

Ревдинский филиал ГБПОУ «СОМК»
Аннотации к рабочим программам
по предметам/курсам учебного плана
основной образовательной программы среднего общего образования
(10-11 классы)
2023 – 2024 учебный год

Учебный предмет/курс	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО. В соответствии с принципом преемственности изучение русского языка на уровне среднего общего образования основывается на тех знаниях и компетенциях, которые сформированы на начальном общем и основном общем уровнях общего образования, и предусматривает систематизацию знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте, включая тексты новых форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.). В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи». Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального высшего образования.</p> <p>На изучение русского языка в 10–11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 136 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); – 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Литература	<p>Рабочая программа по литературе на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).</p>

	<p>Учебный предмет «Литература» способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.</p> <p>На изучение литературы в 10–11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 204 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 класс - 102 часа (3 часа в неделю); – 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).
<p align="center">Иностранный язык (английский)</p>	<p>Программа по английскому языку (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО. Программа по английскому языку является ориентиром для составления рабочих программ по предмету: даёт представление о целях образования, развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования, путях формирования системы знаний, умений и способов деятельности у обучающихся на базовом уровне средствами учебного предмета «Иностранный (английский) язык», определяет инвариантную (обязательную) часть содержания учебного курса по английскому языку как учебному предмету, за пределами которой остаётся возможность выбора вариативной составляющей содержания образования в плане порядка изучения тем, некоторого расширения объёма содержания и его детализации.</p> <p>На изучение иностранного (английского) языка в 10-11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 204 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); – 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).
<p align="center">Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» базового уровня для обучающихся 10—11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения «Концепции развития математического образования в Российской Федерации». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. Настоящей примерной рабочей программой предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Формирование логических умений осуществляется на протяжении всех лет обучения в старшей школе, а элементы логики</p>

	<p>включаются в содержание всех названных выше курсов. Общее количество часов, рекомендованных для изучения</p> <p>На изучение математики в 10-11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 350 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 класс – 175 часов (5 часов в неделю); – 11 класс – 175 часов (5 часов в неделю).
Информатика	<p>Программа по информатике на уровне среднего общего образования даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам, определяет распределение его по классам (годам изучения). Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации). Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ и учебников, поурочного планирования курса учителем.</p> <p>На изучение информатики в 10-11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 68 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 класс – 34 часа (1 час в неделю); – 11 класс – 34 часа (1 час в неделю);
История	<p>Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>На изучение истории в 10-11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 136 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); – 11 класс – 68 часа (2 часа в неделю);
Обществознание	<p>Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и</p>

	<p>среднего общего образования. Учебный предмет «Обществознание» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.</p> <p>На изучение обществознания в 10-11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 136 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); – 11 класс – 68 часа (2 часа в неделю);
География	<p>Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.</p> <p>На изучение географии в 10-11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 68 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 класс – 34 часов (1 час в неделю); – 11 класс – 34 часа (1 час в неделю);
Физика	<p>Программа по физике базового уровня на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы. Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной картины мира обучающихся 10–11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Программа по физике соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики с естественно-научными учебными предметами. В ней определяются основные цели изучения физики на уровне среднего общего образования, планируемые результаты освоения курса физики: личностные, метапредметные, предметные (на базовом уровне)</p> <p>На изучение физики в 10-11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 136 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

	<p>– 11 класс – 68 часа (2 часа в неделю);</p>
Химия (углубленный)	<p>Рабочая программа по химии на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФООП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 - р.). Химия на уровне углублённого изучения занимает важное место в системе естественно-научного образования учащихся 10–11 классов. Изучение предмета, реализуемое в условиях дифференцированного, профильного обучения, призвано обеспечить общеобразовательную и общекультурную подготовку выпускников школы, необходимую для адаптации их к быстро меняющимся условиям жизни в социуме, а также для продолжения обучения в организациях профессионального образования, в которых химия является одной из приоритетных дисциплин.</p> <p>На изучение химии в 10-11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 204 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 класс – 102 часов (3 часа в неделю); – 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю);
Биология (углубленный)	<p>Программа по учебному предмету "Биология" (далее - биология) на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, Концепции преподавания учебного предмета «Биология» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания. Учебный предмет «Биология» углублённого уровня изучения (10–11 классы) является одним из компонентов предметной области «Естественнонаучные предметы». Согласно положениям ФГОС СОО профильные учебные предметы, изучаемые на углублённом уровне, являются способом дифференциации обучения на уровне среднего общего образования и призваны обеспечить преемственность между основным общим, средним общим, средним профессиональным и высшим образованием. В то же время каждый из этих учебных предметов должен быть ориентирован на приоритетное решение образовательных, воспитательных и развивающих задач, связанных с профориентацией обучающихся и стимулированием интереса к конкретной области научного знания, связанного с биологией, медициной, экологией, психологией, спортом или военным делом.</p> <p>На изучение биологии в 10-11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 204 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 класс – 102 часов (3 часа в неделю);

	<p>– 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p>Индивидуальный проект</p>	<p>Программа учебного курса «Индивидуальный проект» отражает основные требования ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ. Индивидуальный проект является объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Проектно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В основе проектно-исследовательской деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход. Результатом проектно-исследовательской деятельности на старшей ступени обучения является итоговый индивидуальный проект. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.</p> <p>На изучение индивидуального проекта в 10 классе среднего общего образования в учебном плане отводится 34 часа:</p> <p>– 10 класс – 34 часа (1 час в неделю);</p>
<p>Прикладная математика</p>	<p>Математические методы исследования находят всё более широкое применение во множестве областей знаний и практической деятельности. Овладение любой современной профессией требует знаний по математике. Данный курс поддерживает изучение основного курса математики, способствует лучшему усвоению базового курса и направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки через решение большого количества примеров, в том числе и нестандартными приемами. Предлагаемый курс освещает намеченные, но недостаточно проработанные в общем курсе школьной математики вопросы. Навыки решения задач повышенной трудности необходимы каждому ученику, желающему хорошо подготовиться и успешно сдать ГИА. Эти задачи требуют логической культуры – то, чего не хватает большинству учащихся. В последнее время актуальны задания, требующие умения применять полученные знания при решении нестандартных задач или задания, которые не рассматриваются школьной</p>

	<p>программой по математике в достаточном объёме.</p> <p>На изучение прикладной математики в 10 классе среднего общего образования в учебном плане отводится 34 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 класс – 34 часа (1 час в неделю);
Прикладная физика	<p>Развитие самостоятельности мышления обучающихся, умения анализировать, обобщать; формирование метода научного познания явлений природы как базы для интеграции знаний; создание условий для самореализации учащихся в процессе обучения. Основное содержание материала соответствует государственному стандарту основного общего образования и примерной программе основного общего образования. Программа ориентирует обучающихся на профессиональную подготовку. Реализуется данная программа в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений. Выбранные темы обладают повышенным уровнем сложности, их усвоение обеспечивает прочную подготовку по курсу физики. Каждая тема программы соответствует параграфу со «звездочкой» из учебника Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под редакцией Н.А. Парфентьевой. – 6-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Просвещение, 2019. – 432 с: ил.- (Классический курс); Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под редакцией Н.А. Парфентьевой. – 7-е издание, переработанное. М.:Просвящение, 2019.-432 с:ил.- (Классический курс).</p> <p>На изучение прикладной физики в 10 классе среднего общего образования в учебном плане отводится 68 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
Решение задач по физике	<p>Развитие учебных умений учащихся в процессе решения задач, таких как анализ, синтез, обобщение, формирование метода научного познания явлений природы; освоение проблемного анализа, связанного с математической стороной физического явления. Решение физических задач – один из примеров политехнического обучения, т.е. один из способов подготовки учащихся к их будущей практической деятельности. Комбинированной называется задача, для решения которой необходимы знания не одного конкретного раздела физики, а многих ее разделов. Главная ее особенность: при решении внимание учащегося акцентируется на количественной стороне рассматриваемого физического явления. В комбинированной задаче по физике для ее решения ставится проблема, связанная с математической стороной физического явления. Решают их путем логических математических умозаключений, базирующихся на законах физики.</p> <p>На изучение решений задач по физике в 10 классе среднего общего образования в учебном плане отводится 34 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 класс – 34 часа (1 час в неделю);
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	<p>Рабочая программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением коллегии Министерства просвещения России, протокол от 24.12.2018 г. № ПК1вн), требований к результатам освоения программы среднего общего образования, представленных в Федеральном</p>

	<p>государственном образовательном стандарте среднего общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732) с учётом преемственности с уровнем основного общего образования, федеральной рабочей программы воспитания. Изучение ОБЖ направлено на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решение в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.</p> <p>На изучение ОБЖ в 10-11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 68 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 класс – 34 часов (1 час в неделю); – 11 класс – 34 часа (1 час в неделю);
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе Программы по физической культуре для 10–11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований ФГОС СОО и раскрывает их реализацию через конкретное содержание. При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для укрепления, поддержания здоровья и сохранения активного творческого долголетия. В программе по физической культуре нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания общего образования, внедрение новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс. Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации модуль «Спортивная и физическая подготовка» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей программе по физической культуре в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля предлагается содержательное наполнение модуля «Базовая физическая подготовка».</p> <p>На изучение физической культуры в 10-11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 204 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 класс – 102 часов (3 часа в неделю); – 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю). <p>На изучение вариативных модулей физической культуры отводится 68 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 класс – 34 часа (1 час в неделю)

	<p>– 11 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>
Прикладная химия	<p>Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта изучение школьного курса химии как составляющей предметной области «Естественнонаучные предметы», направлено на обеспечение формирования целостной научной картины мира и воспитания ответственного и бережного отношения к окружающей среде. Учебный предмет «Прикладная химия» предполагает овладение обучающимися межпредметным анализом различных сфер жизни человека. Данная программа, реализует дополнительные учебные предметы, элективные курсы по выбору обучающихся, используя деятельностный подход в обучении, способствует более глубокому изучению курса химии и позволяет обучающимся овладеть умениями формировать гипотезы, конструировать и моделировать химические процессы; сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; оценивать полученные результаты, понимая постоянный процесс эволюции научного знания, что в конечном итоге способствует самообразованию и саморазвитию.</p> <p>На изучение прикладной химии в 10-11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 68 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 класс – 34 часа (1 час в неделю) – 11 класс – 34 часа (1 час в неделю)
Химические задачи	<p>Цель образовательной программы: повысить естественнонаучную грамотность обучающихся и развивать индивидуальные способности к предмету и мотивацию к охране окружающей среды и здоровому образу жизни, создание условий для развития мышления учащихся, умения самостоятельно пополнять и применять знания. Содержание программы ориентировано на формирование навыков научноисследовательской работы и возможности осознанной профессиональной ориентации в получении профессионального образования</p> <p>На изучение химических задач в 10-11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 68 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 класс – 34 часа (1 час в неделю) – 11 класс – 34 часа (1 час в неделю)
Генетика	<p>Рабочая программа учебного курса «Генетика» разработана в рамках нового паспорта Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам развития генетических технологий в Российской Федерации от 14 мая 2020 г. (подпункт «а» пункта 1 № Пр-920 от 4 июня 2020 г.). Программа по курсу «Генетика» подготовлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (в том числе требований к предметным результатам по биологии на углубленном</p>

уровне), представленных в проекте ФГОС среднего общего образования. В программе отражено предметное содержание курса и последовательность его распределения по разделам и темам; дана общая характеристика курса с указанием целей его изучения; определены возможности курса для реализации требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы по биологии — личностным, метапредметным и предметным; осуществлена конкретизация предметного содержания в тематическом планировании, указано количество часов, отводимых на изучение каждой темы и основные виды учебной деятельности, формируемые в ходе изучения темы. Также в программе приведён перечень рекомендуемых лабораторных опытов и практических работ, выполняемых учащимися.

На изучение генетики в 10-11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 68 часов:

- 10 класс – 34 часа (1 час в неделю)
- 11 класс – 34 часа (1 час в неделю)