих видов деятельности:

- проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

Санитарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Санитарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</p>	<p>ПК 1.1. Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства</p>	<p>Практический опыт: проведения санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов; проведения санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда; проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению; проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей; разработки санитарно-противоэпидемических мероприятий; составления программы производственного контроля; информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования</p> <p>Умения: применять нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека; проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;</p>

		<p>проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда;</p> <p>проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;</p> <p>проводить санитарно-эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;</p> <p>разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>основные положения гигиены и санитарии как научной основы медико-профилактического дела;</p> <p>законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;</p> <p>понятие риск-ориентированный надзор и порядок присвоения хозяйствующему субъекту категории риска, перечень объектов государственного надзора, отнесенных к категориям риска;</p> <p>методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;</p> <p>методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда;</p>
--	--	--

		<p>санитарно-гигиенические требования к объектам жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой сферы, медицинским организациям, предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и торговли, производственным объектам, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, качеству и безопасности воды, воздуха и почв сельских и городских поселений;</p> <p>нормативные документы, регламентирующие порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования различных объектов контроля (надзора) и требования к оформлению документации;</p> <p>методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;</p> <p>методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;</p> <p>методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;</p> <p>перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора;</p> <p>виды, формы санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>методические рекомендации по планированию санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить мероприятия по выявлению причин</p>	<p>Практический опыт: проведения расследований причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;</p>

и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека	<p>подготовки материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления);</p> <p>составления программы производственного контроля;</p>
	<p>Умения:</p> <p>применять нормативную правовую документацию, регламентирующую процедуру расследования случаев профессиональных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p> <p>осуществлять учет профессиональных заболеваний (отравлений) и оформлять формы статистического наблюдения</p> <p>Знания:</p> <p>показатели здоровья детского и взрослого населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;</p> <p>классификация и основные клинические проявления пищевых отравлений и меры профилактики;</p> <p>классификация и основные клинические проявления профессиональных болезней и производственно-обусловленных состояний, меры профилактики;</p> <p>нормативная правовая документация, регламентирующая порядок проведения расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) и требования к оформлению документации;</p> <p>правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>
ПК 1.3. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и	<p>Практический опыт:</p> <p>проведения отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации;</p> <p>оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;</p> <p>проведения подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям</p>

	<p>неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека</p>	<p>и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека; проведения инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека</p> <p>Умения:</p> <p>устанавливать перечень показателей факторов среды обитания потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений);</p> <p>отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний;</p> <p>брать смывы по установленным методикам; проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению;</p> <p>оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания;</p> <p>готовить исследуемые образцы, оборудование для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с организационно-методическими документами;</p> <p>проводить инструментальные измерения значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами;</p> <p>проводить сравнительный анализ результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов;</p> <p>давать гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека</p> <p>Знания:</p> <p>характеристика химических, физических и биологических факторов окружающей среды в условиях населенных мест, методика их исследования, измерения, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье населения;</p>
--	---	--

		<p>характеристика вредных и опасных факторов производственной среды и организации трудовой деятельности, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки степени опасности для здоровья работающих;</p> <p>характеристика факторов среды воспитания, обучения и организации учебного процесса, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье детей и подростков;</p> <p>методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</p> <p>методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля;</p> <p>порядок хранения и транспортировки проб и образцов;</p> <p>правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;</p> <p>виды санитарно-гигиенических исследований и инструментальных измерений;</p> <p>инструкция по подготовке образцов к инструментальному исследованию в соответствии с методикой исследования;</p> <p>методика проведения санитарно-гигиенического исследования и инструментального измерения;</p> <p>нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека, производственной среды, условий обучения и воспитания детей и подростков</p>
	<p>ПК 1.4. Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том</p>	<p>Практический опыт: организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</p> <p>Умения: разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам; информировать лиц, принимающих решения</p>

	<p>числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>о проводимых мероприятиях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного надзора;</p> <p>мероприятия по обеспечению безопасности водных объектов и питьевого водоснабжения, атмосферного воздуха и почв в городских и сельских поселениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы государственного гигиенического регулирования в области обеспечения безопасности и качества воды, воздуха, почв в городских и сельских поселениях, качества и безопасности пищевых продуктов;</p> <p>мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>мероприятия по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний;</p> <p>анатомио-физиологические особенности детей и подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды;</p> <p>физиолого-гигиенические принципы организации воспитания и обучения организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи</p>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>сбора и формирования баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>осуществлять сбор, хранение и обработку данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека;</p> <p>определять ведущие загрязнители окружающей среды и ведущие показатели нарушений здоровья в системе социально-</p>

		<p>гигиенического мониторинга; заполнять отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий; проводить подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики</p>
		<p>Знания: понятие социально-гигиенического мониторинга и нормативные правовые документы, регламентирующие порядок его проведения; методы сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания человека и здоровьем населения; инструкции по заполнению форм отраслевого наблюдения в рамках социально-гигиенического мониторинга</p>
	<p>ПК 1.6. Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий</p>	<p>Практический опыт: разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения; создания контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p> <p>Умения: разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды,</p>

		<p>воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <p>составлять задания, позволяющие оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p> <p>Знания:</p> <p>методы, средства и формы гигиенического обучения;</p> <p>правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <p>требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p>
	<p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;</p> <p>составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>оформления протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом;</p> <p>проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности</p>

		<p>медицинской деятельности</p> <p>Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; оформлять протокол санитарно-эпидемиологического исследования и испытания; заполнять учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом</p> <p>Знания: инструкция по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Практический опыт: проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды; оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>
	ПК 1.8. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	

		<p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p>
--	--	--

		<p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи</p>
<p>Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения</p>	<p>ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания</p>	<p>Практический опыт: проведения комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения; выявления этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установления причин формирования очага; составления плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки; подготовки материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причин формирования очага</p> <p>Умения: определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания; выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства; выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования, действия производственных и природных факторов, контактов с животными; устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских</p>

		<p>организациях; передавать данные о контактных лицах для организации их обследования; составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки; проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи; информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p>
		<p>Знания: этиология, клинические проявления и диагностика инфекционных (паразитарных) заболеваний; основные понятия эпидемиологии, характеристика факторов эпидемического процесса, основные принципы и система профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний; эпидемиология социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний; нормативная правовая документация, регламентирующая порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний; перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней.</p>
	<p>ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического</p>	<p>Практический опыт: проведения отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека,</p>

	<p>материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>	<p>для проведения санитарно-эпидемиологического исследования; оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам</p> <p>Умения:</p> <p>определять перечень необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования;</p> <p>проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению;</p> <p>оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека</p> <p>Знания:</p> <p>биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека;</p> <p>классификация и морфология микроорганизмов, способы их идентификации;</p> <p>виды и технология проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;</p> <p>особенности лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний и их роль в эпидемиологической диагностике;</p> <p>перечень биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях;</p> <p>методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</p> <p>методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля;</p> <p>порядок хранения и транспортировки проб и образцов;</p>
--	---	--

		<p>правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;</p> <p>законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы</p>
	<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практический опыт: разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умения: устанавливать причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания;</p> <p>разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>организовывать проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>организовывать проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий и контролировать эффективность их проведения;</p> <p>информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p> <p>Знания: особенности эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания;</p> <p>основные принципы и санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических</p>

		<p>(профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>нормативная правовая документация по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и способы контроля эффективности проведенных мероприятий;</p> <p>порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов;</p> <p>законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению</p>	<p>Практический опыт: осуществления контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению</p> <p>Умения: осуществлять контроль за соблюдением сроков и условий проведения иммунизации;</p> <p>осуществлять контроль за отбором пациентов для иммунизации и ведением медицинской документации прививочного кабинета;</p> <p>осуществлять контроль за регистрацией и расследованием поствакцинальных осложнений</p> <p>осуществлять контроль за проведением противоэпидемических мероприятий при применении средств специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>проводить гигиеническое обучение групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>

		<p>Знания: современные иммунобиологические лекарственные препараты для профилактики инфекционных заболеваний и способы их применения; правила проведения иммунопрофилактики детского и взрослого населения, Национальный календарь профилактических прививок; требования к работе, оснащению и ведению медицинской документации прививочного кабинета; возможности специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний населения; методы, средства и формы гигиенического обучения групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний; законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней</p>
	<p>ПК 2.5. Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов</p>	<p>Практический опыт: проведения мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов</p> <p>Умения: осуществлять контроль учета и регистрации медицинских иммунобиологических препаратов; осуществлять контроль за условиями хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов; осуществлять контроль за соблюдением требований к использованию и утилизации медицинских иммунобиологических препаратов; осуществлять контроль за сбором, упаковкой, хранением и транспортированием отходов, образующихся после иммунизации; осуществлять контроль за ведением медицинской документации, связанной с обращением медицинских иммунобиологических препаратов</p> <p>Знания: цель и основные направления контроля за обращением медицинских иммунобиологических препаратов; санитарно-эпидемиологические требования</p>

		<p>по учету, регистрации, хранению, использованию и утилизации иммунобиологических лекарственных препаратов в медицинских организациях; законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней</p>
	<p>ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации</p>	<p>Практический опыт: разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации; составления программы производственного контроля</p> <p>Умения: разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации; контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических и противоэпидемических требований стандартов оказания медицинской помощи; организовывать и контролировать выполнение программы производственного контроля в медицинской организации; проводить гигиеническое обучение и инструктаж персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; информировать непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p> <p>Знания: особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи; основные направления и порядок проведения профилактических мероприятий в случае возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; требования к организации безопасности профессиональной деятельности персонала</p>

		<p>медицинских организаций; санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля; дезинфекционные и стерилизационные мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и способы оценки их эффективности; содержание производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия; методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан</p>
	<p>ПК 2.7. Проводить эпидемиологическ ие расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Практический опыт: проведения эпидемиологических расследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Умения: выявлять и регистрировать в медицинской организации случаи возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; выявлять причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; производить отбор проб, взятие смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики; разрабатывать план противоэпидемических и профилактических мероприятий для принятия неотложных мер на основе результатов эпидемиологической диагностики; контролировать выполнение плана противоэпидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекционные и стерилизационные</p> <p>Знания: порядок проведения выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p>

		<p>причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>эпидемиологически значимые объекты среды медицинской организации для проведения микробиологического мониторинга;</p> <p>методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов медицинской организации для проведения лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;</p> <p>требования к объективному контролю качества дезинфекционных и стерилизационных мероприятий;</p> <p>методические рекомендации по планированию противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан</p>
	<p>ПК 2.8. Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>сбора информации и учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения;</p> <p>заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота</p> <p>Умения:</p> <p>собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок;</p> <p>анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований;</p> <p>квалифицировать структуру и динамику показателей инфекционной (паразитарной) заболеваемости и прививочной работы;</p> <p>заполнять формы государственной статистической отчетности в том числе с использованием электронного документооборота</p>

		<p>Знания: статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний; порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов; принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов; программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных; правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>
	<p>ПК 2.9. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Практический опыт: составления плана работы и отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Умения: организовывать рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Знания: перечень материально-технического</p>

		<p>оснащения рабочего места, требования техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии;</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
	<p>ПК 2.10. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;</p> <p>оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Умения:</p> <p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в</p>

	<p>экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи</p>
--	--

Раздел 5. Учебный план ООП СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

<http://somkural.ru/data/doc/MPD/PlanMPD112023n.pdf>

Учебный план определяет следующие характеристики ООП СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая деловые игры, анализ производственных ситуаций, дискуссии, психологические и другие тренинги.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения практико-ориентированных заданий по изучаемой дисциплине, разработку практических кейсов, изучение и проведения анализа нормативно – правовой документации регламентирующие деятельность службы Роспотребнадзора.

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям осуществлено на сновании тесной взаимосвязи образовательного учреждения с ведущими специалистами лабораторной службы города. Участие ведущих специалистов в распределении вариативных часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям дает возможность обучающимся изучить дисциплины, необходимые для нашего региона в рамках подготовки конкурентно способного специалиста со средним медицинским образованием по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, квалификация – санитарный фельдшер.

**5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ООП СПО
828 часов (828/548)**

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Кол-во часов		
		обязательная учебная нагрузка	вариативная часть	итого
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	-	32/4	32/4
СГ.07	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины»: Этика и культура межнациональных отношений Уметь: - формулировать и выражать свои мысли; - вести диалог, дискуссию; - решения жизненных проблем. Знать: - сущность межнациональных проблем и конфликтов; - пути решения межнациональных проблем и конфликтов; - этические межнациональные нормы	-	32/4	32/4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-	206/148	206/148
ОП.07	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины» Информационные технологии в профессиональной деятельности Уметь: - работать в профессиональных информационных системах и базах данных; - технически обеспечивать проведение социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий; - формировать и анализировать результаты социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий. Знать: - современные специализированные информационные системы, используемые в учреждениях Роспотребнадзора и санитарно-эпидемиологической службы России; - способы и средства информационной и статистической обработки профессиональной информации.	-	76/72	76/72
ОП.08	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины» Статистика и основы медицинской статистики Уметь: - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием информационных технологий и программного обеспечения, характерного для вида профессиональной деятельности; - собирать, регистрировать статистическую информацию, проводить первичную обработку и контроль проанализированных материалов. Знать: - современные тенденции развития статистического учета, в том числе в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия человека; - основные формы и виды действующей статистической отчетности, технику расчета статистических показателей.	-	32/20	32/20

ОП.09	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины» Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в проведении производственного контроля, санитарно-эпидемиологического обследования организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, организации общественного питания населения, организаций, осуществляющих медицинские услуги, территорий городских и сельских поселений и других коммунальных объектов, организации и проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий промышленных объектов с учетом особенностей производственных процессов; - оформлять результаты обследования (расследования), согласно утвержденным учетно-отчетным формам. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру органов, осуществляющих здравоохранительную функцию, в том числе Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, их задачи, функции, принципы организации деятельности и финансового обеспечения; - порядок взаимодействия Территориальных отделов Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», основные положения и нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность. 	-	66/36	66/36
ОП.10	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины» Методика исследовательской работы</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факты, приводить примеры и контрпримеры, выдвигать объясняющие гипотезы, формулировать аргументы, вопросы, определения, выявлять альтернативы; - анализировать и обрабатывать результаты исследования, составлять отчеты о проделанной работе учебного, исследовательского и научного содержания. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы планирования, организации и реализации исследования на основе этапов исследовательской деятельности, - методы сбора, обработки, накопления статистических показателей, применяемых в профессиональной деятельности на основе исследовательских навыков. 	-	32/20	32/20
П.00	Профессиональный цикл	566/420	590/396	1156/816
ПМ.01	ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА	368/282	440/300	808/582
МДК.01.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины» Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, гигиенических и других видов оценок факторов среды обитания, а также коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, учреждений здравоохранения с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации; - проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать профессиональную деятельность помощника 	56/42	24/12	80/54

	<p>санитарного врача, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической нормативной документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику факторов среды обитания и закономерности их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения; - понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 			
МДК.01.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины» Общая и коммунальная гигиена</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, гигиенических и других видов оценок факторов среды обитания человека, а также коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, учреждений, оказывающих медицинские услуги с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации, разработки санитарно-противоэпидемических мероприятий; составления программы производственного контроля; информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования - участия в сборе и формировании баз данных среды обитания человека в городских и сельских поселениях, а также состояния здоровья населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить с помощью приборов измерения физических факторов среды обитания человека в соответствии с действующей нормативной документацией и оценкой полученных результатов требованиям санитарно-гигиенических норм; - производить отбор, доставку проб воды, почвы, снегового покрова, осадка сточных вод или отходов, лечебных грязей, смывов с объектов внешней среды, стерильности материалов, инструментария, лекарственных форм, аптечного материала, дезинфицирующих средств, непродовольственных товаров на объектах торговли с оформлением сопроводительных документов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, в том числе: медицинских услуг. 	80/60	104/72	184/132
МДК.01.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины» Гигиена труда и профессиональных болезней</p> <p>Иметь практический опыт:</p>	76/60	104/72	180/132

	<ul style="list-style-type: none"> - установления классов условий труда на рабочих местах; - в составлении санитарно-гигиенических характеристик условий труда и актов обследования промышленных предприятий; - в выявлении нарушений по условиям труда, а также в формулировании нарушений в соответствии с действующими нормативными документами; - работы с документами, предоставляемыми хозяйствующими субъектами для проведения оценки условий труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать вредные и опасные производственные факторы на рабочих местах; - определять нормативные величины по каждому производственному фактору; - проводить оценку условий труда на рабочих местах: определять (присваивать) класс условий труда для каждого производственного фактора и устанавливать общий класс условий труда для рабочего места; - определять наиболее эффективные санитарно-гигиенические мероприятия, на основании проведенной оценки условий труда для рабочих мест. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в области гигиены труда, их определения и классификации; - действующие и актуальные нормативные документы в области гигиены труда; - основные учетные и отчетные формы по направлению гигиена труда. 			
МДК.01.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины» Гигиена питания и здоровье населения</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий производства, транспортировки, хранения и реализации продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы; - участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам, пищевым добавкам, продовольственному сырью и технологиям их производства, условиям хранения, транспортировки и реализации; - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения. 	80/60	104/72	184/132
МДК.01.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины» Гигиена детей и подростков с основами педиатрии</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, гигиенических и других видов оценок факторов среды развития, воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и подростков, а также различных видов учреждений, реализующих программы дошкольного, начального, основного, среднего общего, высшего и профессионального 	76/60	104/72	180/132

	<p>образования. В том числе дистанционного и электронного обучения, дополнительного образования детей и молодежи, осуществляющих присмотр и уход за детьми, организаций для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, различных видов организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки санитарно-противоэпидемических мероприятий; - составления программы производственного контроля; <p>информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, оформлять результаты обследования; - проводить осмотр партий пищевых продуктов и продовольственного сырья, отбор и доставку проб продовольственного сырья, пищевых продуктов, воды, почвы, песка, снега, дезинфицирующих средств, смывов с объектов окружающей среды в детских и подростковых учреждениях, непродовольственных товаров детского ассортимента: игрушек, мебели, детской одежды и обуви, печатной продукции в объектах торговли с оформлением сопроводительных документов. - проводить гигиеническое обучение и воспитание сотрудников на объектах контроля гигиены детей и подростков. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиолого-гигиенические принципы организации воспитания и обучения в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; - характеристику неблагоприятных факторов условий воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; - санитарно-эпидемиологические требования к условиям среды развития, воспитания и обучения, организации учебного процесса, питания, физвоспитания, трудового обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. - санитарно-эпидемиологические требования к проведению дистанционной формы обучения детей и молодежи. 			
ПМ.02	ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ	198/138	150/96	348/234
МДК 02.01.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины»</p> <p>Эпидемиология</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в проведении санитарно-эпидемиологических расследований в очагах инфекционных болезней и эпидемиологических обследований объектов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации; - проведения санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения, в том числе повышения грамотности по вопросам профилактики социально-значимых инфекционных заболеваний; - участия в накоплении и анализе данных об инфекционной (паразитарной) заболеваемости населения, проведении других статистических исследований с применением информационных технологий и программного обеспечения, характерного для вида профессиональной деятельности; - участия в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских 	90/60	76/48	166/108

	<p>иммунобиологических препаратов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных болезней и на других объектах контроля с оформлением утвержденной отчетно-учетной документации; - участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования в очагах инфекционных болезней и других надзорных объектов, в том числе направленных на их ликвидацию и возникновение рецидивирующих факторов; - проводить накопление и анализ данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунопрофилактики населения с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, используя информационные технологии и программное обеспечение, характерное для вида профессиональной деятельности; - проводить санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения, в том числе повышать грамотность по вопросам профилактики социально-значимых инфекционных заболеваний. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, терминологию эпидемиологии, характеристику факторов развития и структуру эпидемического процесса, связь со смежными науками; - основные принципы при организации профилактики инфекционных болезней, в том числе иммунопрофилактики среди населения; - санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней, организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в эпидемических очагах; - цели, задачи и порядок осуществления серологического мониторинга в системе эпидемиологического надзора за инфекциями, управляемыми средствами иммунопрофилактики. 			
УП 02.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины» Учебная практика</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в проведении санитарно-эпидемиологических обследований очагов инфекционных болезней на различных объектах с использованием современных лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации; - проведения гигиенического обучения населения по профилактике инфекционных болезней, в том числе по вопросам коллективной иммунизации; - участия в накоплении и анализе инфекционной заболеваемости населения, проведения различных форм статистических исследований с применением информационных технологий и программного обеспечения, характерного для вида профессиональной деятельности; - организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника врача-эпидемиолога по формам установленного образца. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований, оформлять акт отбора пробы; - участвовать в проведении лабораторных исследований, взятии смывов, проводить анализ результатов на соответствие гигиеническим нормативам и оформлять протокол лабораторного исследования; - участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования различных надзорных объектов, в том числе домашних очагов инфекционных болезней, оформлять результаты 	24/24	12/12	36/36

	<p>обследования по утвержденным отчетно-учетным формам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать соблюдение требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения на объектах, имеющих особое эпидемическое значение, в том числе в целях повышения гигиенической грамотности и культуры. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к организации санитарно-противоэпидемического режима в организациях, осуществляющих медицинские услуги и других подразделениях учреждений здравоохранения различного профиля, роль помощника врача-эпидемиолога в организации производственного контроля. 			
МДК 02.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины»</p> <p>Дезинфекционное дело</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать контроль за условиями дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения, хранением и использованием иммунобиологических препаратов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить различные формы дезинфицирующих растворов, работать с современной дезинфекционной аппаратурой, проводить качественную дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию на объектах, имеющих особое эпидемиологическое значение, контролировать качество проведенных мероприятий. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок их проведения и методы контроля эффективности противоэпидемических мероприятий. 	38/24	20/12	58/36
МДК.02. 03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины»</p> <p>Госпитальная эпидемиология</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в производственном контроле за профилактикой инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и других учреждениях здравоохранения различного профиля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать контроль за выявлением инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в организациях, осуществляющих медицинские услуги. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, терминологию госпитальной эпидемиологии, взаимосвязь со смежными науками; - особенности эпидемического процесса при возникновении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 	46/30	42/24	88/54

5.2. Календарей учебный график

http://somkural.ru/students/medical_and_preventative_work/c%20GUP%2023-24%201-3k%20med%20prof.pdf

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Для реализации ООП СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализацию ООП СПО в колледже обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело. Для обеспечения учебного процесса в колледже имеются спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, столовая, общежитие.

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы.

Сотрудники и студенты колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- социально-психологической поддержки;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- анатомии и патологии.
- микробиологии и техники микробиологических исследований
- аналитической химии и техники лабораторных работ
- оказания экстренной медицинской помощи
- инфекционных болезней
- общей и коммунальной гигиены

- гигиены труда
- гигиены питания
- гигиены детей и подростков
- эпидемиологии и дезинфекционного дела
- методический

Лаборатории:

- измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы;
- отбора проб для проведения санитарно-гигиенических, микробиологических и физико-химических исследований.

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и спортивным оборудованием.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Для реализации ООП СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализацию ООП СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело в колледже обеспечивает:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный:

- оборудованием:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- *техническими средствами обучения:*
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет иностранного языка, оснащенный:

- оборудованием:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- *техническими средствами обучения:*
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет социально- психологической поддержки, оснащенный:

- *оборудованием:*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- *техническими средствами обучения:*
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный:

- *оборудованием:*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- *техническими средствами обучения:*
- компьютеры (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный:

- *оборудованием:*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- *специальным оборудованием:*
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса);
- *техническими средствами обучения:*
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет анатомии и патологии, оснащенный:

- *оборудованием:*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- учебные наглядные пособия (наборы таблиц, планшетов, плакатов, фантомы, анатомические модели органов, кости скелета, макропрепараты и др.);
- *техническими средствами обучения:*
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет микробиологии и техники микробиологических исследований, оснащенный:

- *оборудованием:*
- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- комплект тематических наглядных учебных пособий;
- комплект лабораторного оборудования;
- комплект медицинского инструментария;
- комплект лабораторной посуды и вспомогательных материалов;
- набор реактивов, сред и полуфабрикатов сред;
- комплект бактериологических препаратов.
- *техническими средствами обучения:*
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет аналитической химии и техники лабораторных работ, оснащенный:

- *оборудованием:*
- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- комплект тематических наглядных учебных пособий;
- комплект лабораторного оборудования;
- комплект лабораторного оборудования, аппаратуры и приборов;
- комплект лабораторной посуды и вспомогательных материалов;
- *техническими средствами обучения:*
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи, оснащенный:

- *оборудованием:*
- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- кушетка;
- медицинская ширма;
- столик инструментальный;
- шкаф медицинский;
- тонометр с набором возрастных манжеток;

- фонендоскоп;
- жгут кровоостанавливающий;
- пинцет медицинский;
- ножницы медицинские;
- перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь);
- фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации.
- *техническими средствами обучения:*
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет инфекционных болезней, оснащенный:

- *оборудованием:*
- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- комплект тематических наглядных учебных пособий;
- комплект медицинского инструментария, предметов ухода.
- *техническими средствами обучения:*
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет общей и коммунальной гигиены, оснащенный:

- *оборудованием:*
- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- комплект тематических наглядных учебных пособий;
- комплект нормативной правовой документации, регламентирующей обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия человека в области общей и коммунальной гигиены (санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН);
- люксметр
- гигрометр психрометрический
- анемометр электронный
- прибор для определения температуры и влажности
- *техническими средствами обучения:*
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет гигиены труда, оснащенный:

- *оборудованием:*
- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- комплект тематических наглядных учебных пособий;

- комплект нормативной правовой документации, регламентирующей обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия человека в области общей и коммунальной гигиены (санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН);
- люксметр
- гигрометр психрометрический
- анемометр электронный
- прибор для определения температуры и влажности
- *техническими средствами обучения:*
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет гигиены питания, оснащенный:

- *оборудованием:*
- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- комплект тематических наглядных учебных пособий;
- комплект нормативной правовой документации, регламентирующей обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия человека в области общей и коммунальной гигиены (санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН);
- люксметр;
- гигрометр психрометрический;
- анемометр электронный;
- прибор для определения температуры и влажности;
- микроволновая печь.
- *техническими средствами обучения:*
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет гигиены детей и подростков, оснащенный:

- *оборудованием:*
- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- комплект тематических наглядных учебных пособий;
- комплект нормативной правовой документации, регламентирующей обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия человека в области общей и коммунальной гигиены (санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН);
- Люксметр;
- гигрометр психрометрический;
- анемометр электронный;
- прибор для определения температуры и влажности;
- микроволновая печь.
- *техническими средствами обучения:*
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет эпидемиологии и дезинфекционного дела, оснащенный:

- *оборудованием:*
- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- комплект тематических наглядных учебных пособий;
- дезинфекционная аппаратура;
- образцы дезинфицирующих средств;
- механические орудия лова грызунов;
- комплект нормативной правовой документации, регламентирующей обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия человека в области общей и коммунальной гигиены (санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН);
- люксметр;
- гигрометр психрометрический;
- анемометр электронный;
- прибор для определения температуры и влажности;
- *техническими средствами обучения:*
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Кабинет методический, оснащенный:

- *оборудованием:*
- функциональная мебель для обеспечения деятельности.

6.1.2.2. Оснащение лабораторий

«Измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы»

Основное и вспомогательное оборудование:

Стационарная мебель

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

Комплект тематических наглядных учебных пособий.

Аппаратура и оборудование

Средства измерения шума, калибраторы;

Средства Измерения вибрации;

Средства измерения параметров микроклимата;

Средства измерения электромагнитных полей;

Средства измерения освещенности, коэффициента пульсации;

Средства измерения гамма-излучения, эквивалентной равновесной объемной активности (ЭРОА) радона;

Средства измерения расстояний (рулетка, лазерный дальномер);

Средства измерения температуры горячей воды;

Мультиметр

Секундомер

Комплект нормативной правовой и методической документации, регламентирующей методы и порядок измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей

природы (государственные стандарты (ГОСТ), методические указания (МУК), методические рекомендации (МР).

Технические средства обучения

Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

«Отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований»

Основное и вспомогательное оборудование:

Стационарная мебель

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

Комплект тематических наглядных учебных пособий.

Аппаратура и оборудование

Комплект оборудования для отбора проб воздуха в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора;

Комплект оборудования для отбора проб воды в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора;

Комплект оборудования для отбора проб почвы в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора;

Комплект оборудования для отбора пищевой продукции в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора;

Комплект оборудования для отбора готовых блюд в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора;

Комплект оборудования для отбора проб с объектов внешней среды методом смывов в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора;

Комплект оборудования для санитарно-гигиенического и микробиологического экспресс-контроля;

Комплект нормативной правовой и методической документации, регламентирующей методы и порядок измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы (государственные стандарты (ГОСТ), методические указания (МУК), методические рекомендации (МР).

Технические средства обучения

Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, производственную практику по профилю специальности.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности.

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях Екатеринбурга и Свердловской области, а также в других регионах, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, реализуется концентрировано.

Целью производственной практики по профилю специальности является закрепление и углубление обучающимися первоначального профессионального практического опыта в сфере профессиональной деятельности по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое.

Задачи практики:

- углубление первоначального профессионального практического опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;

Аттестация по итогам производственной практики, производственной практики по профилю специальности (дифференцированный зачет) проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Сроки проведения практик устанавливаются в Колледже в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью санитарного фельдшера.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки по специальности Медико-профилактического дела организована, рассредоточено, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

6.3.4. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Сведения о местах проведения практик по программе подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице.

Таблица

**Базы практической подготовки
по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело**

№ п/п	Базы практик
1	Филиал Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Ленинском, Верх–Исетском, Октябрьском и Кировском районах города Екатеринбурга» (Центральный Екатеринбургский филиал)
2	Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Чкаловском районе города Екатеринбурга, го-роде Полевской и Сысертском районе» (Южный филиал Центра)
3	Филиал Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Орджоникидзевском, Железнодорожном районах города Екатеринбурга, городе Березовский и городе Верхняя Пышма» (Северный Екатеринбургский филиал Центра)
4	Филиал Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в городе Каменск–Уральский, Каменском районе, Сухоложском и Богдановическом районах»
5	Филиал Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в городе Первоуральск, Шалинском, Нижнесергинском районах и городе Ревда»
6	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Городская клиническая больница № 14» город Екатеринбург, отдел профилактики инфекционных заболеваний

6.3.5. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса

обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: наименование квалификации. Санитарный фельдшер.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации. Санитарный фельдшер.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации *санитарный фельдшер*.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

РАЗДЕЛ 8. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс ОПОП СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

<http://somkural.ru/data/doc/prep-2023%20.pdf>

РАЗДЕЛ 9. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
<i>Руководители группы:</i>	
Епанчинцев Михаил Юрьевич	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», заведующий отделением, преподаватель.
<i>Члены рабочей группы:</i>	
Брагин Максим Владимирович	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», преподаватель
Булатова Софья Николаевна	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», преподаватель
Шит Ольга Ивановна	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», преподаватель
Катышева Анна Викторовна	Центральный Екатеринбургский отдел ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области», заведующий отделом экспертиз условий труда.