



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И. А. Левина

«13» июня 2024 г.

Приказ от 13 июня 2024 года № 36А-ОД

Введено в действие с 01.09.2024

*(с изменениями и дополнениями в соответствии с приказом ГБПОУ «СОМК» от 30.08.2024 № 53-ОД «О внесении изменений в образовательные программы среднего профессионального образования» в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 464 от 03.07.2024 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»)*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**  
среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность** 31.02.03 Лабораторная диагностика

**Квалификация (и) выпускника**  
Медицинский лабораторный техник

2024 год

Рассмотрено на заседании кафедры  
«Лабораторная диагностика»

СОГЛАСОВАНО с зам. директора по  
учебной работе Л.А.Бушуевой

Протокол № 10  
от «05» июня 2024 г.

Одобрено на заседании ЦМС

зав. кафедрой

Протокол № 11  
от «12» июня 2024 г.



/А.С. Желудева/

зам. директора по НМР



к.фарм.н., /О.В. Ледянкина /

Настоящая образовательная программа по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 04 июля 2022 года № 525 (далее ФГОС СПО).

Профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием "Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 473н.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Лабораторная диагностика» планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж».

**Рецензент:**

Камаев Е.Ю., к.м.н., профессор, главный внештатный специалист по клинической лабораторной диагностике, заведующий отделением лабораторной диагностики ГБУЗ СО «ОКМЦФИЗ».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>8</b>
4.1. <i>Общие компетенции .....</i>	8
4.2. <i>Профессиональные компетенции .....</i>	12
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>27</b>
5.1. <i>Учебный план .....</i>	27
5.1.1. <i>Распределение объема часов вариативной части между циклами ОП СПО.....</i>	29
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>41</b>
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	41
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....</i>	44
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся .....</i>	45
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся .....</i>	51
6.4.1 <i>Рабочая программа воспитания.....</i>	52
6.4.2 <i>Календарный план воспитательной работы .....</i>	53
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....</i>	54
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....</i>	54
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>55</b>
<b>Раздел 8. Кадровый состав .....</b>	<b>56</b>
<b>Раздел 9. Разработчики образовательной программы .....</b>	<b>57</b>
<b>Приложение 1. Программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 2. Программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 3. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 4. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика</b>	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525 (далее – ФГОС СПО).

Профессионального образовательного стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием "Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 473н.

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии/специальности код наименование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии/специальности и настоящей ОП СПО.

ОП СПО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа, работодателей.

### **1.2. Цель ОП СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»:**

Создать условия для комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности Лабораторная диагностика, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

ОП СПО реализуется на основе следующих принципов:

- воспитание специалистов системы здравоохранения, имеющих четкую гражданскую позицию, приверженных выбранной профессии;
- приоритет практик ориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### **1.3. Нормативные основания для разработки ОП СПО:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ

среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» «Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 473н».;

– Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием» «Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. N 348н.»;

– Профессиональный стандарт «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием» «Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2021 г. N 472 н».;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

#### **1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;  
ПМ – профессиональный модуль;  
ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинский лабораторный техник.

Получение образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: медицинский лабораторный техник – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 1 год – 10 месяцев в соответствии с п. 1.9 ФГОС СПО.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение

Выпускники специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика востребованы на следующих рабочих местах в медицинских организациях (отделение лабораторной диагностики) осуществляющих медицинскую деятельность и научно – исследовательских институтах:

- лабораториях клинических исследований;
- лабораториях гематологических исследований;
- лабораториях микробиологических исследований;
- лабораториях биохимических исследований;
- лабораториях иммунологических исследований;
- лабораториях санитарно-гигиенических исследований;
- лабораториях гистологических исследований;
- лабораториях судебно-медицинской экспертизы;
- НИИ вирусных инфекций;
- в территориальных отделах Управления Роспотребнадзора;
- филиалах ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

### **3.1.1. Квалификационные требования**

Согласно:

– Профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» «Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 473н»;

– Профессионального образовательного стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием» «Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. N 348н»;

– Профессионального образовательного стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием» «Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2021 г. N 472 н»;

**Должностные обязанности.**

**Обобщенная трудовая функция. А. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.**

**Трудовые функции:**

- взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов, выполнение клинических лабораторных исследований;

- обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории;

- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**Обобщенная трудовая функция. А. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).**

**Трудовые функции:**

- подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);

- выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);

- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**Обобщенная трудовая функция. А. Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации.**

**Трудовые функции:**

- контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах;

- проведение эпидемиологических исследований;

- регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения;

- профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### **Требования к профессиональному образованию и обучению.**

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Лабораторная диагностика", в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием".

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Медико-профилактическое дело" и дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации по специальности "Эпидемиология (паразитология)".

Дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Судебно-медицинская экспертиза", «Бактериология», «Гистология», без предъявления требований к стажу работы.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (*п.1.1 ФГОС*): медицинский лабораторный техник

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

## **РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» предполагает:

### **освоение трудовых функций:**

А/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов;

А/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований;

А/03.5 Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории;



А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

А/01.5 Подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);

А/02.5 Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);

А/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

А/01.5 Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах;

А/02.5 Проведение эпидемиологических расследований;

А/03.5 Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения;

А/04.5 Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

А/05.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**освоение следующих видов деятельности:**

- выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;

- выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

- выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

- выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

- выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;

- выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

**4.1. Общие компетенции**

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
-----------------	--------------------------	----------------

ОК 01	Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам задач	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК	Планировать и	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-

03	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (<i>специальности</i>); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i></p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать</p>

	простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ	<b>Практический опыт:</b> - проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
		<b>Умения:</b> - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески); - выполнять фотометрические методы анализа; - выполнять титриметрическое определение; - проводить микроскопическое исследование.
		<b>Знания:</b> - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом; - основные понятия титриметрии.

		<p>Сущность методов кислотно-основного титрования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия фотометрии.</li> </ul> <p>Сущность методов фотометрии. - устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о рефлектметрии. Устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов</li> </ul>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике санитарные нормы и правила;</li> <li>- проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам;</li> <li>- работать в лабораторной информационной системе</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;</li> <li>- принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</li> <li>- методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>- контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>- проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>– анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;</li> <li>– требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</li> <li>– нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника;</li> <li>– принципов организации работы лабораторной службы</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественное оформление отчетной документации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала;</li> <li>- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- правила пересылки информации по электронным средствам связи</li> </ul>
	<p>ПК.1.5. Оказывать медицинскую помощь в</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно</li> </ul>

	экстренной форме	<p>заболевшему или пострадавшему на месте происшествия</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие правила оказания первой помощи;</li> <li>- понятие первой помощи;</li> <li>- перечень состояний при которых оказывается первая помощь</li> </ul>
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приеме биоматериала;</li> <li>- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;</li> <li>- отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб;</li> <li>- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);</li> <li>- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> <li>- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;</li> <li>- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;</li> <li>- выполнять правила преаналитического этапа (взятие,</li> </ul>



		<p>хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике санитарные нормы и правила</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;</li> <li>- критерии отбраковки биоматериала;</li> <li>- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;</li> </ul> <p>принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики обеззараживания отработанного биоматериала;</li> </ul> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований</p>
	<p>ПК.2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований;</li> <li>- критерии отбраковки биоматериала;</li> <li>- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;</li> </ul> <p>принципы стерилизации лабораторной</p>

		<p>посуды, инструментария, средств защиты;</p> <p>- методики обеззараживания отработанного биоматериала;</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований</p>
	<p>ПК.2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>- проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- проводить контроль качества клинических лабораторных исследований;</p> <p>- интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований;</p> <p>- правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества клинических лабораторных исследований;</p> <p>- работа в лабораторных информационных системах</p>
<p>Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>приема биоматериала; регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; маркировки, транспортировки и хранения биоматериала; отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями</p>

		<p>нормативных документов;  осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;  регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;  отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;  выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)  подготовить материал к бактериологическим паразитологическим исследованиям;  готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических паразитологических исследований;  принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования;  готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований</p> <p><b>Практический опыт:</b>  приема биоматериала;  регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;  маркировки, транспортировки и хранения биоматериала;  отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб;  подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять микробиологические, иммунологические, вирусологические и паразитологические исследования</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических исследований;  применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований</p> <p><b>Умения:</b>  проводить микробиологические</p>

		<p>исследования биологического материала;  проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках;  работать на бактериологических анализаторах;  проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды;  проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов;  проводить метод овоскопии;  осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования;  проводить модификацию паразитологических методов исследования;  дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах  проводить вирусологические и иммунологические исследования;  проводить идентификацию вирусов в патологическом материале  проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови</p>
	<p>ПК 3.3. Проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p>	<p><b>Знания:</b>  правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;  критерии отбраковки биоматериала</p> <p><b>Практический опыт:</b>  - проведения контроля качества при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах</p> <p><b>Умения:</b>  проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p> <p><b>Знания:</b>  перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных</p>

		<p>процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований;</p> <p>правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p>
<p>Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК.4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приеме биоматериала;</li> <li>- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;</li> <li>- отбраковке биоматериала, не соответствующего - установленным требованиям и оформление отбракованных проб;</li> <li>- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> <li>- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;</li> <li>регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;</li> <li>- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);</li> <li>- применять на практике санитарные нормы и правила;</li> <li>- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных</li> </ul>

		<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии отбраковки биоматериала;</li> <li>- санитарные нормы и правила для медицинских организаций</li> </ul>
ПК.4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности		<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование);</li> <li>- проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технику приготовления цитологических препаратов;</li> <li>- проводить оценку качества цитологических препаратов;</li> <li>- проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межучного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы))</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;</li> <li>- правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;</li> <li>- определение цитологии как науки, объекты исследования;</li> <li>основные положения клеточной теории;</li> <li>- содержание химических элементов в клетке;</li> <li>- характер и способы получения цитологического материала;</li> <li>особенности контроля качества цитологических исследований</li> </ul>
ПК.4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и		<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- выполнении санитарных норм и</li> </ul>

	<p>второй категории сложности</p>	<p>правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение контроля качества цитологических исследований;</li> <li>- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;</li> <li>- проводить гистологическую обработку тканей;</li> <li>- готовить микропрепараты для гистологических исследований;</li> <li>- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;</li> <li>- архивировать оставшийся от исследования материал;</li> <li>- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;</li> <li>- критерии качества гистологических препаратов;</li> <li>- морфофункциональную характеристику органов и тканей;</li> <li>- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала</li> </ul>
<p>Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно – эпидемиологических исследований;</li> <li>- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- маркировки, транспортировки и хранения биоматериала</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней</li> </ul>

		<p>среды и пищевых продуктов согласно нормативно – правовой документации</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях</li> </ul>
	<p>ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований;</li> <li>- механизмы функционирования природных экосистем</li> </ul>
	<p>ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учетно-отчетную документацию;</li> <li>- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;</li> <li>- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека</li> </ul>
<p>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p>ПК.6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> <li>-осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;</li> <li>- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;</li> </ul>



	<p>инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);</li> <li>- применять на практике санитарные нормы и правила;</li> <li>- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации.</li> <li>- работать на современном лабораторном оборудовании</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);</li> <li>- осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ</li> </ul>
	<p>ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных молекулярно-биологических и генетических исследований</li> <li>- работать на современном автоматизированном лабораторном оборудовании</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение резки образцов тканей на микротоме, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем свете,</li> </ul>

	(исследований);	<p>флуоресцентной и конфокальной микроскопии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую характеристику и классификацию веществ, вызывающих отравления;</li> <li>- методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения;</li> <li>- аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение;</li> <li>- экспресс-анализ интоксикаций;</li> <li>- проведении химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга</li> </ul>
	<p>ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала</li> </ul>



**Раздел 5. Учебный план ОПОП СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Индекс		Итого	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						I курс		II курс	
				теория	практика, семинары	Практика	Курсовая работа (проект)	Самостоятель ная работа	Промежуточная аттестация	1 сем. 16,5 нед.	2 сем. 19 нед.	3 сем. 12 нед.	4 сем. 11,5 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>594</b>	<b>684</b>	<b>432</b>	<b>414</b>
<b>Общий объем образовательной программы</b>		<b>2952</b>											
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>2844</b>	<b>2214</b>	<b>486</b>	<b>1548</b>	<b>576</b>		<b>90</b>	<b>144</b>				
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>442</b>	<b>324</b>	<b>118</b>	<b>308</b>			<b>90</b>					
СГ.01	История России	36	18	18	16			16	ДЗ/2	36/18			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	76	76	0	74			2	-, ДЗ/2	42/42	34/34		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	66	20	46			2	-, -, ДЗ/2			68/46	
СГ.04	Физическая культура	118	108	10	106			2	3/2	32/28	34/28	34/34	18/16
СГ.05	Основы бережливого производства	36	18	18	16			2	-, -, ДЗ/2				36/16
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	18	18	16			2	-, -, ДЗ/2				36/16
СГ.07	Профессиональная культура устной и письменной речи	36	28	8	26			2	ДЗ/2	36/28			
СГ.08.	Этика и культура межнациональных отношений	36	28	8	26			2	ДЗ/2	36/28			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>396</b>	<b>278</b>	<b>118</b>	<b>260</b>			<b>2</b>					
ОП.01	Анатомия и физиология человека	86	56	30	54			18	-, ДЗ/2	46/28	40/28		
ОП.02	Основы патологии	36	18	18	16			2	-, ДЗ/2		36/16		
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	32	20	12	18			2	ДЗ/2	32/18			
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	46	38	8	36			2	ДЗ/2	46/38			
ОП.05	Психология общения	36	30	6	28			2	-, -, ДЗ/2				36/28
ОП.06	Семья и здоровье	36	16	20	14			2	ДЗ/2	36/16			
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	44	42	4	38			2	-, ДЗ/2		44/38		
ОП.08	Правовое обеспечение	36	8	28	6			2	-, -, ДЗ/2				36/6

	профессиональной деятельности												
ОП.09	Организация и управление лабораторной службы	36	30	6	28			2	-, ДЗ/2				36/28
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1972</b>	<b>1612</b>	<b>250</b>	<b>980</b>	<b>576</b>		<b>56</b>	<b>110</b>				
<b>ПМ.01</b>	<b>ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И БАЗОВЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРОЦЕДУР ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>	<b>178</b>	<b>138</b>	<b>26</b>	<b>102</b>	<b>36</b>		-	-, ЭК/11				
МДК.01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	45	30	12	30			-	ДЗ/3	42/30			
МДК 01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	86	72	14	72			-		56/42	30/30		
УП.01	Учебная практика	36	36			36		-			1 нед.		
<b>ПМ.02</b>	<b>ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ</b>	<b>669</b>	<b>558</b>	<b>80</b>	<b>324</b>	<b>216</b>		18	-, -, ЭК/11				
МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований	149	114	24	108			6	-, Э/11		138/114		
УП 02.01	Учебная практика	36	36			36		-			1 нед.		
ПП.02.01	Производственная практика	39	36			36		-	-, ДЗ/3		1 нед.		
МДК 02.02	Проведение гематологических исследований	113	90	20	86			4	-, -, ДЗ/3			44/36	66/54
ПП.02.02	Производственная практика	72	72			72		-				1 нед.	1 нед.
МДК 02.03	Проведение биохимических исследований	177	138	36	130			8	-, -, ДЗ/3		60/48	50/42	64/48
ПП.02.03	Производственная практика	72	72			72		-				1 нед.	1 нед.
<b>ПМ.03</b>	<b>ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ</b>	<b>447</b>	<b>358</b>	<b>66</b>	<b>278</b>	<b>72</b>		8	-, -, ЭК/11				
МДК.03.01	Бактериология	253	204	46	198			6	-, -, ДЗ/3		86/66	80/66	84/72
МДК 03.02	Иммунология	49	36	10	36			-	-, ДЗ/3		46/36		
МДК 03.03	Паразитология	59	46	10	44			2	-, -, ДЗ/3				56/46
ПП.03.	Производственная практика	75	72			72		-	-, -, ДЗ/3			1 нед.	1 нед.

<b>ПМ.04</b>	<b>ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ</b>	<b>178</b>	<b>138</b>	<b>26</b>	<b>90</b>	<b>36</b>		12	<b>ЭК/11</b>				
МДК.04.01	Основы гистологии и цитологии	128	102	26	90			12		128/102			
ПП.04.01	Производственная практика	39	36			36		-	ДЗ/3	1 нед.			
<b>ПМ.05</b>	<b>ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ</b>	<b>178</b>	<b>138</b>	<b>26</b>	<b>96</b>	<b>36</b>		6	<b>-,-,ЭК/11</b>				
МДК.05.01	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	128	102	26	96			6			68/54	60/48	
ПП.05.01	Производственная практика	39	36			36		-	-,-, ДЗ/3			1 нед.	
<b>ПМ.06</b>	<b>ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)</b>	<b>178</b>	<b>138</b>	<b>26</b>	<b>90</b>	<b>36</b>		12	<b>-,-,ЭК/11</b>				
МДК.06.01	Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	128	102	26	90			12			68/54	60/48	
ПП.06.01	Производственная практика	39	36			36		-	-, ДЗ/3		1 нед.		
<b>ППП.00</b>	<b>Производственная практика по профилю специальности</b>	<b>144</b>	<b>144</b>					-					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	108				108		-					
<b>Итого:</b>		<b>2952</b>	<b>2214</b>	<b>486</b>	<b>1548</b>	<b>576</b>		<b>90</b>	<b>144</b>				
									Учебная практика	-	2	-	-
									Производственная практика	1	2	4	3
									Производственная преддипломная практика	-	-	-	4
									Дифференцированные зачеты	8	7	3	10
									Зачеты	1	1	1	-
									Экзамен	-	1	-	-
									Экзамен квалификационный	1	1	2	2

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая деловые игры, анализ производственных ситуаций, дискуссии, психологические и другие тренинги.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по всем (учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам) предусмотрена в объеме 3 % от объема обязательной аудиторной нагрузки.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения практикоориентированных заданий по изучаемой дисциплине, разработку практических кейсов лабораторного исследования, изучение и проведения анализа нормативно – правовой документации регламентирующие деятельность работы лабораторной службы.

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям осуществлено на основании тесной взаимосвязи образовательного учреждения с ведущими специалистами лабораторной службы города. Участие ведущих специалистов в распределении вариативных часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям дает возможность обучающимся изучить дисциплины, необходимые для нашего региона в рамках подготовки конкурентно способного специалиста со средним медицинским образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, квалификация - медицинский лабораторный техник.

### 5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО 828 часов (828/650)

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Кол-во часов		
		обязательная учебная нагрузка	вариативная часть	Итого
СГ.00	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>354/250</b>	<b>88/72</b>	<b>442/322</b>
СГ.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины»: <b>История России уметь:</b> - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия	32/14	4/4	36/18

	и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. <b>знать:</b> - роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.			
СГ.02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины»: <b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b> <b>уметь:</b> - ориентироваться в меню лабораторных информационных систем. <b>знать:</b> - основные и значимые критерии в настройках, меню лабораторных информационных систем.	72/72	4/4	76/76
СГ.05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины»: <b>Основы бережливого производства</b> на основании действующих регламентирующих документов необходимо введение часов из вариативной части: ГОСТ Р 56245-2017 Бережливое производство. Основные методы и инструменты// ИС Техэксперт. <b>уметь:</b> - осуществлять сбор первичной информации и проведения анализа с использованием статистических методов контроля. <b>знать:</b> - классические и новые статистические методы контроля качества.	32/14	4/4	36/18
СГ.06	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины»: <b>Основы финансовой грамотности</b> <b>уметь:</b> - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; <b>знать:</b> - содержание актуальной нормативно-правовой документации в лабораторной службе; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации.	32/12	4/4	36/16
СГ.07	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины»: <b>Профессиональная культура устной и письменной речи</b> <b>уметь:</b> - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; - пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров; - оформлять лабораторную документацию; - использовать приемы грамотного общения в профессиональной сфере. <b>знать:</b> - основные составляющие языка, устной и письменной речи; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной	-	36/28	36



	<p>и письменной речи, культуру речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о нормах русского литературного языка;</li> <li>- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;</li> <li>- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;</li> <li>- лексические нормы;</li> <li>- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;</li> <li>- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста.</li> </ul>			
СГ.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины»: <b>Этика и культура межнациональных отношений</b></p> <p>Приказ Министерства здравоохранения Свердловской области № 305-п от 17.03.08 г. «О реализации принципов медицинской этики и деонтологии в системе здравоохранения Свердловской области»</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать климат доверия и взаимного уважения в межнациональных контактах;</li> <li>- оказывать помощь и поддержку человеку независимо от его национальности;</li> <li>- владеть навыками утверждения гуманных норм в межнациональных отношениях.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические модели профессиональной медицинской этики;</li> <li>- этапы становления медицинской деонтологии в разные эпохи развития общества;</li> <li>- этические декларации и клятвы. Кодекс профессиональной этики среднего медицинского работника;</li> <li>- положение о медицинской этике в условиях бедствий;</li> <li>- медицинский работник и лечебно-диагностический процесс с медико-этической точки зрения. Взаимоотношения «медицинский работник - пациент»;</li> <li>- этика и деонтология взаимоотношений в медицинском коллективе;</li> <li>- моральные и правовые аспекты деятельности медицинских работников, главные причины ошибок врача;</li> <li>- понятие о врачебной тайне;</li> <li>- соотношение нации, национального и государственности. Национальный вопрос;</li> <li>- национальная (этническая) политика Российской Федерации.</li> </ul>	-	36/28	36
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>188/140</b>	<b>208/140</b>	<b>396/280</b>
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины» <b>Генетика человека с основами медицинской генетики</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять родословные семьи для выявления характера наследования нормальных и патологических признаков;</li> <li>- путем анализа родословных прогнозировать риск проявления признака в потомстве;</li> <li>- использовать методы дерматоглифики в генетике человека.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детерминацию физиологических, биохимических и морфологических свойств отдельных тканей и органов человека, нервно-гуморальную координацию его психической (эмоциональной) и интеллектуальной деятельности;</li> <li>- статистические закономерности распределения генных частот в популяциях;</li> <li>- генетическую обусловленность болезней, их передачу в поколениях, проявление в онтогенезе, распространение в популяциях, возможность медико-генетических консультаций по</li> </ul>	36/28	10/10	46/38

	вопросам наследственных болезней, географическое распространение.			
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины» <b>Основы латинского языка с медицинской терминологией</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять терминообразование в профессиональной деятельности в лабораторной практике.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминообразование в сфере лабораторных исследований.</li> </ul>	36/28	10/10	46/38
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины» <b>Психология общения</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную деятельность, обобщать, анализировать информацию, определять цели и выбирать пути их достижения;</li> <li>- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами;</li> <li>- осуществлять выбор способов деятельности, организовывать и планировать свою деятельность, направленную на достижение конкретного результата;</li> <li>- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</li> <li>- позитивно решать различные проблемные конфликтные ситуации;</li> <li>- преодолевать трудности и избегать поражений, быть успешным в учёбе и будущей работе;</li> <li>- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>-использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические принципы современной психологии;</li> <li>- познавательные и эмоционально-волевые процессы;</li> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>- понятие личность и индивидуальность. Структура личности;</li> <li>- основные критерии потребностно-мотивационной сфере;</li> <li>- аспекты формирования и развития личности в онтогенезе;</li> <li>- этапы психического развития;</li> <li>- психогигиена медицинского персонала. Понятие о психопрофилактике.</li> </ul>	-	36/30	36/6
ОП.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины» <b>Семья и здоровье</b></p> <p>на основании действующих регламентирующих документов необходимо введение часов из вариативной части: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 мая 2021 г. N 464н "Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований" (с изменениями и дополнениями);</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для</li> </ul>	-	36/16	36/16

	<p>укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- оценить имеющиеся у себя факторы риска, влияющие на здоровья</li> <li>- рассчитать индивидуальную калорийность суточного рациона питания</li> <li>- рассчитать индивидуальную суточную норму потребления жидкости.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для медицинских лабораторных техников;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения;</li> <li>- диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.</li> </ul>			
ОП.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины» <b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с программами автоматизированных информационных систем медицинского назначения, лабораторными информационными системами;</li> <li>- работа PowerPoint;</li> <li>- работать с система управления базами данных Microsoft Access. Структура, свойства полей, создание таблиц;</li> <li>- осуществлять фильтрацию (выборка) данных из списка, логические функции, функции даты и времени;</li> <li>- использование MS EXCEL для анализа статистических данных, обработка результатов исследования;</li> <li>- использование программы BioStat для анализа статистических данных.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- телемедицина. Основные области применения телемедицинских систем. Медицинские ресурсы сети Интернет. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW;</li> <li>- аппаратное и программное обеспечение современного ПК;</li> <li>- принцип программного управления компьютером. Классификация программного обеспечения компьютера;</li> <li>- технология обработки текстовой информации;</li> <li>- технология обработки числовых данных в электронных таблицах;</li> <li>- технология хранения, поиска и сортировки информации с помощью баз данных;</li> <li>- информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.</li> </ul>	-	44/36	44/36
ОП.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины» <b>Правовое обеспечение в профессиональной деятельности</b> на основании действующих регламентирующих документов необходимо введение часов из вариативной части:          Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» от 31 июля 2020 года N 473 Н;          Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 мая 2021 г. N 464н "Об утверждении Правил проведения лабораторных</p>	-	36/8	36/8

	<p>исследований" (с изменениями и дополнениями);</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного законодательства;</li> <li>- законодательство РФ об охране здоровья граждан;</li> <li>- современные гарантии обеспечения конституционного права на охрану здоровья и медицинскую помощь;</li> <li>- организация охраны здоровья. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни;</li> <li>- права, обязанности и ответственность медицинских организаций, медицинских работников и граждан при оказании медицинской помощи;</li> <li>- права семьи сфере охраны здоровья. Права несовершеннолетних;</li> <li>- особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности;</li> <li>- понятие и виды медицинского страхования. Характеристика ФЗ № 326 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Базовая программа ОМС. Территориальная программа ОМС.</li> </ul>			
ОП.09	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины» <b>Организация и управление лабораторной службы</b> на основании действующих регламентирующих документов необходимо введение часов из вариативной части:</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» от 31 июля 2020 года N 473 Н;</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 мая 2021 г. N 464н "Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований" (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Приказ об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований № 64 от 21 февраля 2020 года.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранения в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;</li> <li>- рассчитать себестоимость медицинской услуги;</li> <li>- проводить расчеты статистических показателей.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;</li> <li>- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее</li> </ul>	-	36/30	36/30

	задачи, структуру, перспективы развития; - принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины; - основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе; - основы статистики.			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1330/1026</b>	<b>532/438</b>	<b>1862/1608</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ</b>	<b>350/312</b>	<b>288/242</b>	<b>638/554</b>
МДК.02.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины» <b>Проведение химико-микроскопических исследований</b> на основании действующих регламентирующих документов необходимо введение часов из вариативной части: Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» от 31 июля 2020 года N 473 Н; Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 мая 2021 г. N 464н "Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований" (с изменениями и дополнениями); Приказ об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований № 64 от 21 февраля 2020 года.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять пробоподготовку и выполнение химико - микроскопического исследования классическими и автоматизированными методами исследования (клинический анализ мочи, кольпоцитологическое, копрологическое исследование, исследование мокроты, цереброспинальной жидкости, жидкостей из серозных полостей, диагностика инфекций передающихся половым путем;</li> <li>- выполнять работу на современном автоматизированном оборудовании, первичная интерпретация полученного результата;</li> <li>- проводить контроль качества клинических лабораторных исследований;</li> <li>- работать в лабораторной информационной системе и медицинских программах.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы исследования и диагностическое значение исследований биологических жидкостей мочевыделительной системы, желудочно – кишечного тракта, центральной нервной системы, мочеполовой, дыхательной систем;</li> <li>- дифференциальную диагностику микроскопического исследования биологических жидкостей классическим методом и с помощью цифровой микроскопии (моча, испражнения, мокрота, ликвор, жидкости из серозных полостей, грибковое отделяемое, отделяемое из мочеполовых органов);</li> <li>- основные принципы работы в лабораторной информационной системе, оформление лабораторной документации в электронной системе.</li> </ul>	56/42	82/72	138/114
УП.02.01	<p>на основании действующих регламентирующих документов необходимо введение часов из вариативной части: Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" Приказ от 18 мая 2021 года № 464н Привала проведения лабораторных исследований (с изменениями от 23 ноября 2021 г.); <b>Учебная практика</b></p>			

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативно-правовыми документами регламентирующими деятельность работы КДЛ;</li> <li>- проводить прием биологического материала (маркировка, идентификация пациента, заполнение лабораторной документации, в том числе ЛИС);</li> <li>- проводить пробоподготовку, реактивы, дезинфицирующий раствор различной концентрации, проводить этапы дезинфекции, стерилизации лабораторной посуды);</li> <li>- выполнять химико-микроскопическое исследование классическими и автоматизированными методами исследования;</li> <li>- оформлять бланк лабораторного исследования, журнал регистрации проб, заполнение бракеражного журнала.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;</li> <li>- нормативно правовую документацию при работе в КДЛ (Сан.Пин, инструкции лабораторного исследования, приказы, протоколы);</li> <li>- назначение и применение дезинфицирующих средств;</li> <li>- требования к утилизации биологических и медицинских отходов;</li> <li>- параметры оценки качества полученного биоматериала;</li> <li>- алгоритм проведения химико - микроскопического лабораторного исследования (мочи, мазков, ликвора, жидкостей из серозных полостей, испражнений, желудочного и дуоденального содержимого, выделений из мочеполовой системы).</li> </ul>		36	36
МДК.02.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины» <b>Проведение гематологических исследований</b> на основании действующих регламентирующих документов необходимо введение часов из вариативной части:          Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» от 31 июля 2020 года N 473 Н;          "ГОСТ Р 59778-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Процедуры взятия проб венозной и капиллярной крови для лабораторных исследований" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 21.10.2021 N 1212-ст);          Приказ об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований № 64 от 21 февраля 2020 года;          Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li> <li>- осуществлять взятие, прием, предварительную оценку и обработку биологических материалов, приготовление проб и препаратов;</li> <li>- производить взятие капиллярной крови с помощью вакуумной системы и традиционным методом для лабораторного исследования;</li> <li>- проводить алгоритм выполнения общего анализа крови, иммунологических исследований классическими методами и на современных гематологических анализаторах;</li> <li>- проводить первичную интерпретацию полученного результата;</li> <li>- осуществлять утилизацию биологических и медицинских</li> </ul>	58/48	52/42	110/90

	<p>отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в лабораторной информационной системе и других информационных системах лабораторной службы.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно правовую документацию при работе в КДЛ (Сан.Пин, инструкции лабораторного исследования, приказы, протоколы, национальные стандарты);</li> <li>- назначение, классификацию вакуумных систем для взятия крови и их область применения;</li> <li>- классы гематологических анализаторов, определяемые параметры и их принцип метода;</li> <li>- теорию кроветворения, морфологию клеток крови на уровне норма-патология;</li> <li>- показатели гемограммы и расшифровку лабораторного бланка клинического анализа крови, проводить первичную интерпретацию результатов;</li> <li>- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);</li> <li>- основные аспекты изосерологических исследований в лабораторной диагностике.</li> </ul>			
МДК.02.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины» <b>Проведение биохимических исследований</b> на основании действующих регламентирующих документов необходимо введение часов из вариативной части:</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» от 31 июля 2020 года N 473 Н;</p> <p>"ГОСТ Р 59778-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Процедуры взятия проб венозной и капиллярной крови для лабораторных исследований" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 21.10.2021 N 1212-ст);</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 мая 2021 г. N 464н "Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований" (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li> <li>- осуществлять взятие, прием, предварительную оценку и обработку биологических материалов, приготовление проб и препаратов;</li> <li>- выполнение работы на аппаратуре: центрифуге, спектрофотометре, биохимических анализаторах, приборах для электрофореза, денситометре, термостатах;</li> <li>- проводить расчет концентрации биохимических аналитов, активности ферментов по эталонному раствору, калибровочному графику, калибровочной таблице, коэффициенту факторизации;</li> <li>- осуществлять построение калибровочного графика с использованием компьютерной программы;</li> <li>- проводить первичную интерпретацию полученного результата;</li> <li>- осуществлять утилизацию биологических и медицинских отходов;</li> </ul>	56/42	118/92	174/134

	<p>- работать в лабораторной информационной системе и других информационных системах лабораторной службы.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно правовую документацию при работе в биохимической лаборатории (Сан.Пин, инструкции лабораторного исследования, приказы, протоколы, национальные стандарты);</li> <li>- назначение, классификацию вакуумных систем для взятия крови и их область применения;</li> <li>- классы биохимических анализаторов, определяемые параметры и их принцип метода;</li> <li>- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;</li> <li>- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора;</li> <li>- основы гомеостаза; биохимические механизмы сохранения гомеостаза;</li> <li>- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния;</li> <li>- причины и виды патологии обменных процессов;</li> <li>- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др.;</li> <li>- основные аспекты контроля качества в биохимической лаборатории.</li> </ul>			
<b>ПМ.03</b>	<b>ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ</b>	<b>180/162</b>	<b>244/196</b>	<b>424/358</b>
МДК 03.01.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины»</p> <p><b>Бактериология</b></p> <p>на основании действующих регламентирующих документов необходимо введение часов из вариативной части:</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» от 31 июля 2020 года N 473 Н;</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 мая 2021 г. N 464н "Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66103)"</p> <p>Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять транспортировку биоматериала в соответствии с требованиями нормативных документов, подготовку биоматериала к исследованию, регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе, отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;</li> <li>- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);</li> <li>- проводить микробиологические исследования биологического материала;</li> <li>- проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках;</li> </ul>	36/30	214/174	250/204



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать на бактериологических анализаторах;</li> <li>- проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды;</li> <li>- проводить первичную интерпретацию полученного результата;</li> <li>- осуществлять утилизацию биологических и медицинских отходов;</li> <li>- работать в лабораторной информационной системе и других информационных системах лабораторной службы.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию лабораторной микробиологической службы, технику безопасности в микробиологической лаборатории;</li> <li>- нормативно правовую документацию при работе в микробиологической лаборатории (Сан.Пин, инструкции лабораторного исследования, приказы, протоколы, национальные стандарты, ГОСТ);</li> <li>- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала, материала из объектов окружающей среды для лабораторных исследований;</li> <li>- критерии отбраковки биоматериала, материала из объектов окружающей среды;</li> <li>- требования к организации работы с микроорганизмами III- IV групп патогенности;</li> <li>- классификацию и морфологию микроорганизмов, имеющих значение для лабораторной диагностики;</li> <li>- классификацию питательных сред и их лабораторное значение;</li> <li>- физиологию бактерий, грибов;</li> <li>- генетику микроорганизмов и бактериофага;</li> <li>- нормальную микрофлору человека;</li> <li>- основные методы и диагностическое значение бактериологических исследований крови, мочи, ликвора;</li> <li>- принципы санитарно-микробиологических исследований и санитарно-показательные микроорганизмы;</li> <li>- методики взятия проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды;</li> <li>- строение иммунной системы, виды иммунитета, иммунокомпетентные клетки и их функции;</li> <li>- классификацию, строение, свойства вирусов;</li> <li>- ДНК и РНК-содержащие вирусы, особенности строения генома и основные представители семейств.</li> </ul>			
МДК 03.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины»</p> <p><b>Иммунология</b></p> <p>на основании действующих регламентирующих документов необходимо введение часов из вариативной части: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 мая 2021 г. N 464н "Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66103)"</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить цитокиновый каскад. Методы определения цитокинов;</li> <li>- проводить методы типирования HLA.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HLA система человека, организация. Понятие о генах и антигенах гистосовместимости;</li> <li>- понятие о медиаторах иммунной системы. Общая характеристика гормонов и пептидов тимуса, костного мозга. Классификация цитокинов (интерлейкины, интерфероны, колониестимулирующие факторы, факторы роста, хемокины, факторы некроза опухоли и другие).</li> </ul>	36/30	10/6	46/36
МДК 03.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование дисциплины»</p> <p><b>Паразитология</b></p>	36/30	20/16	56/46

	<p>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 мая 2021 г. N 464н "Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66103)".</p> <p>МУ 3.2.1756-03. 3.2. Профилактика паразитарных болезней. Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.03.2003).</p> <p>МУК 4.2.3145-13 Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоозов.</p> <p>Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов;</li> <li>- проводить метод овоскопии;</li> <li>- осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования паразитов крови;</li> <li>- дифференцировать различные виды паразитов крови в паразитологических препаратах;</li> <li>- проводить первичную интерпретацию полученного результата;</li> <li>- осуществлять утилизацию биологических и медицинских отходов;</li> <li>- работать в лабораторной информационной системе и других информационных системах лабораторной службы.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию лабораторной паразитологической службы;</li> <li>- нормативно правовую документацию при работе в микробиологической лаборатории (Сан.Пин, инструкции лабораторного исследования, приказы, протоколы, национальные стандарты, ГОСТ).</li> </ul>			
--	--	--	--	--

## 5.2 Общеобразовательный учебный цикл

Нормативно-правовую основу получения среднего общего образования (далее – СОО) в пределах освоения ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО);
- приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО. ООП СПО разработана на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ФООП СОО), а также с учетом получаемой специальности СПО. При этом в учебном плане ООП СПО формируется общеобразовательный цикл.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ООП СПО.

Общеобразовательный цикл является частью ООП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО). Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом

установленного срока реализации ООП СПО, включая получение СОО, и составляет 1476 часов.

Общеобразовательный цикл ООП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательные дисциплины соответствуют дисциплинам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой специальности.

Нормативный срок освоения ООП СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика при очном обучении увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение – 40,5 недель, промежуточная аттестация – 0,5 недели, каникулярное время – 11 недель. Учебный план предусматривает углубленный уровень изучения дисциплин «Биология» и «Химия».

Экзамены проводятся по дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Биология». Защита индивидуального проекта предусмотрена по дисциплине «Биология».

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Для реализации ОП СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

**Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализацию ОПОП СПО в колледже обеспечивает:**

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика». Для обеспечения учебного процесса в колледже имеются спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, столовая, общежитие.

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы.

Сотрудники и студенты колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет безопасности жизнедеятельности;
- кабинет медико-биологических дисциплин;
- кабинет анатомии и патологии;
- кабинет оказания неотложной медицинской помощи.

##### **Лаборатории:**

- организационно-технологических основ деятельности лаборатории медицинской организации

- лабораторных клинических методов исследований;
- лабораторных микробиологических методов исследований;
- лабораторных морфологических методов исследований;
- лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований;
- лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.**

Для реализации ОП СПО ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализацию ОП СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в колледже обеспечивает:

#### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

##### **Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный:**

- *оборудованием:*
  - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
  - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
  - *техническими средствами обучения:*
    - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
    - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

##### **Кабинет иностранного языка, оснащенный:**

- *оборудованием:*
  - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
  - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
  - *техническими средствами обучения:*
    - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
    - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

##### **Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный:**

- *оборудованием:*
  - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
  - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
  - *специальным оборудованием:*

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса);
- *техническими средствами обучения:*
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

**Кабинет медико-биологических дисциплин, оснащенный:**

- *оборудованием:*
- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- шкаф для хранения материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- микроскопы, микропрепараты;
- лабораторная посуда;
- реактивы;
- термометры спиртовые;
- измеритель температуры и влажности воздуха;
- чашечный анемометр;
- крыльчатый анемометр;
- барометр;
- люксметр;
- спиртовка;
- прибор Снеллена;
- секундомер;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- спирометр;
- динамометр;
- минимальное лабораторное оборудование;
- минимальное оборудование для проведения микробиологических исследований
- *техническими средствами обучения:*
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

**Кабинет анатомии и патологии, оснащенный:**

- *оборудованием:*
- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- учебные наглядные пособия (наборы таблиц, планшетов, плакатов, фантомы, анатомические модели органов, кости скелета, макропрепараты и др.);
- *техническими средствами обучения:*
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

**Кабинет оказания экстренной медицинской помощи, оснащенный:**

- *оборудованием:*
- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- кушетка;
- медицинская ширма;
- столик инструментальный;
- шкаф медицинский;
- тонометр с набором возрастных манжеток;
- фонендоскоп;
- жгут кровоостанавливающий;
- пинцет медицинский;
- ножницы медицинские;
- перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь);
- фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации.
- *техническими средствами обучения:*
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

**6.1.2.2. Оснащение лабораторий**

**«Лаборатория организационно-технологических основ деятельности лаборатории медицинской организации»**

Основное и вспомогательное оборудование:

Стационарная мебель

- столы и стулья для студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- стол компьютерный
- стол антивибрационный
- стулья
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- Классная доска
- Шкаф для реактивов
- Шкаф вытяжной

## Холодильник

### Аппаратура и оборудование

1. Микроскоп бинокулярный Микмед
2. Микроскоп монокулярный Биалам
3. Микроскоп монокулярный МБИ
4. Микроскоп монокулярный МБР
5. Микроскоп ученический
6. Центрифуга ОПн-8
7. Аквадистиллятор ДЭ-4-2
8. Колориметр КФК-2
9. Колориметр КФК-2МП
10. Колориметр КФК-3
11. Спектрофотометр
12. Весы аптечные
13. Весы теххимические
14. Весы торсионные ВТ-500
15. Весы аналитические ВЛР-200м
16. Весы электронные Сартогосм
17. рН-метр рН-150м
18. Иономер И-160
19. Дозатор 5мл с фиксированным объемом
20. Дозатор 5мл с переменным объемом
21. Микродозатор 0,2 мл
22. Дозатор электронный
23. Баня водяная
24. Дезар (бактерицидная лампа)

### Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Телевизор
3. Видеоманитофон
4. Мультимедийный проектор и экран

- столы и стулья для студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- компьютерная техника;
- подключение к сети Интернет;
- аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
- лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
- медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
- лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
- реактивы для выполнения всех видов практических работ
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
- медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

### **«Лаборатория физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ»**

- столы и стулья для студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- компьютерная техника;



- подключение к сети Интернет;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
- лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
- медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
- лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
- реактивы для выполнения всех видов практических работ
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.
- медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

**«Лаборатория лабораторных клинических методов исследований»**

- столы и стулья для студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- компьютерная техника;
- подключение к сети Интернет;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
- лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
- медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
- лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
- реактивы для выполнения всех видов практических работ
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
- медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

**«Лаборатория лабораторных микробиологических методов исследований»**

- столы и стулья для студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- компьютерная техника;
- подключение к сети Интернет;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
- лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
- медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
- лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
- среды и полуфабрикаты для выполнения всех видов практических работ
- реактивы для выполнения всех видов практических работ
- бактериологические препараты для выполнения всех видов практических работ
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
- медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

#### **«Лаборатория лабораторных морфологических методов исследований»**

- столы и стулья для студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- компьютерная техника;
- подключение к сети Интернет;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
- лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
- медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
- лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
- реактивы для выполнения всех видов практических работ
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
- медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

#### **«Лаборатория лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований»**

- столы и стулья для студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- компьютерная техника;
- подключение к сети Интернет;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
- лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
- медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
- лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
- реактивы для выполнения всех видов практических работ
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
- медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

#### **«Лаборатория лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»**

- столы и стулья для студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- компьютерная техника;
- подключение к сети Интернет;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
- лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
- медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
- лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
- реактивы для выполнения всех видов практических работ

- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
- медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, производственную практику по профилю специальности.

*Учебная практика* реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

*Производственная практика* реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности.

*Производственная практика по профилю специальности* проводится в организациях Екатеринбурга и Свердловской области, а так же в других регионах, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, реализуется концентрировано.

*Целью производственной практики по профилю специальности* является закрепление и углубление обучающимися первоначального профессионального практического опыта в сфере профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Задачи практики:

- углубление первоначального профессионального практического опыта; - развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в медицинских организациях.

Аттестация по итогам производственной практики, производственной практики по профилю специальности (дифференцированный зачет) проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Сроки проведения практик устанавливаются в Колледже в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ГБПОУ «СОМК»**

- Материально-техническое оснащение (Нижне-Тагильский филиал)
- Материально-техническое оснащение (Ревдинский филиал)

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных лабораторных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью медицинского лабораторного техника.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки по специальности «Лабораторная диагностика» организована, рассредоточено, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

6.3.4. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Сведения о местах проведения практик по программе подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице.

Таблица

**Базы практической подготовки  
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

№ п/п	Базы практик
1	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая больница №1»
2	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница»
3	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Областная детская клиническая больница»
4	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной онкологический диспансер»
5	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн»
6	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская клиническая больница № 11»
7	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Противотуберкулезный диспансер»
8	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Психиатрическая больница № 23»
9	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская больница № 8»
10	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская больница № 7» г. Екатеринбург
11	Муниципальное автономное учреждение «Городская клиническая больница № 14»
12	Муниципальное автономное учреждение «Детская городская больница № 15»
13	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская клиническая больница №24»
14	Муниципальное автономное учреждение «Центральная городская больница № 3» г. Екатеринбурга
15	Муниципальное бюджетное учреждение «Екатеринбургский клинический перинатальный центр»
16	ООО МО «Новая больница»
17	Муниципальное автономное учреждение «Детская городская клиническая больница

	№ 11»
18	Муниципальное автономное учреждение «Детская городская клиническая больница № 9»
19	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская больница № 20»
20	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская больница № 23»
21	Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная городская клиническая больница № 1» Октябрьского района
22	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская клиническая больница № 6»
23	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно – исследовательский институт охраны материнства и младенчества» Министерства здравоохранения Российской Федерации

6.3.5. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

##### **6.4.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:**

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

##### **6.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.**

### **6.4.3. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: наименование квалификации. Медицинский лабораторный техник.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации. Медицинский лабораторный техник.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена/дипломного проекта (работы)/государственного экзамена и дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации *медицинский лабораторный техник*.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 8. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс ОПОП СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

**[Персональный состав педагогических работников колледжа ГБПОУ «СОМК»](#)**

**[Персональный состав педагогических работников Ревдинского филиала](#)**

**[Персональный состав педагогических работников Нижнетагильского филиала](#)**



## РАЗДЕЛ 9. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
<b><i>Руководители группы:</i></b>	
Ледянкина Ольга Васильевна	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», заместитель директора, к.фарм.н.
<b><i>Члены рабочей группы:</i></b>	
Желудева Анна Сергеевна	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
Матвейчева Светлана Владимировна	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
Васильева Светлана Борисовна	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
Семянникова Валентина Николаевна	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
Дунай Надежда Андреевна	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
Антропова Ксения Андреевна	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
Коршунова Ирина Николаевна	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» Ревдинский филиал, преподаватель высшей квалификационной категории
Некрасова Елена Леонидовна	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» Ревдинский филиал, преподаватель первой квалификационной категории
Партылова Елена Александровна	ГАУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница № 1» к.м.н., врач
Окладников Сергей Иванович	ГАУЗ СО «Детская городская клиническая больница № 9» врач, патоморфологического отделения