



Министерство здравоохранения Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Свердловский областной медицинский колледж»



И. А. Левина

Приказ от 15.06.2016 г. № 21-ОД

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ПССЗ)**

по специальности 39.02.01 Социальная работа
углубленной подготовки

квалификация: специалист по социальной работе
форма обучения заочная


г. Екатеринбург
2016 г.

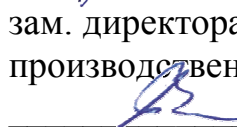
Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
Протокол №10
от «1» июня 2016 г.

зав. кафедрой


/Ж.В. Дородная/

Согласовано:

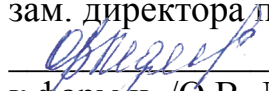
зам. директора по учебной работе

/Л.А. Бушуева/

зам. директора по учебно-производственной работе

/Г.В. Зинчук/

Одобрено на заседании ЦМС
Протокол №11

от «8» июня 2016 г.

зам. директора по НМР


к.фарм.н. /О.В. Ледянкина/

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО – ППССЗ) по специальности 39.02.01 Социальная работа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 506, и Профессионального стандарта 03.001 Специалист по социальной работе, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571н.

Разработчики: Бушуева Л.А., заместитель директора по УР, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

Гончаренко Л.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

Дородная Ж.В., зав. кафедрой гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

Эксперт: Белкин С.А., директор Государственного казенного учреждения социального обслуживания населения Свердловской области «Организационно-методический центр социальной помощи».

СОДЕРЖАНИЕ	
1. ПАСПОРТ ОП СПО – ППССЗ.....	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Цель ОП СПО – ППССЗ.....	4
1.3. Нормативно-правовая база для разработки ОП СПО – ППССЗ.....	5
1.4. Срок освоения ОП СПО – ППССЗ.....	6
1.5. Трудоемкость ОП СПО – ППССЗ.....	6
1.6. Условия освоения ОП СПО – ППССЗ.....	6
1.7. Требования к абитуриентам.....	7
1.8. Востребованность выпускников.....	7
1.9. Основные пользователи	8
1.10. Структура программы подготовки специалистов среднего звена.....	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО – ППССЗ.....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 39.02.01 Социаль- ная работа.....	9
2.5. Квалификационные требования.....	12
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО – ППССЗ.....	14
3.1. Учебный план.....	14
3.2. Календарный учебный график	17
3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей.....	18
3.4. Программы учебных и производственных практик.....	18
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО – ППССЗ.....	21
4.1. Кадровое обеспечение.....	21
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	21
4.3. Материально-техническое обеспечение	22
4.4. Базы практики.....	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП СПО – ППССЗ	23
5.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.....	23
5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.....	23
5.3. Организация текущего контроля успеваемости студентов.....	23
5.4. Организация промежуточной аттестации студентов.....	24
5.5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	24
6. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ.....	26
7. РАЗРАБОТКА, ФОРМИРОВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ ОП СПО – ППССЗ.....	26
8. Приложения.....	26
Приложения 1-30. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных кур- сов, профессиональных модулей. Специальность 39.02.01 Социальная работа.....	
Приложение 31. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс	

по ОП СПО – ППССЗ.....	
Приложение 32. Перечень кабинетов и других помещений для подготовки специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.....	
Приложение 33. Локальные нормативные акты ГБПОУ «СОМК».....	

1. Паспорт ОП СПО – ППССЗ

1.1 Общие положения

ОП СПО – ППССЗ представляет собой совокупность нормативных документов, соответствующих требованиям ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 506, Профессионального стандарта 03.001 Специалист по социальной работе, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571н., а также локальных нормативных актов, разработанных и утвержденных ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» с учетом мнения и запросов потребителей образовательных услуг (обучающихся и их законных представителей), работодателей, заказчиков кадров для учреждений социального обслуживания и практического здравоохранения Свердловской области.

ОП СПО – ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик;
- другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП СПО – ППССЗ ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, фонда оценочных средств.

ОП СПО – ППССЗ реализуется в совместной образовательной и производственной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа, работодателей и других заинтересованных лиц.

ОП СПО – ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, устойчивого интереса к профессии, готовность нести ответственность в рамках своей компетенции.

ОП СПО – ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа разрабатывается ежегодно для обучающихся нового набора, может ежегодно актуализироваться и обновляется с учетом требований учредителя, работодателей, заказчиков образовательных услуг.

1.2. Цель ОП СПО – ППССЗ

Подготовить конкурентоспособных специалистов среднего звена, обеспечить комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, сформировать профессиональные и совершенствовать общие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развить личностные качества обучающихся. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода в подготовке специалиста на всех этапах обучения.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование современных технологий обучения, применяемых преподавателями специальности Социальная работа;

- учет запросов работодателей и потребителей при определении содержания образования;
- мотивация обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению повышения квалификации специалиста по социальной работе;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Нормативно-правовая база для разработки ОП СПО – ППССЗ

ОП СПО – ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 506 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 02.07.2014 г. рег. № 32937);
- Профессиональный стандарт 03.001 Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г. № 571н. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.12.2013 г., рег. № 30549);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 14.02.2014 г. № 74, от 17.11.2017 г. № 1138);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), наименование укрупненной группы специальности 39.00.00 Социология и социальная работа;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 г. № 518 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями на 14.05.2014 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-69 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05-вн;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г. № 06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- Устав ГБПОУ СПО «СОМК», утвержденный приказом Министра здравоохранения Свердловской области от 17.11.2015 г. № 1845-п;
- иные нормативные правовые документы и локальные нормативные акты ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» (приложение 33).

1.4. Срок освоения ОП СПО – ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОП СПО – ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ОП СПО – ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Специалист по социальной работе	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ОП СПО – ППССЗ углубленной подготовки по очно-заочной (вечерней) форме обучения – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ОП СПО – ППССЗ углубленной подготовки по заочной форме обучения увеличивается:

- на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год больше, чем при очной форме обучения;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

Сроки получения СПО по ОП СПО – ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

1.5. Трудоемкость ОП СПО – ППССЗ

Срок получения среднего профессионального образования по ОП СПО – ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

	недели
Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого:	147 нед.

1.6. Условия освоения ОП СПО – ППССЗ

Получение СПО по ОП СПО – ППССЗ допускается только в образовательной организации, имеющей лицензию и государственную аккредитацию.

Обучающиеся в процессе получения знаний, умений и практического опыта по ППССЗ:

- обязательно проходят обучение на базе учреждений социального обслуживания населения, а также медицинских организаций Екатеринбурга и Свердловской области;
- приобретают необходимый опыт работы в структуре подготовки специалистов среднего звена по данной специальности в реальной ситуации оказания социальной помощи разным категориям граждан под руководством преподавателя ГБПОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж» и представителей работодателя.

С целью удовлетворения требований рынка труда и запроса работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников специальности 39.02.01 Социальная работа колледж:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- определил для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- ежегодно обновляет ОП СПО – ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- четко формулирует в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

У студентов формируются такие профессионально значимые качества личности, как толерантность, ответственность, активная жизненная позиция, профессиональный оптимизм и др.

1.7. Требования к абитуриентам

В Колледж на специальность 39.02.01 Социальная работа могут поступать лица, получившие образование не ниже среднего общего образования. Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж». Конкурс среди поступающих на базе среднего общего образования проводится на основании среднего балла аттестата.

1.8. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 39.02.01 Социальная работа востребованы в органах социальной защиты населения, учреждениях социального обслуживания (комплексных центрах социального обслуживания населения, центрах помощи семье и детям, домах-интернатах для пожилых и престарелых, социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, психоневрологических интернатах и др.), а также в медицинских организациях Екатеринбурга, Свердловской области.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта 03.001 Специалист по социальной работе:

- выявляет граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- определяет объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения;

- организует социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности;
- прогнозирует и проектирует реализацию социального обслуживания, объем и качество оказываемых социальных услуг, меры социальной поддержки;
- организует деятельность подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки;
- контролирует качество и эффективность социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки;
- готовит предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения.

1.9. Основные пользователи

Основными пользователями – заинтересованными сторонами ОП СПО – ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники Колледжа;
- студенты, обучающиеся специальности 39.02.01 Социальная работа, и их родители (законные представители);
- поступающие и их родители (законные представители);
- работодатели, представители социальных и медицинских организаций Свердловской области и г. Екатеринбурга.

1.10. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

ОП СПО – ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа предусматривает изучение:

учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности, преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин, а профессиональный учебный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями в соответствии с основными видами деятельности.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, а также учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), которые реализуются концентрированно после изучения междисциплинарных курсов.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения

Учебная практика реализуется как на базе колледжа, производственная практики по профилю специальности и преддипломная практика – по основному месту работы обучающихся месту в учреждениях и организациях на основании гарантийных писем работодателей.

ГИА проводится после освоения ОП СПО – ППССЗ в полном объеме и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Успешно прошедшим ГИА присваивается квалификация «специалист по социальной работе» и выдается диплом установленного образца.

При реализации ОП СПО – ППССЗ в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для форми-

рования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечивается доступ к Интернет-ресурсам, тестовые формы контроля. При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО – ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 39.02.01 Социальная работа: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС);
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Специалист по социальной работе (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- социальная работа с семьей и детьми;
- социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.);
- проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)

2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа

Результаты освоения ОП СПО – ППССЗ в соответствии с целью программы определяются как приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личные качества для решения задач профессиональной деятельности, так и формируемыми навыками выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций, определенных Профессиональным стандартом специалиста по социальной работе.

2.4.1. Специалист по социальной работе (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.4.2. Специалист по социальной работе (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

2. Социальная работа с семьей и детьми.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

4. Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

5. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»).

Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

ПК 6.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 6.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 6.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 6.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 6.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса

ПК 6.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 6.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 6.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 6.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 6.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Указанные виды профессиональной деятельности:

- соответствуют общим характеристикам, предъявляемым к трудовым функциям специалиста по социальной работе и определенным Профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе»

Быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности

Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе
--

- необходимы при выполнении следующих обобщенных трудовых функций, предусмотренных Профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе»:

1. Обобщенная трудовая функция А «Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения», в том числе:

А/01.6. Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

А/02.6. Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения;

А/03.6. Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности.

2. Обобщенная трудовая функция В «Деятельность по планированию, организации и

контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки», в том числе:

В/01.7. Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки;

В/02.7. Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки;

В/03.7. Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки;

В/04.7. Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения.

2.5. Квалификационные требования

Согласно требованиям Профессионального стандарта 03.001 Специалист по социальной работе лица, получившие среднее профессиональное образование по специальности 39.02.01 Социальная работа и не имеющие медицинских противопоказаний, допускаются:

- к выполнению трудовых функций в рамках обобщенной трудовой функции А (ОТФ А) «Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения – при наличии диплома установленного образца по профилю профессиональной деятельности (квалификационный уровень 6);

- к выполнению трудовых функций в рамках обобщенной трудовой функции В (ОТФ В) «Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки» – при наличии диплома установленного образца по профилю профессиональной деятельности и опыта практической работы не менее 3 лет (квалификационный уровень 7).

Сопоставление описания квалификации в Профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки ФГОС СПО

Профессиональный стандарт	ФГОС СПО	Выводы
Обобщенная трудовая функция А (ОТФ А) «Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения»	Виды профессиональной деятельности (ВПД): - социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами; - социальная работа с семьей и детьми; - социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; - организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.); - проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС; - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)	соответствуют
Трудовые функции (ТФ)	Профессиональные компетенции (ПК)	
А/01.6. Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	соответствуют

	<p>ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p> <p>ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).</p> <p>ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.</p>	
<p>А/02.6. Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения</p>	<p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> <p>ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p>	соответствуют
<p>А/03.6 Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</p>	<p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p> <p>ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 6.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 6.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 6.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 6.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 6.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 6.6. Оказывать медицинские услуги в преде-</p>	соответствуют

	<p>лах своих полномочий.</p> <p>ПК 6.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 6.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 6.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 6.10. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 6.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	
Обобщенная трудовая функция В (ОТФ В) «Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки»	<p>Виды профессиональной деятельности (ВПД):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.); - проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС 	соответствуют
В/01.7. Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.	соответствуют
В/02.7. Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	<p>ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).</p> <p>ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p>	соответствуют
В/03.7. Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.	соответствуют
В/04.7. Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения	<p>ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.</p>	соответствуют

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО – ППСЗ

3.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОП СПО – ППСЗ специальности 39.02.01 Социальная работа:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ОП СПО – ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка) предусматривает изучение следующих:

учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (ГИА).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

ОП СПО – ППССЗ состоит из обязательной (2160 час.) и вариативной (936 час.) части учебных циклов ППССЗ; общий объем обучения по учебным циклам ППССЗ составляет 3096 час., причем объем часов учебных дисциплин и междисциплинарных курсов при заочной форме обучения может составлять до 30% от объема часов очной формы обучения.

Обязательная часть ОП СПО – ППССЗ

Обязательная часть определена ФГОС СПО и составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение обязательных дисциплин ОГСЭ (488 час.): ОГСЭ.01 Основы философии (48 час.), ОГСЭ.02 История (48 час.), ОГСЭ.03 Психология общения (48 час.), ОГСЭ.04 Иностранный язык (172 час.), ОГСЭ.05 Физическая культура (172 час.). При заочной форме обучения дисциплина «Иностранный язык» реализуется на 1-4 курсах; по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее 2-х часов, которые проводятся на 1 курсе как установочные.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла предусматривает изучение обязательных дисциплин ЕН (96 час.): ЕН.01 Математика, ЕН.02 Статистика, ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение обязательных общепрофессиональных дисциплин (316 час.): ОП.01 Теория и методика социальной работы, ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации, ОП.03 Документационное обеспечение управление, ОП.04 Деловая культура, ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности, ОП.06 Основы педагогики и психологии, ОП.07 Основы социальной медицины, ОП.08 Безопасность жизнедеятельности (68 час.).

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение обязательных профессиональных модулей (1260 час.): ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми, ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС, ПМ.04 Организация социальной работы

в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура), ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС, ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медсестра по уходу). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Распределение часов обязательной части учебных циклов ППССЗ рассмотрено на заседании профильных кафедр: кафедра медико-биологических, кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин, утверждено решением Центрального методического совета колледжа.

Вариативная часть ОП СПО – ППССЗ

Вариативная часть ориентирована на расширения основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углублению подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативные часы ОП СПО – ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа использованы в полном объеме (Таблица 1). Вариативная часть была использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, в том числе для получения дополнительных умений знаний, и на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся.

В рамках вариативной части включены 936 час., в том числе:

- в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл дисциплины ОГСЭ (112 час.): ОГСЭ.06 Основы экономики (32 час.), ОГСЭ.07 Профессиональная культура устной и письменной речи (32 час.), ОГСЭ.08 Основы социологии и политологии (48 час.);
- в математический и общий естественнонаучный учебный цикл дисциплина ЕН.04 Социальная экология (72 час.); добавлены 4 час. из вариативной части на изучение обязательной дисциплины ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- в профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины (316 час.): ОП.09 Профессиональная этика (46 час.), ОП.10 Введение в специальность (32 час.), ОП.11 Социальное проектирование и моделирование в социальной работе (108 час.);
- в профессиональный учебный цикл профессиональный модель ПМ.07 Социальная работа с лицами, страдающими психическими заболеваниями (142 час.), производственная практика ПП.07 (36 час.); добавлены 384 час. на изучение профессиональных модулей ПМ.01 – ПМ.06.

Такое распределение вариативной части обусловлено необходимостью профессиональной ориентации студентов в выбранной специальности, их социальной адаптации, формированию у студентов практического опыта профессиональной деятельности, а также удовлетворение личностных потребностей обучающихся в сфере овладения выбранной профессией.

Таблица 1

Распределение вариативной части учебных циклов ОП СПО – ППССЗ

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Количество часов по ФГОС СПО			Добавленные часы			Количество часов по УП		
		Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа		2160			936			3096		
ОГСЭ.00	Общий гуманитар-	488			112	82	30	600		

	ный и социально-экономический учебный цикл									
ОГСЭ.06	Основы экономики	-	-	-	32	28	4			
ОГСЭ.07	Профессиональная культура устной и письменной речи	-	-	-	32	16	16			
ОГСЭ.08	Основы социологии и политологии				48	38	10			
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл	96			76	36	40	172		
ЕН.03	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	32	2	30	4	4				
ЕН.04	Социальная экология	-	-	-	72	32	40			
	Профессиональный учебный цикл	1576			748			2324		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	316			186	142	44	502		
ОП.09	Профессиональная этика				46	38	8			
ОП.10	Введение в специальность	-	-	-	32	32	-			
ОП.11	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе				108	72	36			
ПМ.00	Профессиональные модули	1260			562			1822		
	ПМ.01 – ПМ.06				384					
ПМ.07	Социальная работа с лицами, страдающими психическими заболеваниями				142	38	104			
ПП.07	Производственная практика				36		36			
	Всего:	2160			936			3096		

3.2. Календарный учебный график

Учебный год начинается 1 сентября (при заочной форме обучения может переноситься на более поздние сроки в соответствии с календарным графиком учебного процесса), окончание учебного года определяется рабочим учебным планом согласно календарному учебному графику.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, которая включает обязательные учебные (аудиторные) занятия, промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха (самоподготовки).

Учебный план специальности 39.02.01 Социальная работа углубленной подготовки состоит из обязательной (2160 час.) и вариативной (936 час.) части учебных циклов ППСЗ; общий объем обучения по учебным циклам ППСЗ составляет 3096 час., причем объем часов

учебных дисциплин и междисциплинарных курсов при заочной форме обучения может составлять до 30% от объема часов очной формы обучения. Максимальный объем соответствует очной форме обучения и составляет – 4644 час.

Годовой бюджет времени:

1. При очной форме обучения общая продолжительность обучения составляет 147 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам – 86 недель;
- учебная практика – 13 недель;
- производственная практика (по профилю специальности) – 11 недель (1 неделя добавлена из вариативной части по ПМ.07 Социальная работа с лицами, страдающими психическими заболеваниями);
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- промежуточная аттестация – 5 недель;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 22 недели.

2. При заочной форме обучения общая продолжительность обучения составляет 199 недель, в том числе:

- самостоятельное изучение по учебным циклам – 119 недель;
- лабораторно-экзаменационная сессия – 17 недель;
- учебная практика – 13 недель;
- производственная практика (по профилю специальности) – 11 недель (1 неделя добавлена из вариативной части по ПМ.07 Социальная работа с лицами, страдающими психическими заболеваниями);
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 29 недель.

На основании учебного плана разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения специальности.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разрабатываемым на учебный год.

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОП СПО – ППССЗ специальности, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях кафедр, заседаниях Центрального методического совета, программы профессиональных модулей согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа (*приложения 1-30*).

Рабочие программы должны:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ОП СПО – ППССЗ, установленным ФГОС СПО;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей;
- определять цели и задачи изучения;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики;
- отражать инновационные подходы преподавания (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

3.4. Программы учебных и производственных практик

Практика является обязательным разделом ОП СПО – ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, формирование опыта практической деятельности и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОП СПО – ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Программы учебных и производственных практик являются приложением к соответствующим программам профессиональных модулей.

Цели, задачи и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики.

При реализации ОП СПО – ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа являются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности, преддипломная).

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся по заочной форме самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок;

В графике учебного процесса учебного плана фиксируется только производственная практика и преддипломная практика, а в разделе «Производственная практика» рабочего учебного плана – все виды практики, предусмотренные ФГОС по конкретным программам освоения в рамках среднего профессионального образования.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю профессионального модуля, реализуется концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

3.4.1. Распределение учебной, производственной практики по профессиональным модулям, семестрам, продолжительности, условиям реализации

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности.

Таблица 2

Распределение практик по профессиональным модулям, семестрам, продолжительности, условиям реализации

Профессиональный модуль (МДК)	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Продолжительность в часах
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	Учебная	непрерывно	2, 3	144
	Производственная	непрерывно	3	36
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	Учебная	непрерывно	4, 5	108
	Производственная	непрерывно	5	72
ПМ.03 Социальная работа	Учебная	непрерывно	6	72

с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	Производственная	непрерывно	6	72
ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)	Учебная	непрерывно	7	54
	Производственная	непрерывно	7	72
ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Учебная	непрерывно	7	54
	Производственная	непрерывно	7	72
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медсестра по уходу)	Учебная	непрерывно	4	36
	Производственная	непрерывно	4	36
ПМ.07 Социальная работа с лицами, страдающими психическими заболеваниями	Учебная	непрерывно	-	-
	Производственная	непрерывно	2	36
ПДП Производственная практика (преддипломная)	Преддипломная практика	концентрированно	8	144
ИТОГО				1008 час (28 недель)

3.4.2. Программа производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной) предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленный уровень подготовки) и является составной частью образовательного процесса.

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об организации практической подготовки в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

Целью производственной практики (преддипломной) является закрепление и углубление обучающимися первоначального профессионального практического опыта в сфере профессиональной деятельности по специальности.

Задачи практики:

- углубление первоначального профессионального практического опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями.

Производственная практика (преддипломная) проводится в подразделениях организаций по основному месту работы обучающихся на основании гарантийных исем, предоставленным работодателями.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебной практики и производственной практики по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Преддипломная практика проводится концентрированно на 4 курсе в 8 семестре. Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики (преддипломной) - не более 36 академических часов.

Программа производственной практики (преддипломной), планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

Программа производственной практики (преддипломной) утверждается директором колледжа и хранится у заведующего производственной практикой.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО – ППССЗ

Ресурсное обеспечение данной ОП СПО – ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, определяемых ФГОС СПО.

4.1. Кадровое обеспечение

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Профессиональным стандартом 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н., требованиями ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа реализация ОП СПО – ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Сведения об образовании, квалификационной категории, данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, общем и педагогическом стаже работы представлены на сайте колледжа somkural.ru в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» - «Персональный состав педагогических работников колледжа»

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП СПО – ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, элементами дистанционного обучения, которое включает учебники, электронные учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП СПО – ППССЗ. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или элек-

тронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося в соответствии с графиком рабочим местом в читальном зале библиотеки и компьютерных классах в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. С сайта колледжа www.somkural.ru по ссылке «Дистанционное обучение» можно перейти к сайту дистанционного образования колледжа do.somkural.ru. Доступ к сайту дистанционного образования возможен через ввод индивидуального логина и пароля. Колледж обеспечивает обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, а также возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОП СПО – ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализацию ОП СПО – ППССЗ в колледже обеспечивает:

- работа обучающихся на практических занятиях в учебных кабинетах колледжа;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ОП СПО – ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа (*Приложение 32*).

Для обеспечения учебного процесса в колледже имеются спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, столовая, общежитие.

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы.

Сотрудники и студенты колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов.

4.4. Базы практики

Практическая подготовка осуществляется на базах практики социальных и медицинских организаций в соответствии с представляемыми студентами заочной формы обучения гарантийными письмами на официальных бланках организаций за подписью работодателей.

К базам практической подготовки относятся органы социальной защиты населения, учреждения социального обслуживания (комплексные центры социального обслуживания населения, центры помощи семье и детям, дома-интернаты для пожилых и престарелых, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, психоневрологические интернаты и др.), а также медицинские организации Екатеринбурга, Свердловской области.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП СПО – ППССЗ

5.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Оценка эффективности деятельности образовательного процесса осуществляется через достижение следующих результатов освоения ОП СПО – ППССЗ:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний, умений, полученного практического опыта и компетенций обучающихся;
- положительное заключение работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, защита выпускной квалификационной работы, оценка деятельности выпускников.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа оценка качества освоения ОП СПО ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения знаний и умений (по учебным дисциплинам);
- оценка уровня освоения знаний, умений и формирования опыта практической деятельности (по профессиональным модулям);
- оценка уровня сформированности компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами колледжа:

1. Положением о текущем контроле успеваемости;
2. Положением о курсовой работе;
3. Положением о выпускной квалификационной работе;
4. Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся;
5. Правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО – ППССЗ (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются колледжем при участии представителей работодателей и последующим с ними согласованием.

5.3. Организация текущего контроля успеваемости студентов

Организация текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: лекций, семинаров, практических занятий, учебной практике.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов (далее – МДК).

Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики дисциплины, МДК. Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды, формы и методы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения домашних контрольных заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения аудиторных письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- решение ситуационных задач;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и учебной частью колледжа.

Результаты текущего контроля успеваемости определяются следующими оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) в соответствии с критериями.

5.4. Организация промежуточной аттестации студентов

Основными формами промежуточной аттестации являются.

С учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по производственной практике.

Экзамены по учебным дисциплинам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, итогом экзамена квалификационного является решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Для проведения экзаменов могут создаваться экзаменационные комиссии из числа преподавателей колледжа, читающих смежные дисциплины. Председателем комиссии для проведения экзамена квалификационного является представитель работодателя.

Промежуточная аттестация может проводиться рассредоточено и/или концентрированно. На промежуточную аттестацию выносятся не более 2-х экзаменов в неделю. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины или междисциплинарного курса.

Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы с защитой по профессиональным модулям: 1) ПМ.01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами (10 час.); 2) ПМ.02. Социальная работа с семьей и детьми (10 час.); 3) ПМ.03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС (10 час.); в пределах времени, отведенного на их изучение;

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах – не более 30 календарных дней, на последующих курсах – не более 40 календарных дней.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся – не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам; в указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).

Консультации перед экзаменами могут быть групповыми или индивидуальными и про-

Промежуточная аттестация по специальности 39.02.01 Социальная работа

<i>I курс – 2 семестр</i>
Экзамен ОП.07 Основы социальной медицины
Экзамен ОП.11 Социальное проектирование и моделирование в социальной работе
Экзамен квалификационный ПМ.07 Социальная работа с лицами, страдающими психическими заболеваниями
<i>II курс – 3 семестр</i>
Экзамен квалификационный ПМ.01 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами
<i>II курс – 4 семестр</i>
Экзамен квалификационный ПМ.06. Младшая медицинская сестра по уходу
<i>III курс – 5 семестр</i>
Экзамен квалификационный ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми
<i>III курс – 6 семестр</i>
Экзамен квалификационный ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
<i>IV курс – 7 семестр</i>
Экзамен квалификационный ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
Экзамен квалификационный ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)
<i>IV курс – 8 семестр</i>
ГИА (защита ВКР)

5.5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения и осуществляется после освоения образовательной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка) в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 39.02.01 Социальная работа проводится в соответствии с Правилами проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которые разрабатываются ежегодно в декабре, утверждаются Педагогическим советом колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;

- отзыв руководителя.

Требования к оформлению и критерии оценки ВКР закреплены в Положении о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в ГБПОУ «СОМК».

По результатам Государственной аттестации выпускник, участвовавший в Государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения Государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами Государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов Государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, руководитель, заместитель руководителя или руководитель структурного подразделения – организации по профилю подготовки выпускников. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом учредителя колледжа – Министерством здравоохранения Свердловской области, по представлению колледжа.

6. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме, государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Специалист по социальной работе» и выдаются документы установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании по специальности 39.02.01 Социальная работа, приложение к диплому).

7. РАЗРАБОТКА, ФОРМИРОВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ ОП СПО – ППСЗ

1. ОП СПО – ППСЗ разрабатывается преподавателями выпускающей кафедры по специальности, согласуется с работодателем (экспертное заключение ведущего специалиста по профилю специальности), рассматривается на заседании Центрального методического совета Колледжа, и утверждается директором Колледжа.

2. Первый экземпляр на бумажных носителях ОП СПО ППСЗ хранится в научно-методическом кабинете Колледжа. Электронная версия размещается на сайте Колледжа.

3. Срок действия ОП СПО – ППСЗ соответствует сроку ее освоения.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения 1-30. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Специальность 39.02.01 Социальная работа

Приложение 31. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО – ППСЗ

Приложение 32. Перечень кабинетов и других помещений для подготовки специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

Локальные нормативные акты ГБПОУ «СОМК» на сайте колледжа <http://somkural.ru/data/documentation.php>

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

№ прил.	Индекс	УД, ПМ	Год разработки
Обязательная и вариативная части учебных циклов ПССЗ			
ОГСЭ. 00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
1.	ОГСЭ.01	Основы философии	2016
2.	ОГСЭ.02	История	2016
3.	ОГСЭ.03	Психология общения	2016
4.	ОГСЭ.04	Иностранный язык	2016
5.	ОГСЭ.05	Физическая культура	2016
6.	ОГСЭ.06	Основы экономики	2016
7.	ОГСЭ.07	Профессиональная культура устной и письменной речи	2016
8.	ОГСЭ.08	Основы социологии и политологии	2016
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
9.	ЕН.01	Информатика	2016
10.	ЕН.02	Статистика	2016
11.	ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2016
12.	ЕН.04	Социальная экология	2016
П.00 Профессиональный учебный цикл			
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
13.	ОП.01	Теория и методика социальной работы	2016
14.	ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	2016
15.	ОП.03	Документационное обеспечение управления	2016
16.	ОП.04	Деловая культура	2016
17.	ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	2016
18.	ОП.06	Основы педагогики и психологии	2016
19.	ОП.07	Основы социальной медицины	2016
20.	ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	2016
21.	ОП.09	Профессиональная этика	2016

22.	ОП.10	Введение в специальность	2016
23.	ОП.11	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе	2016
ПМ.00 Профессиональные модули			
24.	ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	2016
25.	ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	2016
26.	ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	2016
27.	ПМ.04	Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)	2016
28.	ПМ.05	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	2016
29.	ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медсестра по уходу)	2016
30.	ПМ.07	Социальная работа с лицами, страдающими психическими заболеваниями	2016

**Перечень кабинетов и других помещений
для подготовки специальности СПО 39.02.01 Социальная работа**

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
Кабинеты:		
истории и основ философии	203	Учебный корпус № 1
иностранного языка	203	Учебный корпус № 1
психологии	210	Учебный корпус № 1
безопасности жизнедеятельности	301	Учебный корпус № 2
статистики	309	Учебный корпус № 1
теории и методики социальной работы	211	Учебный корпус № 1
документационного обеспечения управления	309	Учебный корпус № 1
деловой культуры	309	Учебный корпус № 1
основ учебно-исследовательской деятельности	309	Учебный корпус № 1
основ педагогики и психологии	201	Учебный корпус № 2
основ социальной медицины	309	Учебный корпус № 1
психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов	123	Учебный корпус № 2
социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов	211	Учебный корпус № 1
возрастной психологии и педагогики, семействования	123	Учебный корпус № 2
социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми	309	Учебный корпус № 1
технологии социальной работы с лицами из группы риска	211	Учебный корпус № 1
технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения	211	Учебный корпус № 1
технологии социальной работы в организациях образования	211	Учебный корпус № 1
технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты	309, 310	Учебный корпус № 1
менеджмента в социальной работе	309	Учебный корпус № 1
Спортивный комплекс:		
спортивный зал		Учебный корпус № 1
тренажерный комплекс		ул. Мельникова, 7
открытый стадион широкого профиля (спортивная площадка)		Учебный корпус № 2
зал лечебной физической культуры		ул. Мельникова, 7
Залы:		
библиотека		Учебный корпус № 1, 2
читальный зал с выходом в сеть Интернет		Учебный корпус № 1, 2
актовый зал		Учебный корпус № 2