



Министерство здравоохранения Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Свердловский областной медицинский колледж»



И. А. Левина

Приказ от 15.06.2019 г. № 16-ОД

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ПССЗ)**


по специальности 39.02.01 Социальная работа
углубленной подготовки

квалификация: специалист по социальной работе
форма обучения заочная


г. Екатеринбург
2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе


_____ /Л.А. Бушуева/

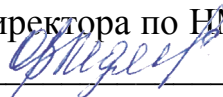
Заместитель директора по учебно
- производственной работе


_____ /Т.В. Зинчук/

на заседании ЦМС

Протокол № 11
от «11» июня 2019 г.

Заместитель
директора по НМР


_____ /О.В. Ледянкина/

СОДЕРЖАНИЕ		
I. ПАСПОРТ ОП СПО ППССЗ.....		4
1.1. Общие положения.....		4
1.2. Цель ОП СПО – ППССЗ.....		4
1.3. Нормативно-правовая база разработки ОП СПО – ППССЗ.....		5
1.4. Срок освоения ОП СПО – ППССЗ.....		6
1.5. Трудоемкость ОП СПО – ППССЗ.....		6
1.6. Востребованность выпускников.....		7
1.7. Основные заинтересованные стороны		7
II. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП СПО - ППССЗ.....		13
2.1. Кадровое обеспечение.....		13
2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....		16
2.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....		16
2.4 Базы практической подготовки.....		18
2.5 Создание условий освоения ОП СПО – ППССЗ с учетом Профессионального стандарта.....		18
III. Оценка эффективности деятельности образовательного процесса, реализующего ОП СПО – ППССЗ.....		26
IV. Разработка, формирование и хранение ОП СПО – ППССЗ.....		29
V. Приложения.....		30
1.	Учебный план.....	
2.	Календарный график учебного процесса.....	
3.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.....	
4.	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики.....	
5.	Матрица сформированности компетенций.....	

**Образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 Социальная работа
2019 г.**

I. Паспорт ОП СПО ППССЗ

1.1 Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО – ППССЗ) специальности 39.02.01 Социальная работа представляет собой совокупность нормативных документов, соответствующих требованиям ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 506, Профессионального стандарта 03.001 Специалист по социальной работе, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571н., а также локальных нормативных актов, разработанных и утвержденных ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» с учетом мнения и запросов потребителей образовательных услуг (обучающихся и их законных представителей), работодателей, заказчиков кадров для учреждений социального обслуживания и практического здравоохранения Свердловской области.

Образовательная программа СПО ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП СПО ППССЗ ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, фонда оценочных средств.

ОП СПО ППССЗ реализуется в совместной образовательной и производственной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа, работодателей и других заинтересованных лиц.

ОП СПО ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, устойчивого интереса к профессии, готовность нести ответственность в рамках своей компетенции.

ОП СПО ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа разрабатывается ежегодно для обучающихся нового набора, может ежегодно актуализироваться и обновляется с учетом требований учредителя, работодателей, заказчиков образовательных услуг.

1.2. Цель (миссия) ОП СПО – ППССЗ – подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена, обеспечение комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 39.02.01 Социальная работа, формирование у выпускников профессиональных и совершенствование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентного подхода в подготовке специалиста на всех этапах обучения.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;

- использование современных технологий обучения, применяемых преподавателями специальности Социальная работа;
- учет запросов работодателей и потребителей при определении содержания образования;
- мотивация обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению повышения квалификации специалиста по социальной работе;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Нормативно-правовая база для разработки ОП СПО – ПСССЗ

Образовательная программа среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж» разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 506 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 02.07.2014 г. рег. № 32937);
- Профессионального стандарта 03.001 Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г. № 571н. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.12.2013 г., рег. № 30549);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 14.02.2014 г. № 74, от 17.11.2017 г. № 1138);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), наименование укрупненной группы специальности 39.00.00 Социология и социальная работа;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 г. № 518 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями на 14.05.2014 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-69 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05-вн;

- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г. № 06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Устава ГБПОУ СПО «СОМК», утвержденного приказом Министра здравоохранения Свердловской области от 17.11.2015 г. № 1845-п (с изменениями от 11.07.2018 г. №1146-п)

1.4. Срок освоения ОП СПО – ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОП СПО – ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ОП СПО – ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Специалист по социальной работе	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ОП СПО – ППССЗ углубленной подготовки по очно-заочной (вечерней) форме обучения – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ОП СПО – ППССЗ углубленной подготовки по заочной форме обучения увеличивается:

- на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год больше, чем при очной форме обучения;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

Сроки получения СПО по ОП СПО – ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

1.5. Трудоемкость ОП СПО – ППССЗ

Срок получения среднего профессионального образования по ОП СПО – ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

	недели
Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого:	147 нед.

Особенности освоения:

Получение СПО по ОП СПО – ППССЗ допускается только в образовательной организации, имеющей лицензию и государственную аккредитацию.

Обучающиеся в процессе получения знаний, умений и практического опыта по ППССЗ:

- обязательно проходят обучение на базе учреждений социального обслуживания населения, а также медицинских организаций Екатеринбурга и Свердловской области;
- приобретают необходимый опыт работы в структуре подготовки специалистов среднего звена по данной специальности в реальной ситуации оказания социальной помощи разным ка-

тегориям граждан под руководством преподавателя ГБПОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж» и представителей работодателя.

Требования к поступающим в Колледж:

В Колледж на специальность 39.02.01 Социальная работа могут поступать лица, получившие образование не ниже среднего общего образования. Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж». Конкурс среди поступающих на базе среднего общего образования проводится на основании среднего балла аттестата.

1.6. Востребованность выпускника:

Выпускники специальности 39.02.01 Социальная работа востребованы в органах социальной защиты населения, учреждениях социального обслуживания (комплексных центрах социального обслуживания населения, центрах помощи семье и детям, домах-интернатах для пожилых и престарелых, социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, психоневрологических интернатах и др.), а также в медицинских организациях Екатеринбурга, Свердловской области.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта 03.001 Специалист по социальной работе:

- выявляет граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- определяет объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения;
- организует социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности;
- прогнозирует и проектирует реализацию социального обслуживания, объем и качество оказываемых социальных услуг, меры социальной поддержки;
- организует деятельность подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки;
- контролирует качество и эффективность социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки;
- готовит предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения.

1.7. Основные заинтересованные стороны

Основными пользователями – заинтересованными сторонами ОП СПО – ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники Колледжа;
- студенты, обучающиеся специальности 39.02.01 Социальная работа, и их родители (законные представители);
- поступающие и их родители (законные представители);
- работодатели, представители социальных и медицинских организаций Свердловской области и г. Екатеринбурга.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника специальности 39.02.01 Социальная работа: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС);
- первичные трудовые коллективы.

Специалист по социальной работе (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- социальная работа с семьей и детьми;
- социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.);
- проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)

Требования к результатам освоения ОП СПО – ППССЗ

Результаты освоения ОП СПО – ППССЗ в соответствии с целью программы определяются как приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личные качества для решения задач профессиональной деятельности, так и формируемыми навыками выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций, определенных Профессиональным стандартом специалиста по социальной работе.

Специалист по социальной работе (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Специалист по социальной работе (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

2. Социальная работа с семьей и детьми.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

4. Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

5. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»).

Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

ПК 6.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 6.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 6.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 6.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 6.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса

ПК 6.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 6.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 6.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 6.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 6.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Указанные виды профессиональной деятельности:

- соответствуют общим характеристикам, предъявляемым к трудовым функциям специалиста по социальной работе и определенным Профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе»

Быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности

Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе

- необходимы при выполнении следующих обобщенных трудовых функций, предусмотренных Профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе»:

1. Обобщенная трудовая функция А «Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения», в том числе:

А/01.6. Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

А/02.6. Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения;

А/03.6. Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности.

2. Обобщенная трудовая функция В «Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки», в том числе:

В/01.7. Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки;

В/02.7. Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки;

В/03.7. Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки;

В/04.7. Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения.

Согласно требованиям Профессионального стандарта 03.001 Специалист по социальной работе лица, получившие среднее профессиональное образование по специальности 39.02.01 Социальная работа и не имеющие медицинских противопоказаний, допускаются:

- к выполнению трудовых функций в рамках обобщенной трудовой функции А (ОТФ А) «Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения – при наличии диплома установленного образца по профилю профессиональной деятельности (квалификационный уровень 6);

- к выполнению трудовых функций в рамках обобщенной трудовой функции В (ОТФ В) «Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки» – при наличии диплома установленного образца по профилю профессиональной деятельности и опыта практической работы не менее 3 лет (квалификационный уровень 7).

Сопоставление описания квалификации в Профессиональном стандарте
с требованиями к результатам подготовки ФГОС СПО

Профессиональный стандарт	ФГОС СПО	Выводы
Обобщенная трудовая функция А (ОТФ А) «Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения»	<p>Виды профессиональной деятельности (ВПД):</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами; - социальная работа с семьей и детьми; - социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; - организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.); - проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС; - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными») 	соответствуют
Трудовые функции (ТФ)	Профессиональные компетенции (ПК)	
А/01.6. Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	<p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p> <p>ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).</p> <p>ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.</p>	соответствуют
А/02.6. Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	<p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> <p>ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p>	соответствуют

<p>А/03.6 Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</p>	<p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p> <p>ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 6.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 6.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 6.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 6.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 6.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 6.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 6.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 6.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 6.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 6.10. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 6.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<p>соответствуют</p>
<p>Обобщенная трудовая функция В (ОТФ В) «Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки»</p>	<p>Виды профессиональной деятельности (ВПД):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.); - проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС 	<p>соответствуют</p>
<p>В/01.7. Прогнозирование и проектирование реализации социального обслужи-</p>	<p>ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>соответствуют</p>

вания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки		
В/02.7. Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы. ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие). ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	соответствуют
В/03.7. Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.	соответствуют
В/04.7. Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения	ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту. ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.	соответствуют

II. Ресурсное обеспечение ОП СПО – ППССЗ

Ресурсное обеспечение данной ОП СПО – ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, определяемых ФГОС СПО.

2.1. Кадровое обеспечение

2.1.1. В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Профессиональным стандартом 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н., требованиями ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа реализация ОП СПО – ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

2.1.2 Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;

2.1.3. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Сведения об образовании, квалификационной категории, данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, общем и педагогическом стаже работы представлены на сайте колледжа somkural.ru в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» - «Персональный состав педагогических работников колледжа».

2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП СПО – ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, элементами дистанционного обучения, которое включает учебники, электронные учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП СПО – ППССЗ. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося в соответствии с графиком рабочим местом в читальном зале библиотеки и компьютерных классах в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. С сайта колледжа www.somkural.ru по ссылке «Дистанционное обучение» можно перейти к сайту дистанционного образования колледжа do.somkural.ru. Доступ к сайту дистанционного образования возможен через ввод индивидуального логина и пароля. Колледж обеспечивает обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, а также возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет.

2.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ОП СПО – ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализацию ОП СПО – ППССЗ в колледже обеспечивает:

- работа обучающихся на практических занятиях в учебных кабинетах колледжа;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ОП СПО – ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Перечень кабинетов и других помещений
для подготовки специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
Кабинеты:		
истории и основ философии	203	Учебный корпус № 1
иностранного языка	203	Учебный корпус № 1
психологии	210	Учебный корпус № 1
безопасности жизнедеятельности	301	Учебный корпус № 2
статистики	309	Учебный корпус № 1
теории и методики социальной работы	211	Учебный корпус № 1
документационного обеспечения управления	309	Учебный корпус № 1
деловой культуры	309	Учебный корпус № 1
основ учебно-исследовательской деятельности	309	Учебный корпус № 1
основ педагогики и психологии	201	Учебный корпус № 2
основ социальной медицины	309	Учебный корпус № 1
психологии и андрологии лиц пожилого воз- раста и инвалидов	123	Учебный корпус № 2
социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов	211	Учебный корпус № 1
возрастной психологии и педагогики, семье- ведения	123	Учебный корпус № 2
социально-правовой и законодательной осно- вы социальной работы с семьей и детьми	309	Учебный корпус № 1
технологии социальной работы с лицами из группы риска	211	Учебный корпус № 1
технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения	211	Учебный корпус № 1
технологии социальной работы в организациях образования	211	Учебный корпус № 1
технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты	309, 310	Учебный корпус № 1
менеджмента в социальной работе	309	Учебный корпус № 1
Спортивный комплекс:		
спортивный зал		Учебный корпус № 1
тренажерный комплекс		ул. Мельникова, 7
стадион (спортивная площадка)		Учебный корпус № 2
зал лечебной физической культуры		ул. Мельникова, 7
Залы:		
библиотека		Учебный корпус № 1, 2
читальный зал с выходом в сеть Интернет		Учебный корпус № 1, 2
актовый зал		Учебный корпус № 2

2.4 Базы практической подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа

Практическая подготовка осуществляется на базах практики социальных и медицинских организаций в соответствии с представляемыми студентами заочной формы обучения гарантийными письмами на официальных бланках организаций за подписью руководителей.

К базам практической подготовки относятся органы социальной защиты населения, учреждения социального обслуживания (комплексные центры социального обслуживания населения, центры помощи семье и детям, дома-интернаты для пожилых и престарелых, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, психоневрологические интернаты и др.), а также медицинские организации Екатеринбурга, Свердловской области.

2.5. Создание условий освоения ОП СПО – ППССЗ

С целью удовлетворения требований рынка труда и запроса работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников специальности 39.02.01 Социальная работа колледж:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- ежегодно обновляет ОП СПО – ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- четко формулирует в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО – ППССЗ

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОП СПО – ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ОП СПО – ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка) предусматривает изучение:

следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

ОП СПО – ППССЗ состоит из обязательной (2160 час.) и вариативной (936 час.) части учебных циклов ППССЗ; общий объем обучения по учебным циклам ППССЗ составляет 3096 час., причем объем часов учебных дисциплин и междисциплинарных курсов при заочной форме обучения может составлять до 30% от объема часов очной формы обучения.

Обязательная часть ОП СПО – ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка)

Обязательная часть определена ФГОС СПО и составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов:

- обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение обязательных дисциплин ОГСЭ (488 час.): ОГСЭ.01 Основы философии (48 час.), ОГСЭ.02 История (48 час.), ОГСЭ.03 Психология общения (48 час.), ОГСЭ.04 Иностранный язык (172 час.), ОГСЭ.05 Физическая культура (172 час.);

- при заочной форме обучения дисциплина «Иностранный язык» реализуется на 1-4 курсах; по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее 2-х часов, которые проводятся на 1 курсе как установочные;

- обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла предусматривает изучение обязательных дисциплин ЕН (96 час.): ЕН.01 Математика, ЕН.02 Статистика, ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

- обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение обязательных общепрофессиональных дисциплин (316 час.): ОП.01 Теория и методика социальной работы, ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации, ОП.03 Документационное обеспечение управление, ОП.04 Деловая культура, ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности, ОП.06 Основы педагогики и психологии, ОП.07 Основы социальной медицины, ОП.08 Безопасность жизнедеятельности (68 час.);

- обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение обязательных профессиональных модулей (1260 час.): ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми, ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС, ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура), ПМ.05 Проекти-

рование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС, ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медсестра по уходу). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Распределение часов обязательной части учебных циклов ППССЗ рассмотрено на заседании профильных кафедр: кафедра медико-биологических, кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин, утверждено решением Центрального методического совета колледжа.

Вариативная часть ОП СПО – ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка)

Вариативная часть ориентирована на расширения основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углублению подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативные часы ОП СПО – ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа использованы в полном объеме (Таблица 1). Вариативная часть была использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, в том числе для получения дополнительных умений знаний, и на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся.

В рамках вариативной части включены 936 час., в том числе:

в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл дисциплины ОГСЭ (112 час.): ОГСЭ.06 Основы экономики (32 час.), ОГСЭ.07 Профессиональная культура устной и письменной речи (32 час.), ОГСЭ.08 Основы социологии и политологии (48 час.);

в математический и общий естественнонаучный учебный цикл дисциплина ЕН.04 Социальная экология (72 час.); добавлены 4 час. из вариативной части на изучение обязательной дисциплины ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

в профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины (316 час.): ОП.09 Профессиональная этика (46 час.), ОП.10 Введение в специальность (32 час.), ОП.11 Социальное проектирование и моделирование в социальной работе (108 час.);

в профессиональный учебный цикл профессиональный модель ПМ.07 Социальная работа с лицами, страдающими психическими заболеваниями (142 час.), производственная практика ПП.07 (36 час.); добавлены 384 час. на изучение профессиональных модулей ПМ.01 – ПМ.06.

Такое распределение вариативной части обусловлено необходимостью профессиональной ориентации студентов в выбранной специальности, их социальной адаптации, формированию у студентов практического опыта профессиональной деятельности, а также удовлетворение личностных потребностей обучающихся в сфере овладения выбранной профессией.

Распределение вариативной части учебных циклов ОП СПО – ППССЗ
специальность 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка)
Квалификация – Специалист по социальной работе

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Количество часов по ФГОС СПО			Добавленные часы			Количество часов по УП		
		Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа	2160			936			3096		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	488			112	82	30	600		
ОГСЭ.06	Основы экономики	-	-	-	32	28	4			
ОГСЭ.07	Профессиональная культура устной и письменной речи	-	-	-	32	16	16			
ОГСЭ.08	Основы социологии и политологии				48	38	10			
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл	96			76	36	40	172		
ЕН.03	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	32	2	30	4	4				
ЕН.04	Социальная экология	-	-	-	72	32	40			
	Профессиональный учебный цикл	1576			748			2324		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	316			186	142	44	502		
ОП.09	Профессиональная этика				46	38	8			
ОП.10	Введение в специальность	-	-	-	32	32	-			
ОП.11	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе				108	72	36			
ПМ.00	Профессиональные модули	1260			562			1822		
	ПМ.01 – ПМ.06				384					

ПМ.07	Социальная работа с лицами, страдающими психическими заболеваниями				142	38	104			
ПП.07	Производственная практика				36		36			
	Всего:	2160			936			3096		

Организация учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября (при заочной форме обучения может переноситься на более поздние сроки в соответствии с календарным графиком учебного процесса), окончание учебного года определяется рабочим учебным планом согласно календарному графику учебного процесса.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, которая включает обязательные учебные (аудиторные) занятия, промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха (самоподготовки).

Учебный план специальности 39.02.01 Социальная работа углубленной подготовки состоит из обязательной (2160 час.) и вариативной (936 час.) части учебных циклов ППСЗ; общий объем обучения по учебным циклам ППСЗ составляет 3096 час., причем объем часов учебных дисциплин и междисциплинарных курсов при заочной форме обучения может составлять до 30% от объема часов очной формы обучения. Максимальный объем соответствует очной форме обучения и составляет – 4644 час.;

Годовой бюджет времени:

1. При очной форме обучения общая продолжительность обучения составляет 147 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам – 86 недель;
- учебная практика – 13 недель;
- производственная практика (по профилю специальности) – 11 недель (1 неделя добавлена из вариативной части по ПМ.07 Социальная работа с лицами, страдающими психическими заболеваниями);
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- промежуточная аттестация – 5 недель;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 22 недели.

2. При заочной форме обучения общая продолжительность обучения составляет 199 недель, в том числе:

- самостоятельное изучение по учебным циклам – 119 недель;
- лабораторно-экзаменационная сессия – 17 недель;
- учебная практика – 13 недель;
- производственная практика (по профилю специальности) – 11 недель (1 неделя добавлена из вариативной части по ПМ.07 Социальная работа с лицами, страдающими психическими заболеваниями);
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 29 недель.

Календарный график учебного процесса

На основании учебного плана разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения специальности.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разрабатываемым на учебный год.

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОП СПО – ППСЗ специальности, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Программы дисциплин и профессиональных модулей

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях кафедр, заседаниях Центрального методического совета, программы профессиональных модулей согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Программы учебных и производственных практик

Практика является обязательным разделом ОП СПО – ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, формирование опыта практической деятельности и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОП СПО – ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Программы учебных и производственных практик являются приложением к соответствующим программам профессиональных модулей (таблицы 2, 3, 4).

Цели, задачи и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики.

При реализации ОП СПО – ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа являются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности, преддипломная).

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся по заочной форме самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок;

В графике учебного процесса учебного плана фиксируется только производственная практика и преддипломная практика, а в разделе «Производственная практика» рабочего учебного плана – все виды практики, предусмотренные ФГОС по конкретным программам освоения в рамках среднего профессионального образования.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю профессионального модуля, реализуется концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

Таблица 2

Распределение практик по профессиональным модулям, семестрам, продолжительности, условиям реализации

Профессиональный модуль (МДК)	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Продолжительность в часах
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	Учебная	непрерывно	2, 3	144
	Производственная	непрерывно	3	36
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	Учебная	непрерывно	4, 5	108
	Производственная	непрерывно	5	72

ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	Учебная	непрерывно	6	72
	Производственная	непрерывно	6	72
ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)	Учебная	непрерывно	7	54
	Производственная	непрерывно	7	72
ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Учебная	непрерывно	7	54
	Производственная	непрерывно	7	72
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медсестра по уходу)	Учебная	непрерывно	4	36
	Производственная	непрерывно	4	36
ПМ.07 Социальная работа с лицами, страдающими психическими заболеваниями	Учебная	непрерывно	-	-
	Производственная	непрерывно	2	36
ПДП Производственная практика (преддипломная)	Преддипломная практика	концентрированно	8	144
ИТОГО				1008 час (28 недель)

Таблица 3

Производственная практика (недели):

Профессиональные модули ПМ (МДК)	Курс, семестр								итого
	I курс		II курс		III курс		IV курс		
	1	2	3	4	5	6	7	8	
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами			1						
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми					2				
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС						2			
ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)							2		

ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в трудной жизненной ситуации							2		
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медсестра по уходу)				1					
ПМ.07 Социальная работа с лицами, страдающими психическими заболеваниями		1							
ПДП производственная практика (преддипломная)								4	
ИТОГО		1	1	1	2	2	4	4	15

Таблица 4

Учебная практика (недели):

Профессиональные модули ПМ (МДК)	Курс, семестр							итого
	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1	2	3	4	5	6	7	
МДК.01.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		1						
МДК.01.02. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов		1						
МДК.01.03. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами			1					
МДК.01.04. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов			1					
МДК.02.01. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми				1				
МДК.02.02. Возрастная психология и педагогика, семейведение				1				
МДК.02.03. Технология социальной работы с семьей и детьми					0,5			
МДК.02.04. Социальный патронаж различных типов семей и детей					0,5			
МДК.03.01. Нормативно-правовая основы социальной работы с лицами из групп риска						0,5		
МДК.03.02. Технология социальной работы с лицами из группы риска						0,5		

МДК.03.03. Социальный патронаж лиц из групп риска						1		
МДК.04.01 Технология социальной работы в здравоохранении							0,5	
МДК.04.02 Технология социальной работы в образовании							0,5	
МДК.04.03 Технология социальной работы в социальной защите							0,5	
МДК.05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе							0,5	
МДК.05.03 Менеджмент в социальной работе							1	
МДК.06.01 Младшая медицинская сестра по уходу				1				
ИТОГО		2	2	3	1	2	3	13

III. Оценка эффективности деятельности образовательного процесса, реализующего ОП СПО – ППССЗ

Оценка эффективности деятельности образовательного процесса осуществляется через достижение следующих результатов освоения ОП СПО – ППССЗ:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний, умений, полученного практического опыта и компетенций обучающихся;
- положительное заключение работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, защита выпускной квалификационной работы, оценка деятельности выпускников.

Контроль и оценка результатов освоения ОП СПО – ППССЗ

Нормативно-методическое обеспечение и материалы,
обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа оценка качества освоения ОП СПО ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения знаний и умений (по учебным дисциплинам);
- оценка уровня освоения знаний, умений и формирования опыта практической деятельности (по профессиональным модулям);
- оценка уровня сформированности компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами колледжа:

1. Положением о текущем контроле успеваемости;
2. Положением о курсовой работе;
3. Положением о выпускной квалификационной работе;
4. Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся;
5. Правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО – ППССЗ (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются колледжем при участии представителей работодателей и последующим с ними согласованием.

Организация текущего контроля успеваемости студентов

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет не менее 160 часов.

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать 8 час. в день.

Консультации на учебную группу планируются из расчета 4 часа в год на каждого студента и отражаются в учебных планах отдельной строкой.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений, сформированности компетенций определяются колледжем самостоятельно, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Формами промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу являются дифференцированный зачет, экзамен.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, итогом экзамена квалификационного является решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Промежуточная аттестация может проводиться рассредоточено и/или концентрированно. На промежуточную аттестацию выносятся не более 2-х экзаменов в неделю. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины или междисциплинарного курса.

Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы с защитой по профессиональным модулям: 1) ПМ.01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами (10 час.); 2) ПМ.02. Социальная работа с семьей и детьми (10 час.); 3) ПМ.03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС (10 час.); в пределах времени, отведенного на их изучение;

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах – не более 30 календарных дней, на последующих курсах – не более 40 календарных дней;

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся – не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам; в указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013

г. № 464).

Консультации перед экзаменами могут быть групповыми или индивидуальными и проводятся накануне экзамена.

Таблица 5

Промежуточная аттестация по специальности 39.02.01 Социальная работа

<i>I курс – 2 семестр</i>
Экзамен ОП.07 Основы социальной медицины Экзамен ОП.11 Социальное проектирование и моделирование в социальной работе Экзамен квалификационный ПМ.07 Социальная работа с лицами, страдающими психическими заболеваниями
<i>II курс – 3 семестр</i>
Экзамен квалификационный ПМ.01 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами
<i>II курс – 4 семестр</i>
Экзамен квалификационный ПМ.06. Младшая медицинская сестра по уходу
<i>III курс – 5 семестр</i>
Экзамен квалификационный ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми
<i>III курс – 6 семестр</i>
Экзамен квалификационный ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
<i>IV курс – 7 семестр</i>
Экзамен квалификационный ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в трудной жизненной ситуации Экзамен квалификационный ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)
<i>IV курс – 8 семестр</i>
ГИА (защита ВКР)

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения и осуществляется после освоения образовательной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка) в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 39.02.01 Социальная работа проводится в соответствии с Правилами проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которые разрабатываются ежегодно в декабре, утверждаются Педагогическим советом колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Присвоение квалификации и документ об образовании

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме, государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Специалист по социальной работе» и

выдаются документы установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании по специальности 39.02.01 Социальная работа, приложение к диплому).

IV. Разработка, формирование и хранение ОП СПО – ППСЗ

1. ОП СПО – ППСЗ разрабатывается преподавателями выпускающей кафедры по специальности, согласуется с работодателем (экспертное заключение ведущего специалиста по профилю специальности), рассматривается на заседании Центрального методического совета Колледжа, и утверждается директором Колледжа.

2. Первый экземпляр на бумажных носителях ОП СПО ППСЗ хранится в научно-методическом кабинете Колледжа. Электронная версия размещается на сайте Колледжа.

3. Срок действия ОП СПО – ППСЗ соответствует сроку ее освоения.