



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «СОМК»)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель Министра
здравоохранения
Свердловской области


В.Ю. Еремкин

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СОМК»


И.А. Левина

Приказ от 08 июня 2022 г. 49-ОД


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
квалификация –фельдшер

Екатеринбург, 2022

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Лечебного дела
Протокол № 11 от «01» июня 2022 г.


Составлена в соответствии с ФГОС СПО
по специальности:
31.02.01 Лечебное дело (Приказ
Минобрнауки РФ № 514 от 12 мая 2014 г.)

Заведующий кафедрой

 /Е. К. Серегина/

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе

 /Л.А. Бушуева/

Заместитель директора по
учебно-производственной работе


 /Е.В. Горелова /

На заседании ЦМС

Протокол № 11

От «08» июня 2022 г.

Зам. директора по НМР

 /О. В. Ледянкина/

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

Разработчики:

Серегина Е.К. – заведующий кафедрой лечебного дела, к.м.н, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».
Курбатова И.М. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

Эксперт:

Виктор Петрович Попов – Главный внештатный специалист по медицине катастроф УрФО и Министерства здравоохранения Свердловской области, Главный врач ГАУЗ СО «Территориальный центр медицины катастроф», председатель НП «Ассоциация работников службы скорой медицинской помощи и медицины катастроф Свердловской области», д.м.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОП СПО ППСЗ

- 1.1. Общие положения
- 1.2. Цель ОП СПО ППСЗ
- 1.3. Нормативно-правовая база для разработки ОП СПО ППСЗ
- 1.4. Срок освоения ОП СПО ППСЗ
- 1.5. Трудоемкость ОП СПО ППСЗ
- 1.6. Условия освоения ОП СПО ППСЗ
- 1.7. Требования к абитуриентам
- 1.8. Востребованность выпускников
- 1.9. Основные пользователи
- 1.10. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО ППСЗ

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
- 2.4. Требования к результатам освоения ОП СПО ППСЗ
 - 2.4.1. Общие компетенции
 - 2.4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 2.5. Квалификационные требования
- 2.6. Требования к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования в рамках ОП СПО ППСЗ по специальности Лечебное дело

III. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО ППСЗ

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный график учебного процесса
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Программы учебных и производственных практик

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО ППСЗ

- 4.1. Кадровое обеспечение
- 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 4.3. Материально-техническое обеспечение

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП СПО ППСЗ

- 5.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
- 5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций
- 5.3. Организация текущего контроля успеваемости студентов
- 5.4. Организация промежуточной аттестации студентов

5.5 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников
VI. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ
ПРИЛОЖЕНИЯ
VII. РАЗРАБОТКА, ФОРМИРОВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ ОП СПО ППСЗ

1. ПАСПОРТ ППСЦЗ

1.1. Общие положения

Нормативно-правовая база для разработки ППСЦЗ

1.1. Нормативные документы:

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности (далее ППСЦЗ)

31.02.01 Лечебное дело разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2013 г. N ИР-170/17 "О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями);

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело - Приказ Министерства образования и науки РФ № 514 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

6. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);

7. Приказ от 18 августа 2016 года N 1061 о внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года N 291

8. Приказ Минобрнауки России от 05.06.14 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства и науки РФ от 29.10.13 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Минобрнауки России от 28.09.09 г. № 355;

19. Приказ № 889-н от 26.04.2022 О внесении изменений в Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж»;

11. Иные нормативные правовые документы и локальные нормативные акты ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа.

– 1.2. Программа подготовки специалистов среднего звена специальности (далее-ППССЗ):

разрабатывается для специальности 31.02.01 Лечебное дело на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и должна обеспечить достижения результатов освоения обучающимися ППССЗ, установленных соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом (п. 5 ст. 14 ФЗ «Об образовании») - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело - Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта».

- ППССЗ представляет собой совокупность требований подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля, установленных Федеральным образовательным стандартом от 12.05. 2014 года и локальными нормативными актами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса, разработанными и утвержденными ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» (далее-Колледж (филиал)), с учетом требований учредителя (Министерства здравоохранения Свердловской области), работодателей (руководителей медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность), заказчиков кадров для практического здравоохранения Свердловской области.

- ППССЗ регламентирует цель, содержание, условия, технологии организации образовательного процесса и ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

- ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело направлена на развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных и нестандартных, угрожающих жизни пациента, ситуациях и готовность нести за них ответственность, формирование общих и профессиональных компетенций.

- ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело разрабатывается ежегодно для обучающихся нового набора.

- ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело может ежегодно актуализироваться и обновляется с учетом требований учредителя, работодателей, заказчиков образовательных услуг.

- ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа, осуществляющих образовательную, воспитательную и иную деятельность на специальности Лечебное дело.

2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки состоит из 2-х разделов:

I - организационно-методический (организационно-содержательные условия)

II - учебно-методический (методические условия)

2.1 Организационно-методический раздел

2.1.1 Общая характеристика ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

Цель (миссия)

Подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификации фельдшер, готовых к оказанию первичной медико-санитарной помощи городскому и сельскому населению разных возрастов, проведению профилактической работы, формированию приверженности здоровому образу жизни граждан России, оказанию медико-социальной помощи взрослым и детям, и проведению медико-социальной реабилитации, оказанию паллиативной помощи, оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в различных условиях и жизненных ситуациях, соблюдению норм профессиональной этики, проведению организационно-аналитической работы на своем рабочем месте и в медицинских коллективах.

Срок освоения

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Трудоемкость:

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час. /нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	4482	2988
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1944	1296
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	6426	4284

Особенности освоения

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации, имеющей лицензию и государственную аккредитацию.

Обучающиеся в процессе получения знаний, умений и практического опыта по ППССЗ обязательно проходят обучение на базе практического здравоохранения и приобретают необходимый опыт работы в структуре среднего медицинского звена в качестве фельдшеров в реальной ситуации здравоохранения под руководством преподавателя и работников практического здравоохранения (представителей работодателя).

Требования к поступающим в Колледж (филиал)

В колледж на специальность 31.02.01 Лечебное дело могут поступать лица, получившие образование не ниже среднего общего образования.

Востребованность выпускник

Выпускники специальности 31.02.01 Лечебное дело востребованы на следующих рабочих местах:

- фельдшер скорой медицинской помощи;
- фельдшер терапевтического участка;
- фельдшер педиатрического участка;
- фельдшер Территориального центра медицины катастроф;
- фельдшер реабилитационного центра;
- фельдшер образовательного учреждения;
- фельдшер здравпункта промышленного предприятия;
- фельдшер фельдшерско-акушерского пункта;
- фельдшер центра профилактики (центра здоровья);
- фельдшер отделения неотложной помощи;
- фельдшер общей врачебной практики.

Основные пользователи

Основными пользователями ППСЗ являются: администрация Колледжа (филиала), преподаватели, студенты, работодатели (представители организаций, осуществляющих медицинскую деятельность).

2.1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускника специальности 31.02.01 Лечебное дело: лечебно -диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности

Фельдшер готовится к следующим **видам деятельности:**

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.

- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).

2.1.3 Требования к результатам освоения ППСЗ:

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК. 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК. 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК. 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПМ. 01 Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ. 02 Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПМ. 04 Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ. 05 Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ПМ 7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса

ПК 7.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 7.6. Осуществлять уход за телом умершего человека (в ФГОС нет, добавлено из ПС)

Решение проблем пациента посредством сестринского ухода

ПК 7.7. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.8. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.9. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.10. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.11. Оформлять медицинскую документацию.

Распределение вариативной части специальности 31.02.01 Лечебное дело

1. При реализации требований к среднему профессиональному образованию по специальности 31.02.01 Лечебное дело по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу из вариативной части учебных циклов ППССЗ выделено 64 академических часа для изучения следующих дисциплин ОГСЭ:

Таблица 1

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей.	Кол-во часов		
		64	60	4
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	64	60	4
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.06	Профессиональная культура устной и письменной речи	32	32	
ОГСЭ.07	Этика и культура межнациональных отношений	32	28	4

Это обусловлено необходимостью формирования общекультурных, информационных, коммуникативных компетенций у обучающихся, способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, развития толерантного отношения к культуре и обычаям пациентов других национальностей, а в дальнейшей социальной адаптации выпускников.

2. На изучение профессионального учебного цикла из вариативной части учебных циклов ППССЗ выделено 70 часов на изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

Таблица 2

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей.	Кол-во часов		
		70	60	4
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	70	60	4
ОП.11	Введение в специальность	32	32	-
ОП.12	Методика исследовательской работы	32	28	4
ОП.04.	Фармакология	6	6	-

В учебный план включены дисциплины за счет вариативных часов, не вошедшие в ППССЗ – Введение в специальность, Методика исследовательской работы, Основы социальной деятельности. Изучение этих дисциплин вызвано необходимостью профессиональной ориентации и адаптации в выбранной специальности фельдшера, умения работать в команде, формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также для формирования умений и навыков, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы в сфере медицинской практики, непрерывное профессиональное обучение, исследовательскую деятельность.

3. Наибольшее количество часов - 1118 часов - выделено из вариативной части учебных циклов ППССЗ для изучения профессиональных модулей. Распределение этих часов представлено в таблице 3.

Таблица 3

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей.	Кол-во часов		
		1118	354	764
ПМ. 00	Профессиональные модули	1118	354	764
ПМ. 01	Диагностическая деятельность	380	102	278
	Электрокардиография	36	12	24
ПМ. 02	Лечебная деятельность	278	86	192
	Клиническая фармакология	42	18	24
	Оказание акушерской и гинекологической помощи	42	12	24
	Лечение пациентов терапевтического профиля	86	36	52
	Гериатрия	26	8	18
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	78	30	48
	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология: Раздел 2 Неотложные состояния при внутренних болезнях	18	6	12
ПМ.04	Профилактическая деятельность	30	24	6
	Организация здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях	12	12	-
	Проблемы здоровья в религиозных и национальных культурах	12	12	-
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	34	22	12
	Социально-духовная реабилитация и паллиативная помощь	34	22	12
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	306	78	228
	Деятельность фельдшера в условиях первичной медико-санитарной помощи (фельдшер СМП, ФАП и др)	62	28	34
	Раздел 4. Профессиональная деятельность фельдшера Тема 4.1. Организация деятельности фельдшера при оказании первичной медико-санитарной помощи практика	38	8	30
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными	12	12	-

Необходимость выделения дополнительного времени на изучение профессиональных модулей обоснована несколькими факторами:

- удовлетворением личностных наклонностей студентов в сфере овладения профессией;

- совершенствованием обследования пациентов, проведения лечебных мероприятий, восстановительных реабилитационных мероприятий и организации социальной защищенности пациентов, оказания паллиативной помощи и проведения социально-духовной реабилитации, организации профилактических мероприятий среди населения, формирование приверженности здоровому образу жизни, рационализацией и организацией своей профессиональной деятельности и проведением анализа профессиональной деятельности в практическом здравоохранении Свердловской области и г. Екатеринбурга;
- запросами потребителей, учетом многонациональности населения Свердловской области и г. Екатеринбурга, рекомендациями работодателей и потребностями практического здравоохранения;
- возросшими требованиями к качеству исполнения своих профессиональных обязанностей и профессиональной этике медицинских работников со стороны пациентов;
- возросшими требованиями к овладению нормативно-правовой документации, знанию основных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность медицинского работника.

Увеличение часов на изучение профессиональных модулей ППСЗ обусловлено также тем, что в настоящее время сами пациенты предъявляют повышенные требования к качеству, профессионализму оказания медицинской помощи, соблюдению норм профессиональной этики.

- Результаты освоения ППСЗ

Выпускник специальности 31.02.01 Лечебное дело должен владеть знаниями, умениями и иметь практический опыт, позволяющие ему оказывать первичную медико-санитарную помощь в стандартных и нестандартных жизненных социальных ситуациях городскому и сельскому населению различных возрастов, работникам трудовых коллективов, пациентам хосписов, здоровому населению, в том числе коллективам детских садов, образовательных учреждений, работникам промышленным предприятиям, в ситуациях, угрожающих жизни пациента, и быть готовым нести за них ответственность, должен иметь сформированные общие и профессиональные компетенции, а также быть способным к организационно-аналитической деятельности в медицинском коллективе, стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию, профессиональному росту. Выпускник должен уметь нести ответственность, иметь гражданскую позицию, патриотизм, стремление к раскрытию своего творческого потенциала, владеть культурой мышления и общения, соблюдать нормы профессиональной этики, сознавать социальную значимость профессии и гордиться ею.

2.1.4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:

- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело Приказ № 514 от 12.05.2014 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело - Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (*приложение 1*)

- Учебный план (*приложение 3*)

- Календарный график учебного процесса (*приложение 4*)

- Расписание занятий

2.2 Учебно-методический раздел

2.2.1 Методическое обеспечение ППСЗ:

- Рабочие программы:
дисциплин (*приложение 5*)
профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик
(*приложение 6*)

- Рабочая программа производственной (преддипломной) практики (*приложение 7*)
- Матрица соответствия компетенций (*приложение 8*)
- Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

2.2.2 Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ:

- Контроль и оценка результатов освоения видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций

- Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) — это итоговая аттестационная, самостоятельная работа студента учебно-исследовательского, научно-исследовательского, аналитического характера, в виде социального проекта по специальности, выполненная и оформленная им на выпускном курсе с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о государственной (итоговой) аттестации и Положением о выпускной квалификационной работе ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям практического здравоохранения.

Студент вправе самостоятельно предложить тему дипломной работы (с представлением соответствующего обоснования целесообразности ее разработки) и высказать пожелания о назначении ему руководителя.

Темы выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) утверждаются приказом директора колледжа. Руководители ВКР назначаются из числа преподавательского состава колледжа.

На подготовку выпускной квалификационной работы в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится четыре недели календарного времени согласно учебному плану ППСЗ.

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- 1) теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- 2) практическая часть, которая представляет собой результат проведенных исследований и анализа полученного материала по теме исследования, содержащей выводы и предложения для практического здравоохранения;
- 3) компьютерная презентация, включающая в себя фотосессию этапов выполнения заявленной работы с пояснениями, сопровождающаяся графиками, таблицами, если это необходимо.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

- актуальность темы;
- оценка представления теоретической части работы;
- качество выполнения практической части ВКР;
- выступление на защите (презентация работы)
- использование средств визуализации при презентации (технических средств);
- степень самостоятельности, дисциплинированности и правильность оформления;
- правильность и аргументированность ответов на вопросы;
- эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
- свобода владения материалом ВКР

- Организация государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствующим требованиям ФГОС СПО и соответствие уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе в медицинских организациях Свердловской области.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия, которую возглавляет председатель.

Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

2.2.3 Методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ:

Фонды оценочных средств текущего, рубежного контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем (филиалом) самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем (филиалом) после предварительного положительного заключения работодателей.

Оформление ППССЗ предполагает сбор всех организационно-методических материалов для реализации ФГОС СПО специальности.

3. Ресурсное обеспечение ППССЗ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности	
						Квалификационная категория	всего			в том числе педагогической
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	ОГСЭ.01	Основы философии	Киселев Антон Фаритович, преподаватель философии	УрГУ, 1999 г., специальность философия, квалификация философ, преподаватель, БВС № 0447747		высшая	34	18	СОМК	заведующий отделом воспитания и социализации, внутренний совместитель
2	ОГСЭ.02	История	Дородная Жанна Владимировна, преподаватель истории и философии	УрГУ, 1989 г., специальность философия, квалификация философ, преподаватель философии, НВ № 387638		высшая	38	37	СОМК	заведующий кафедрой, внутренний совместитель
3	ОГСЭ.03	Иностранный язык	Сидоров Александр Викторович, преподаватель иностранного языка	Санкт-Петербургский гос. университет, 1995 г., специальность английский язык и литература, квалификация филолог-		первая	28	20	СОМК	штатный

				германист, преподаватель английского языка и литературы, переводчик, ЭВ № 618438						
4			Гальшева Елена Алексеевна, преподаватель иностранного языка	Горьковский гос. пед. институт информационных языков, 1982 г., специальность английский и немецкий языки, квалификация преподаватель английского и немецкого языков, звание учитель средней школы, ЭВ № 070194		высшая	38	38	СОМК	штатный
5	ОГСЭ.04	Физическая культура	Мосина Светлана Юрьевна, заведующий отделом спортивно- оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры	СГПИ, 1996 г., специальность физическая культура, квалификация учитель физической культуры, ЭВ № 505738	мастер спорта	высшая	25	25	СОМК	заведующий отделом физвоспитани я, внутренний совместитель
6	ОГСЭ.05	Психология общения	Шитов Павел Сергеевич, педагог-психолог, преподаватель психологии	УФИ, 2018 г., специальность клиническая психология, квалификация		соответст вие	3	3	СОМК	штатный

				клинический психолог, 106616 № 0034213						
7	ОГСЭ.06	Профессиональная культура устной и письменной речи	Захарова Елена Владимировна, преподаватель	ЧГИК, 1983 г., специальность библиотековедение и библиография детской литературы, квалификация библиотекарь - библиограф высшей квалификации, ИВ № 582778		высшая	38	22	СОМК	штатный
8	ОГСЭ.07	Этика и культура международных отношений	Дородная Жанна Владимировна преподаватель истории и философии	УрГУ, 1989 г., специальность философия, квалификация философ, преподаватель философии ИВ № 387638		высшая	38	37	СОМК	заведующий кафедрой, внутренний совместитель
9	ЕН.01	Информатика	Павицкая Елена Святославовна преподаватель информатики, математики	СГПИ, 1990 г., специальность математика, квалификация учитель математики, информатики и организатор учебного процесса УВ № 300942		высшая	31	31	СОМК	штатный
10	НЕ.02	Математика	Малых Люция Сулеймановна, преподаватель	СГПИ, 1990 г., специальность математика, квалификация учитель		высшая	29	29	СОМК	штатный

			математики, информатики	математики, информатики и организатора учебного процесса на базе ЭВМ УВ № 300910						
11	ОП.01	Здоровый человек и его окружение	Серёгина Елена Кузьминична, преподаватель педиатрии	Семипалатинский государственный медицинский институт, 1991 г., специальность педиатрия, квалификация врач- педиатр, ФВ № 649776	к.м.н.	высшая	28	15	СОМК	заведующий кафедрой, внутренний совместитель
12		Общественно е здоровье	Моносъпов Юрий Николаевич, преподаватель терапии	ЧМИ, 1989 г., специальность лечебное дело, квалификация врач, НВ № 739126, Санкт-Петербургская военно-медицинская академия, 1997 г., специальность медицинское обеспечение, квалификация офицер с высшим военным медицинским образованием, АВС № 0519468		высшая	34	13	СОМК	штатный
13		Здоровые дети	Серёгина Елена Кузьминична,	Семипалатинский государственный медицинский институт,	к.м.н.	высшая	28	15	СОМК	заведующий кафедрой, внутренний

			преподаватель педиатрии	1991 г., специальность педиатрия, квалификация врач-педиатр, ФВ № 649776						совместитель
14		Геронтология	Курбатова Ирина Михайловна, преподаватель терапии, геронтологии	СГМИ, 1982 г., специальность лечебное дело, квалификация врач, ЗВ № 740107		высшая	37	28	СОМК	штатный
15	ОП.02	Психология	Шитов Павел Сергеевич, педагог-психолог, преподаватель психологии	УФИ, 2018 г., специальность клиническая психология, квалификация клинический психолог, 106616 № 0034213		соответствие	3	3	СОМК	штатный
16	ОП.03	Анатомия и физиология человека	Беляева Фируза Фаисхановна, преподаватель мед.генетики	УрГУ, 1981 г., специальность биология, квалификация биолог, преподаватель биологии и химии, ЗВ № 500106		высшая	49	40	СОМК	штатный
17	ОП.04	Фармакология	Симонова Ирина Андреевна, преподаватель фармакологии	УГМУ, 2019 г., специальность фармация, квалификация провизор, 106624 № 3756498		первая	9	5	СОМК	
18	ОП.05	Генетика человека с	Беляева Фируза	УрГУ, 1981 г., специальность		высшая	49	40	СОМК	штатный

		основами медицинской генетики	Фаисхановна, преподаватель мед.генетики	биология, квалификация биолог, преподаватель биологии и химии, ЗВ № 500106						
19	ОП.06	Гигиена и экология человека	Сенцова Наталья Алексеевна	УГМУ, 2019 г., специальность медико- профилактическое дело, квалификация врач по общей гигиене, по эпидемиологии, 106627 № 0000308			2	2	СОМК	врач по гигиене детей и подростков, внутренний совместитель
20	ОП.07	Основы латинского языка с основами медицинской терминологии	Симонова Ирина Андреевна, преподаватель латинского языка	УГМУ, 2019 г., специальность фармация, квалификация провизор, 106624 № 3756498		первая	9	5	СОМК	
21	ОП.08	Основы патологии	Николаев Михаил Семенович, преподаватель основ патологии	СГМИ, 1978 г., специальность лечебное дело, квалификация врач, В-І № 392418		высшая	40	26	СОМК	
22	ОП.09	Основы микробиологи и иммунологии	Васильева Светлана Борисовна, преподаватель микробиологии	СГМИ, 1974 г., специальность санитария, квалификация санитарный врач Я № 606985		высшая	47	31	СОМК	заведующий кафедрой, внутренний совместитель
23	ОП 10	Безопасность жизнедеятель ности	Моносипов Юрий Николаевич, преподаватель терапии	ЧМИ, 1989 г., специальность лечебное дело, квалификация врач,		высшая	34	13	СОМК	штатный

				<p>НВ № 739126, Санкт-Петербургская военно-медицинская академия, 1997 г., специальность медицинское обеспечение, квалификация офицер с высшим военным медицинским образованием, АВС № 0519468</p>						
24	ОП.11	Введение в специальность	<p>Лопатина Маргарита Юрьевна, преподаватель П.М. 07 Младшая медицинская сестра по уходу за больным</p>	<p>Магнитогорский пед. институт, 1995 г., специальность педагогика и психология дошкольная, квалификация воспитатель, инструктор по физ.культуре ЭВ № 527357; Челябинская гос. мед. академия, 2010 г. специальность сестринское дело, квалификация менеджер, ВСГ № 5485902</p>	высшая	27	26	СОМК	заведующий отделением, внутренний совместитель	
25	ОП. 12	Методика исследователь ской работы	Юркова Ольга Алексеевна, преподаватель	УрГУ, 1985г. специальность история, квалификация историк,	высшая	44	35	СОМК	штатный	

			менеджмента, экономики	преподаватель истории и обществоведения, МВ № 673005						
26	ПМ.01	Диагностическая деятельность	Панова Надежда Викторовна, преподаватель терапии	Целиноградский ГМИ, 1990 г., специальность лечебное дело, квалификация врач, ТВ № 708435		высшая	42	28	СОМК	заведующий научно- методическим отделом, внутренний совместитель
27	МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	Кашина Маргарита Васильевна, преподаватель терапии	СГМИ, 1963 г., специальность педиатрический факультет педиатрия, квалификация врач- педиатр, Т № 538591	к.м.н.	соответст вие занимаем ой должност и	58	40	СОМК	штатный
28			Сенаторова Валентина Ивановна, преподаватель терапии	СГМИ, 1979 г., специальность лечебное дело, квалификация врач, Г-1 № 759444		соответст вие занимаем ой должност и	48	18	СОМК	штатный
29			Серёгина Елена Кузьминична, преподаватель педиатрии	Семипалатинский государственный медицинский институт, 1991 г., специальность педиатрия, квалификация врач- педиатр, ФВ № 649776	к.м.н.	высшая	28	15	СОМК	заведующий кафедрой, внутренний совместитель
30		Диагностика в терапии	Курбатова Ирина Михайловна,	СГМИ, 1982 г., специальность		высшая	37	28	СОМК	штатный

			преподаватель терапии, геронтологии	лечебное дело, квалификация врач, ЗВ № 740107						
31			Рылова Татьяна Леонидовна	УГМА 2004 г., специальность сестринское дело, квалификация менеджер, ДВС № 1272807		высшая организа ция сестринс кого дела	46	4	Гл. медичес кая сестра ГБУЗ СО Противот уберкулез ный диспансер	совместитель
32		Диагностика в хирургии	Костромин Роман Алексеевич							
33			Лобанова Лариса Николаевна, преподаватель стоматологических заболеваний	СГМИ, 1981 г., специальность стоматология, квалификация врач- стоматолог, ЖВ № 684594		высшая	40	31	СОМК	заведующий отделением, внутренний совместитель
34		Диагностика в акушерстве и гинекологии	Лунегова Вера Вячеславовна	СГМИ, 1992 г., специальность лечебное дело, квалификация врач, ФВ № 026480		первая	37	6	СОМК	штатный
35		Диагностика детских заболеваний	Серёгина Елена Кузьминична, преподаватель педиатрии	Семипалатинский государственный медицинский институт, 1991 г., специальность педиатрия, квалификация врач- педиатр, ФВ № 649776	к.м.н.	высшая	28	15	СОМК	заведующий кафедрой, внутренний совместитель

	ПМ 02	Лечебная деятельность								
36	МДК. 02.01.		Панова Надежда Викторовна, преподаватель терапии	Целиноградский ГМИ, 1990 г., специальность лечебное дело, квалификация врач, ТВ № 708435		высшая	42	28	СОМК	заведующий научно-методическим отделом, внутренний совместитель
37			Моносъпов Юрий Николаевич, преподаватель терапии	ЧМИ, 1989 г., специальность лечебное дело, квалификация врач, НВ № 739126, Санкт-Петербургская военно-медицинская академия, 1997 г., специальность медицинское обеспечение, квалификация офицер с высшим военным медицинским образованием, АВС № 0519468		высшая	34	13	СОМК	штатный
	МДК. 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля								
38			Мельников Дмитрий Юрьевич, преподаватель онкологии	СГМИ, 1988 г., специальность лечебное дело, квалификация врач, ПВ № 248077	к.м.н.	высшая онкология	28	4	УГМА, асс. каф. онкологии	совместитель

	МДК. 02.03	Оказание помощи в акушерстве и гинекологии								
39	МДК. 02.04	Лечение пациентов детского возраста	Сёрегина Елена Кузьминична, преподаватель педиатрии	Семипалатинский государственный медицинский институт, 1991 г., специальность педиатрия, квалификация врач-педиатр, ФВ № 649776	к.м.н.	высшая	28	15	СОМК	заведующий кафедрой, внутренний совместитель
40	ПМ. 03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Курбатова Ирина Михайловна, преподаватель терапии, геронтологии	СГМИ, 1982 г., специальность лечебное дело, квалификация врач, ЗВ № 740107		высшая	37	28	СОМК	штатный
41	МДК. 03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Серёгина Елена Кузьминична, преподаватель педиатрии	Семипалатинский государственный медицинский институт, 1991 г., специальность педиатрия, квалификация врач-педиатр, ФВ № 649776	к.м.н.	высшая	28	15	СОМК	заведующий кафедрой, внутренний совместитель
42			Курбатова Ирина Михайловна, преподаватель терапии, геронтологии	СГМИ, 1982 г., специальность лечебное дело, квалификация врач, ЗВ № 740107		высшая	37	28	СОМК	штатный
43			Стороженко	Симферопольское		высшая	28	4	Главный	совместитель

			Андрей Васильевич, преподаватель терапии	медицинское училище 1987 г., специальность фельдшер, квалификация фельдшер, ЛП № 864686		скорая и неотложная помощь			фельдшер ССМП г. Екатеринбург	
44			Рогожина Людмила Павловна, преподаватель медицины катастроф	СГМИ, 1982 г., специальность санитария, гигиена, эпидемиология, квалификация врача-гигиенист, эпидемиолог, ЗВ № 293669			35	4	Территориальный центр Медицины катастроф, зав.отделом	совместитель
	ПМ. 04	Профилактическая деятельность								
45	МДК. 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Ширшова Екатерина Анатольевна	УГМА, 1999 г., специальность лечебное дело, квалификация врач, АВС № 0458938	к.м.н.		22	1		заведующий Центром общественного здоровья для молодежи, внутренний совместитель
	ПМ. 05	Медико-социальная деятельность								
	МДК. 05.01	Медико-социальная реабилитация								

46			Бушуева Людмила Анатольевна, преподаватель педиатрии	Алма-Атин. мед. инст., 1975 г., специальность педиатрия, квалификация врач-педиатр, Я № 214663		высшая	48	35	СОМК	заместитель директора по учебной работе, внутренний совместитель
	ПМ. 06	Организационно-аналитическая деятельность								
	МДК. 06.01	Организация профессиональной деятельности								
47			Шалагина Александра Игоревна, преподаватель права	Свердловский юр. институт, 1980 г., специальность правоведение, квалификация юрист, ЖФ № 782944		высшая	44	36	СОМК	штатный
48			Юркова Ольга Алексеевна, преподаватель менеджмента	УрГУ, 1985г. специальность история, квалификация историк, преподаватель истории и обществоведения, МВ № 673005		высшая	44	35	СОМК	методист колледжа, внутренний совместитель
49			Кириллов Станислав Васильевич, преподаватель экономики и орг.	Владивосток мед.институт, 1975 г., специальность санитарно-гигиеническое дело,		первая	45	18	СОМК	штатный

			здравоохранения	квалификация санитарный врач, А-1 № 615156, Военно-медицинская академия, 1988 г., специальность гигиена, квалификация офицер с высшим военным медицинским образованием, ТВ № 552065						
	ПМ. 07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными								
	МДК. 07.01	Теория и практика сестринского дела								
50			Лопатина Маргарита Юрьевна, преподаватель П.М.07 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Магнитогорский пед. институт, 1995 г., специальность педагогика и психология дошкольная, квалификация воспитатель, инструктор по физ.культуре		высшая	27	26	СОМК	заведующий отделением, внутренний совместитель

				ЭВ № 527357; Челябинская гос. мед. академия, 2010 г. специальность сестринское дело, квалификация менеджер, ВСГ № 5485902						
	МДК. 07.02	Безопасная среда для пациента и персонала								
51			Удалова Елена Николаевна, преподаватель П.М.07 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	СОМУ, 1985г., специальность лечебное дело, квалификация фельдшер, СБ № 5516654, Санкт-Петербургский государственный университет водных коммуникаций, 2009 г. специальность государственное и муниципальное управление, квалификация менеджер ВСА № 0811226		высшая	37	28	СОМК	штатный
52			Горелова Елена Владимировна,	Нижнетаг.мед.уч., 1990 г., специальность акушерка,		высшая	28	27	СОМК	заместитель директора по учебно-

			преподаватель П.М. Младшая медицинская сестра по уходу за больным	квалификация акушерка, МТ № 538909, Н-Таг.пед.институт, 1995 г., специальность биология-химия, квалификация учитель биологии и химии средней школы, ЭВ № 342380						производственной работе и взаимодействии с партнерами, внутренний совместитель
53	МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	Сутягина Ангелина Александровна	СОМК, 2020 г., специальность лечебное дело, квалификация фельдшер, 116631 № 0065163			1	1	СОМК	штатный

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно – методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» в полном объеме оснащен компьютерной техникой и вспомогательным оборудованием.

В колледже 195 рабочих мест оборудованы персональными компьютерами, имеется 78 единиц принтеров и МФУ, четыре компьютерных класса для обучения студентов. Один из них - компьютерный класс для обучения студентов по специальности Лечебное дело, в котором имеется 9 рабочих мест для студентов и 1 рабочее место преподавателя. Компьютеры объединены в локальную сеть, 150 – подключены к сети Интернет. На данный момент в колледже разработан проект создания новой локальной сети с большей пропускной способностью для внедрения таких технологий как высококачественная видеоконференцсвязь, ip-телефония, ip-видеонаблюдение, и создание сети Wi-Fi для беспроводного доступа студентов в сеть Интернет. Техническое и программное сопровождение осуществляется четырьмя инженерами-программистами информационно-аналитического отдела. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. На сайте колледжа www.somkural.ru в разделе «Дистанционное обучение» представлены информационные и контролируемые материалы по всем дисциплинам и профессиональным модулям

Рабочие места руководителей образовательного процесса оснащены необходимой компьютерной и оргтехникой. Создан сайт и информационный портал с регулярным обновлением информации.

3.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
Кабинеты		
Истории и основ философии	Каб. 311	Учебный корпус 2
Иностранного языка	Каб. 324	Учебный корпус 2
Психологии общения	Каб. 123	Учебный корпус 2
Математики	Каб.209	Учебный корпус 1
Информатики	Каб.310	Учебный корпус 1
Здорового человека и его окружения	Каб. 210	Учебный корпус 2
Анатомии и физиологии человека	Каб. 207	Учебный корпус 1

Фармакологии	Каб. 216	Учебный корпус 2
Генетики человека с основами медицинской генетики	Каб. 207	Учебный корпус 1
Гигиены и экологии человека	Каб. 305	Учебный корпус 1
Основ латинского языка с медицинской терминологией	Каб. 309	Учебный корпус 2
Основ микробиологии и иммунологии	Каб. 312	Учебный корпус 1
Пропедевтики клинических дисциплин	Каб. учебный	МБУ ЦГБ № 7
Лечение пациентов терапевтического профиля	Каб. учебный	МБУ ЦГКБ № 24
Лечение пациентов хирургического профиля	Каб. учебный	МБУ ЦГБ № 7
Оказания акушерско-гинекологической помощи	Каб. учебный	МБУ ЦГКБ № 24
Лечения пациентов детского возраста	Каб. Учебный Каб. учебный	ГБУЗ СО ДКБВЛ «НПЦ «БОНУМ», ФГБУЗ ДГКБ № 11
Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Каб. учебный	МБУ ЦГБ № 7
Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	Каб. 217	Учебный корпус 2,
Медико-социальной реабилитации	Каб. учебный	ГБУЗ СО «СОКПНГ ВВ»
Организации профессиональной деятельности	Каб. 211	Учебный корпус 1
Безопасности жизнедеятельности	Каб. 309	Учебный корпус 1
Технологии оказания медицинских услуг	Каб. 224 Каб. 11, 12 Каб. учебный	Учебный корпус 2 Общежитие МБУ ЦГБ № 2
Лаборатории		
Анатомии и физиологии человека	Каб. 207	Учебный корпус 1
Фармакологии	Каб. 216	Учебный корпус 2
Гигиены и экологии человека	Каб. 305	Учебный корпус 1
Функциональной диагностики	Каб. учебный	МБУ ЦГБ № 7
Спортивный комплекс		
Открытый стадион широкого профиля	Стадион	Учебный корпус 2
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	Спортивный зал	Учебный корпус 2
Залы		
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека	Учебный корпус 1, Учебный корпус 2
Актовый зал	Актовый зал	Учебный корпус 2

3.4 Базы практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базах практики медицинских организаций и организаций социальной защиты населения в соответствии с договорами с социальными партнерами о практической подготовке обучающихся.

Наименование организации	Дата заключения договора
ГАУЗ СО «ОДКБ № 1»	01.09.2019
ГБУЗ ЦГБ № 7	04.09.2019
ГАУЗ СО ДГКБ № 9	10.01.2019
ГБУЗ ЦГКБ № 1 Октябрьского р-на	29.08.2019
ГАУЗ СО ЦГБ № 3	01.09.2019
ГАУЗ СО ЦГКБ № 23	10.01.2019
ГАУЗ СО ЦГКБ № 24	22.08.2019
ГАУЗ СО ДБВЛ «НПЦ «БОНУМ»	02.09.2019
ГАУЗ СО ЦГБ № 2	01.03.2022
ГАУЗ СО ГКБ № 14	26.08.2019
ГАУЗ СО «СОКПНГ ВВ»	25.08.2014
ГАУЗ СО Военный госпиталь № 354	20.09.2021
ГАУЗ СО «ТЦМК СО»	01.09.2019
ГАУЗ СО «Свердловский областной онкологический диспансер»	03.09.2019
ГАУЗ СО «Областной Центр медицинской профилактики»	10.01.2019
ГАУЗ СО «Противотуберкулезный диспансер»	01.09.2019
ГАУЗ СО «Станция скорой медицинской помощи им. В.Ф. Капиноса»	03.09.2019
ГАУЗ СО ДГКБ № 11	01.01.2020
ГАУЗ СО «ДГБ № 15»	03.09.2019
АНО «Детский санаторий Изоплит»	01.09.2021

4. Характеристика среды Колледжа (филиала), обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

Среда Колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело, строится на Концепции воспитательной политики ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж» и определяется планом воспитательной работы ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж» на учебный год.

5. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ППССЗ

Оценка эффективности деятельности Колледжа (филиала) осуществляется через достижение следующих результатов освоения ППССЗ:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов по результатам
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов образовательных учреждений СПО;
- положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценка деятельности выпускников.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и

промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем темы выпускных квалификационных работ после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

5.2. Организация текущего контроля успеваемости студентов.

Организация текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: лекций, семинаров, практических занятий, учебной практике. Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов (далее – МДК). Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики дисциплины, МДК. Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель. Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды, формы и методы: - устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; - проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; - проверка выполнения аудиторных письменных заданий, практических и расчетнографических работ; - решение ситуационных задач; - административные контрольные работы (административные срезы); - тестирование; - контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме). Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и учебной частью колледжа. Результаты текущего контроля успеваемости определяются следующими оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) в соответствии с критериями.

5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются колледжем при участии представителей работодателей и согласуются с экспертом Роспотребнадзора. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело конкретные формы и процедуры текущего

контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: - вопросы для подготовки к зачетам и промежуточной аттестации; - задания в тестовой форме; - ситуационные задачи; - тематика курсовых работ; - тематика выпускных квалификационных работ.

5.2.1. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно, прописаны в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.2.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации разработаны и утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Колледжем созданы условия для максимального приближения программа текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2.3. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающим компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник представляет портфолио достижений.

5.2.4. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.3. Промежуточная аттестация.

Организация промежуточной аттестации студентов Основными формами промежуточной аттестации являются: С учетом времени на промежуточную аттестацию: - экзамен по дисциплине; - экзамен по междисциплинарному курсу (МДК); - комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей; - экзамен квалификационный по профессиональному модулю. Без учета времени на промежуточную аттестацию: - зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу; - дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; - дифференцированный зачет по производственной практике; - курсовая работа. Экзамены по учебным дисциплинам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено. Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество дифференцированных зачетов – 10 (не включая зачет по физической культуре). Для проведения экзаменов могут создаваться экзаменационные комиссии из числа преподавателей колледжа, читающих смежные дисциплины. Председателем комиссии для проведения экзамена квалификационного является представитель работодателя. Курсовая работа выполняется как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла или МДК

профессиональных модулей с целью подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзаменов:

На первом курсе 2 семестр - 1,5 недели

Анатомия и физиология человека

Междисциплинарный экзамен по дисциплинам ОП, изучаемым на первом курсе

Экзамен квалификационный по ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

На втором курсе 3 семестр – 0,5 недели

Фармакология

На втором курсе 4 семестр – 1 неделя

Комплексный экзамен:

Диагностика терапевтических заболеваний;

МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

Комплексный экзамен:

Диагностика хирургических болезней

МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

На третьем курсе 5 семестре – 1 неделя

Комплексный экзамен:

Диагностика в акушерстве и гинекологии;

МДК. 02.03. Оказание акушерско – гинекологической помощи

Комплексный экзамен

. Диагностика детских болезней

МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста

На третьем курсе 6 семестр – 1,5 недели

Экзамен квалификационный по ПМ. 01 Диагностическая деятельности

Экзамен квалификационный по ПМ. 02 Лечебная деятельность

Экзамен квалификационный по ПМ. 04 Профилактическая деятельность

На четвертом курсе 7 семестр – 1 неделя

Экзамен квалификационный по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Экзамен квалификационный по ПМ. 05 Медико-социальная деятельность

На четвертом курсе 8 семестр – 0,5 недели

Экзамен квалификационный по ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачёт;
- дифференцированный зачёт;
- дифференцированный зачет (комбинированный);
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация проводится концентрированно на группу:

- экзамен (комплексный) – по завершению изучения МДК (нескольких МДК);
- экзамен квалификационный - по завершению изучения ПМ.

Распределено (на 1 бригаду) могут проводиться:

- зачет – по завершению изучения УД, разделов МДК;
- дифференцированный зачет – по завершению изучения УД, МДК, УП, ПП;
- экзамен (комплексный) – по завершению изучения МДК, нескольких МДК.

На экзамене квалификационном в соответствии с Положением о промежуточной аттестации могут присутствовать:

- работодатель
- заведующие кафедрами
- заведующие отделениями
- заместители директора (по УР, УПР, НМР)

Приказом директора колледжа (филиала) создается экзаменационная комиссия, председателем которой является представитель медицинской организации (работодатель).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным графиком учебного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются на кафедре (образовательной организацией самостоятельно).

Конкретные формы и процедура промежуточного контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся не позднее 2-х недель до начала экзаменационной сессии.

Форму проведения экзаменов определяет преподаватель учебной дисциплины, профессионального модуля:

- традиционная, по билетам, включающим теоретические вопросы, ситуационные задачи и практическое задание с демонстрацией практических умений обследования пациента и интерпретации полученных результатов;
- комбинированный экзамен, состоящий из тестирования и решения ситуационных задач, включающий задания нескольких разделов разных модулей;
- компьютерное тестирование, защита портфолио или практической работы (профессиональные модули).

При рассредоточенном изучении учебных дисциплин или профессиональных модулей следует предусмотреть интервал не менее двух дней после завершения их освоения. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзамену или проведение консультаций. При концентрированном проведении промежуточной аттестации промежутки времени между экзаменами составляет не менее двух дней. Консультации перед экзаменами могут быть групповыми или индивидуальными и проводятся накануне или за день до экзамена. В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, оказывающих медицинскую помощь, листа самооценки обучающимся, оценивания преподавателем, работодателем и в виде защиты практикоориентированной работы с презентацией.

5.4. Количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело

С целью оценки профессиональных компетенций обучающихся, их достижений, проводятся профессиональные конкурсы по специальности 31.02.01 Лечебное дело: «Скорая слушает!», Областной конкурс профессионального мастерства для обучающихся выпускных курсов «Профессия на все времена!» проводимый для обучающихся

специальности Лечебное дело колледжа и всех филиалов. Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов определяется среди обучающихся Колледжа и филиалов по результатам проведенных конкурсов. Проводятся дистанционные олимпиады по направлениям: педиатрия, терапия, хирургия.

Для студентов специальности Лечебное дело и других специальностей проводится студенческая НПК «актуальные вопросы профилактики социально значимых заболеваний».

5.5 Положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценка деятельности выпускников

4. Положительные заключения работодателей по результатам прохождения различного вида практики (учебной, производственной, преддипломной). Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусмотрена учебная и производственная практика (по профилю специальности, преддипломная). В листе оценивания компетенций производственной и учебной практики предусмотрена, кроме самооценивания студентов, оценки преподавателя, и оценка работодателя.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы выпускники работают на базах практики, в медицинских организациях; руководителями и рецензентами выпускных квалификационных работ могут являться представители работодателя. При защите выпускной квалификационной работы председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель работодателя. При защите ВКР комплексно оцениваются сформированные за весь период обучения общие и профессиональные компетенции.

6. Разработка, формирование и хранение ППССЗ

На первом этапе разработки ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС СПО по специальностям к компетентности характеристике выпускника.

На втором этапе проектирования ППССЗ разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей ППССЗ с учетом распределения часов вариативной части учебных циклов;

- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержанием образования;

- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;

- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

Третий этап формирования ППССЗ включает разработку рабочих программ учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных

модулей в соответствии с учебным планом в части количества часов, отведенных на их изучение и с ФГОС СПО в части требований к практическому опыту, умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по специальности, разрабатывается программа преддипломной практики.

ППССЗ согласуется с работодателем, рассматривается на ЦМС, утверждается директором колледжа. Первый экземпляр ППССЗ находится в методическом кабинете Колледжа, копии находятся в филиалах, у заведующих кафедрами (заведующих цикловыми комиссиями). Срок действия ППССЗ соответствует сроку получения СПО по ППССЗ.