

**О ПРОЕКТЕ ФГОС СПО
по специальности**

31.02.03 Лабораторная диагностика

04.10.2021 г.

ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТОВ ФГОС СПО 2019-2021Г.Г.

2019 год – разработка проектов ФГОС СПО с сокращением сроков подготовки

2020 год - 2021 год – рассмотрение проектов в Министерстве здравоохранения РФ и Министерстве просвещения РФ с рекомендацией учета положений профессиональных стандартов

2021 год – пересмотр содержания проектов ФГОС СПО с учетом утвержденных профессиональных стандартов и макета ФГОС СПО 2021

СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В ОЧНОЙ ФОРМЕ

Действующий ФГОС СПО	Проект ФГОС СПО с 01.09.2022
на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;	на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев	на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

ФОРМЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Действующий ФГОС СПО с 2014 года	Проект ФГОС СПО с 01.09.2022
	1.5. Обучение по образовательной программе в образовательной организации может осуществляться в очной и очно-заочной формах обучения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Действующий ФГОС СПО с 2014 года	Проект ФГОС СПО с 01.09.2022
<p>Образовательная программа включает циклы:</p> <ul style="list-style-type: none">общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;Математический и общий естественно-научный учебный цикл;Профессиональный учебный цикл.	<p>Образовательная программа включает циклы:</p> <ul style="list-style-type: none">социально-гуманитарный цикл;общепрофессиональный цикл;профессиональный цикл.

УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА???

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Действующий ФГОС СПО с 2014 года	Проект ФГОС СПО с 01.09.2022
<p>6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"</p>	<p>Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».</p>
<p>Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".</p>	<p>2.6. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики».</p>

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Действующий ФГОС СПО с 2014 года

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Проект ФГОС СПО с 01.09.2022

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

31.02.03 Лабораторная диагностика

Профессиональные стандарты

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	2
02.071	Приказ Минтруда и социальной защиты России от 31.07.2020 N 473н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2020 N 59303)
02.072	Приказ Минтруда и социальной защиты России от 31.07.2020 N 472н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2020 N 59309)
02.083	Приказ Минтруда и социальной защиты России от 31.05.2021 N 348н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64113)

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Действующий ФГОС СПО с 2014 года	Проект ФГОС СПО с 01.09.2022
<p>4.3.1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.</p> <p>4.3.2. Проведение лабораторных гематологических исследований.</p> <p>4.3.3. Проведение лабораторных биохимических исследований.</p> <p>4.3.4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.</p> <p>4.3.5. Проведение лабораторных гистологических исследований.</p> <p>4.3.6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.</p>	<p>ВД. 1 выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;</p> <p>ВД. 2 выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;</p> <p>ВД. 3 выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;</p> <p>ВД. 4 выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;</p> <p>ВД. 5 выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований;</p> <p>ВД. 6 выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p>

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
<p>выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</p>	<p>ПК 1.1 Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 1.3 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>ПК 1.4 Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории;</p> <p>ПК 1.5 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>

выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 2.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; ПК 2.2 Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; ПК 2.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности; ПК 3.2 Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности; ПК 3.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 4.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности; ПК 4.2 Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности; ПК 4.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.
выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории; ПК 5.2 Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории; ПК 5.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

ПК 6.1 Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);

ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);

ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Действующий ФГОС СПО с 2014 года	Проект ФГОС СПО с 01.09.2022
<p>7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО</p> <p>-обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;</p>	<p>1.8. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.</p>

ГИА

Действующий ФГОС СПО с 2014 года	Проект ФГОС СПО с 01.09.2022
<p>8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.</p>	<p>2.9. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.</p>

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Действующий ФГОС СПО с 2014 года

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Проект ФГОС СПО с 01.09.2022

4.3.6. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю), в том числе из расчета **не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).**

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права **одновременного доступа не менее 25 процентов** обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

4.3.7. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Действующий ФГОС СПО с 2014 года	Проект ФГОС СПО с 01.09.2022
<p>7.12. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.</p>	<p>4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).</p> <p>4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.</p> <p>Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.</p>

РАЗРАБОТКА ПООП

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от «27» июля 2021 г. № 161

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по разработке (актуализации) примерных основных
образовательных программ по новым и актуализированным
федеральным государственным образовательным стандартам
среднего профессионального образования

Москва, 2021

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. *Общие компетенции*

4.2. *Профессиональные компетенции*

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. *Примерный учебный план*

5.2. *Примерный календарный учебный график*

5.3. *Примерная рабочая программа воспитания*

5.4. *Примерный календарный план воспитательной работы*

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. *Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы*

6.2. *Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.*

6.3. *Требования к организации воспитания обучающихся.*

6.4. *Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы*

6.5. *Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы*

Раздел 7. Разработчики примерной основной образовательной программы