



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано
зам. директора по научно – методической работе
к.фарм.н., /

О.В. Ледянкина/

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ,
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

<i>Дисциплина</i>	<i>Аннотация</i>
ОД.01 Русский язык	<p>Область применения программы: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы специалистов среднего звена на базе основного общего образования.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p>Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: Цель дисциплины «Русский язык» – сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4</p>
ОД.02 Литература	<p>Область применения программы: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы специалистов среднего звена на базе основного общего образования.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p>Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1</p>
ОД.03 История	<p>Область применения программы: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы специалистов среднего звена на базе основного общего образования.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности.</p> <p>Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:</p>

	<p>Целью дисциплины «История» является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1</p>
ОД.04 Обществознание	<p>Область применения программы: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы специалистов среднего звена на базе основного общего образования.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p>Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Обществознание» является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества; - овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач; - совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования; - становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению. <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1</p>
ОД.05 География	<p>Область применения программы: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы специалистов среднего звена на базе основного общего образования.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p>Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>
ОД.06 Иностранный язык	<p>Область применения программы: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения</p>

	<p>иностранный язык в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы специалистов среднего звена на базе основного общего образования.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p>Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; – формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; – развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка. <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1</p>
ОД.07 Математика	<p>Область применения программы: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы специалистов среднего звена на базе основного общего образования.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС.</p> <p>Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 3.4</p>
ОД.08 Информатика	<p>Область применения программы: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы специалистов среднего звена на базе основного общего образования.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p>Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 3.4</p>
ОД.09 Физическая культура	<p>Область применения программы: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения физической культуры в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы специалистов среднего звена на базе основного общего образования.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.</p> <p>Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.</p>

<p>ОД.10 ОБЖ</p>	<p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08</p> <p>Область применения программы: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы специалистов среднего звена на базе основного общего образования.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p>Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.4</p>
<p>ОД.11 Физика</p>	<p>Область применения программы: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы специалистов среднего звена на базе основного общего образования.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.</p> <p>Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности; – формирование естественно-научной грамотности; – овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой; – освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; – овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); – овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы; – формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; – воспитание чувства гордости за российскую физическую науку. <p>Освоение дисциплины «Физика» предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; – понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности; – освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы; – формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности; – приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности; – формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности; – подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

	<p>– подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.</p> <p>Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 3.1</p>
ОД.12 Химия	<p>Область применения программы: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы специалистов среднего звена на базе основного общего образования.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Общеобразовательная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p>Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: Цель изучения химии – формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде. Задачи дисциплины: 1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; 2) развить умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций, планировать и интерпретировать результаты химических экспериментов; 3) сформировать навыки проведения химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием; 4) развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию химического характера из различных источников; 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов; 6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>
ОД.13 «Биология»	<p>Область применения программы: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы специалистов среднего звена на базе основного общего образования.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p>Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: Цель – формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28</p>
«Индивидуальный проект»	<p>Область применения программы: Рабочая программа является частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности - 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» относится к общеобразовательным дисциплинам.</p> <p>Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: Цель – формирование у обучающихся научного мировоззрения и современной естественно-научной картины мира, взаимосвязи и взаимодействия организмов и окружающей среды посредством сравнения экологических объектов, умением делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа, использования приобретенных знаний и умений в практической проектной деятельности и повседневной жизни. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18</p>

<p>СГ.01. История России</p>	<p>Освоение содержания дисциплины «История России» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения. <p>Перечень формируемых компетенций и личностных результатов: ОК 01-09, ЛР 1-12</p>
<p>СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Освоение содержания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; ориентироваться в меню лабораторных информационных систем, расшифровка лабораторных показателей с иностранного языка на русский язык. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; основные и значимые критерии в настройках, меню лабораторных информационных систем. <p>Перечень формируемых компетенций и личностных результатов: ОК 01-09, ПК.1.4., ПК. 2.3., ПК.3.3., ПК.4.3, ПК.5.3., ПК. 6.3. ЛР 1-12</p>
<p>СГ.03. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Освоение содержания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных; ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия; терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

	<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Перечень формируемых компетенций и личностных результатов: ОК 01-09, ПК.1.4., ПК.1.5. ЛР 1-12</p>
<p>СГ.04. Физическая культура</p>	<p>Освоение содержания дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Перечень формируемых компетенций и личностных результатов: ОК 01-09, ЛР 1-12.</p>
<p>СГ.05. Основы бережливого производства</p>	<p>Освоение содержания дисциплины «Основы бережливого производства» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: систему организации оказания медицинской помощи населению; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы и принципы системы бережливого производства; базовые инструменты бережливого производства; основные виды потерь, способы их выявления и устранения; основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; основы проектной деятельности. Перечень формируемых компетенций и личностных результатов: ОК 01-09, ЛР 2,3,4,7,13,15, ПК. 1.2., 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2 Виды учебной работы и объем часов: Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p>
<p>СГ. 06. Основы финансовой грамотности</p>	<p>Освоение содержания дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p>

	<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; возможность использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей.</p> <p>Перечень формируемых компетенций и личностных результатов: ОК 01-09, ЛР 2,3,4,7,13,15, ПК. 1.1., 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2</p>
<p>СГ.07. Этика и культура межнациональных отношений</p>	<p>Освоение содержания дисциплины «Этика и культура межнациональных отношений» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> устанавливать климат доверия и взаимного уважения в межнациональных контактах; быть нетерпимым к проявлениям национализма, шовинизма, национальной ограниченности и эгоизма; оказывать помощь и поддержку человеку независимо от его национальности; проявлять толерантность по отношению к другим людям; формировать гармоничные взаимоотношения в межкультурной среде. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; исторические типы культуры; принципы и типы взаимодействия культур. <p>Перечень формируемых компетенций и личностных результатов: ОК 01-09, ЛР 1-12, ПК. 1.4., 2.1., 3.1, 4.1, 5.1, 6.1</p>
<p>СГ. 08. Психология общения</p>	<p>Освоение содержания дисциплины «Психология общения» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и определять этапы решения; эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; преодолевать трудности и избегать поражений, быть успешным в учёбе и будущей работе; применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции; поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> психологию общения; особенности делового общения; познавательные и эмоционально-волевые процессы; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении, возникновении и развитии болезни; <p>Перечень формируемых компетенций и личностных результатов: ОК 01, ОК 03 - 06, ЛР 3, ЛР 6 – 9, ЛР 12, ПК 3.1., 3.2., 3.3., 3.5., 4.5., 4.6., 5.1.- 5.4.</p>
<p>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</p>	
<p>ОП.01 «Анатомия и физиология человека»</p>	<p>Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.01. «Анатомия и физиология человека» входит в общепрофессиональный цикл</p>

	<p>Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; - распознавать проблемы пациента; - составлять план решения проблем; - структурировать получаемую информацию; - интерпретировать полученные данные; - организовывать работу коллектива, работу с пациентами; - осознавать значимость своей профессии; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях; - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - константы, характеризующие анатомо-функциональное состояние органов и систем организма с учетом возрастных особенностей; - функции органов и систем; - условия для нормального функционирования органов и систем органов; - признаки стойкого нарушения функций организма - нормы показателей состояния органов и систем. <p>Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: ПК, ОК, ЛР, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины у обучающихся: ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p>
ОП.02 «Основы патологии»	<p>Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.02. «Основы патологии» входит в общепрофессиональный цикл</p> <p>Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов; - общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; - клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадий лихорадки. <p>Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: ПК, ОК, ЛР, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины у обучающихся: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 9</p>
ОП.03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	<p>Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.03. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в общепрофессиональный цикл</p> <p>Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; <p>переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила чтения и ударения; - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов

	<p>– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.</p> <p>Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: ПК, ОК, ЛР, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины у обучающихся: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9</p>
<p>ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики»</p>	<p>Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики» входит в общепрофессиональный цикл</p> <p>Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней; - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию. <p>Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: ПК, ОК, ЛР, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины у обучающихся: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ЛР 7, ЛР 9</p>
<p>ОП.05 «Основы микробиологии и иммунологии»</p>	<p>Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.05 «Основы микробиологии с иммунологией» входит в общепрофессиональный цикл</p> <p>Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; <p>роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. <p>Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: ПК, ОК, ЛР, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины у обучающихся: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10</p>
<p>ОП.06 «Фармакология»</p>	<p>Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.06. «Фармакология» входит в общепрофессиональный цикл</p> <p>Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков; <p>влияния психотропных наркотических препаратов, алкоголя, табака с позиции теории функциональных систем.</p> <p>Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: ПК, ОК, ЛР, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины у обучающихся: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5., ЛР 7, ЛР 9</p>
<p>ОП. 07. Введение в специальность</p>	<p>Целью дисциплины «Введение в специальность» является знакомство с организацией обучения в колледже, с системой здравоохранения РФ, с выбранной специальностью, с многообразием форм и направлений волонтерской деятельности, а также с государственной поддержкой волонтерской деятельности.</p> <p>Освоение содержания дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти информацию на сайте колледжа, сайте дистанционного образования колледжа; - найти информацию на сайтах МЗ РФ, МЗ СО, ВОЗ, профессиональных некоммерческих сообществ, методического центра аккредитации специалистов; - планировать профессиональную карьеру. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю создания и традиции колледжа; - Устав колледжа (разделы); - права и обязанности студентов; - организационную структуру колледжа; - имидж медицинского работника; требования к внешнему виду студента; государственную политику в сфере охраны здоровья граждан; современное состояние и тенденции развития волонтерского движения в России; суть волонтерства как общественного явления; - основные формы и направления волонтерской деятельности, работу крупнейших отечественных добровольческих организаций; - как включиться в добровольческую деятельность и применять ее в качестве ресурса личностного и профессионального развития; - некоммерческий сектор, государственную поддержку добровольчества и СОНКО; - способы построения конструктивного взаимодействия с представителями органов власти и различных социальных групп; - направление «медицинское волонтерство», деятельность Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», Всероссийская акция взаимопомощи #МыВместе. <p>Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: ОК 01, 02, 04-07, ЛР 1-12</p>
<p>ОП.08. Правовое обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Освоение содержания дисциплины «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного законодательства; - законодательство РФ об охране здоровья граждан; - современные гарантии обеспечения конституционного права на охрану здоровья и медицинскую помощь; - организация охраны здоровья. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни; - права, обязанности и ответственность медицинских организаций, медицинских работников и граждан при оказании медицинской помощи; - права семьи сфере охраны здоровья. Права несовершеннолетних; - особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности;- понятие и виды медицинского страхования. Характеристика ФЗ № 326 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Базовая программа ОМС. Территориальная программа ОМС.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:
ОК 01-07, 09, ЛР 1-17, ПК. 1,1-1.3, 2.1,2.2, 3.2 -3.5.

II.00 Профессиональный цикл

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
МДК.01.01 Обеспечение безопасности окружающей среды в медицинской организации

Освоение содержания ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи обеспечивает достижение студентами следующих результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колошцами и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:
ОК 01- 04 , ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 9

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении

Освоение содержания ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении обеспечивает достижение студентами следующих результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

<p>медицинского персонала МДК.02.01 Документировани е и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля ОК 01- 05 , ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ЛР 10, ЛР 13-16</p>
<p>ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды. МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>Освоение Содержания ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни обеспечивает достижение студентами следующих результатов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: информационные технологии, организационные формы, методы и средства</p>

	<p>санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p> <p>Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля ОК 01- 09, ОК 09, ПК 3.1. - ПК.3.5, ЛР 7-11, ЛР 12-16</p>
<p>ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК.04.01 Общий уход за пациентами МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля МДК.04.04 Стандарты и технологии в практической деятельности медицинской</p>	<p>Освоение содержания ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях обеспечивает достижение студентами следующих результатов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из</p>

сестры
МДК.04.05 Сестринская
паллиативная помощь

ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря;- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов;- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером;
проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам

	<p>(законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации</p> <p>Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля ОК 01- 09, ПК 2.1., ПК 4.1-4.6, ЛР 6-8, ЛР 10, ЛР 14-17</p>
<p>ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Освоение содержания ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме обеспечивает достижение студентами следующих результатов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-</p>

легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
ОК 01- 09, ПК 2.1., ПК 5.1-5.4., ЛР 6-8, ЛР 10, ЛР 14-17

Заведующий кафедрой Сестринское дело  Бабицкая О.П.