



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «СОМК»)



Утверждаю
Директор
И.А. Левина

Приказ от 2023 № 39 –ОД
от 20.06.2023
введено в действие
с 01.09.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
ГБПОУ «СОМК»
специальность среднего профессионального образования
34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**

Квалификация: медицинская сестра по
массажу/медицинский брат по массажу
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения - 2 года 6 мес.
на базе среднего общего образования
Год начала подготовки по УП - 2023

Екатеринбург

2023 г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

34.02.02 Медицинский массаж

Год обучения	Обучение по учебным циклам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			Производственная практика	Производственная практика по профилю				
I	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	38	2			1		11	52
II курс	34		6		1		11	52
III курс	11,5	0,5	2	6	1	3	2	26
Всего	83,5	2,5	8	6	3	3	24	130

2. План учебного процесса 2023-2026 г.г.

2.1 План учебного процесса

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах										Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Занятия по дисциплинам и МДК				Практика		I курс		II курс		III курс	
			Всего	В т.ч. в форме практики	Промежуточная аттестация	Всего по УД/МДК	В том числе		Практика	I сем. 17 нед.	2 сем. 21 нед.	3 сем. 15 нед.	4 сем. 19 нед.	5 сем. 11,5 нед.	6 сем. 7 нед.					
							Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					
Обязательная и вариативная части образовательной программы		8з/29дз/7э	3816	594	216	3006	1910	20	594	612	756	540	684	414						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3з/5дз/0э	456			456	272													
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	44			44	6			44/6										
ОГСЭ.02	История	ДЗ	44			44	6				44/6									
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, ДЗ	68			68	68			34	16	18								
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	168			168	166			36/34	42	30	34	26						
ОГСЭ.05	Психология общения и конфликтология	-, ДЗ	36			36	14							36/14						
АД.00	Адаптационный цикл	0з/3дз/0э	96			96	12													
АД.01	Коммуникативный практикум	ДЗ	32			32	4			32/4										
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ДЗ	32			32	4			32/4										

ОП.11	Основы лечебной физической культуры	Э	68		12	74	54									74/54
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68			68	44									68/44
ОП.13	Основы сестринского дела	ДЗ	54			54	36							54/36		
ОП.14	Основы дерматовенерологии	3	32			32	0								32/0	
ОП.15	Введение в специальность,	3	32			32	0								32/0	
ПО.00	Профессиональный цикл	03/8дз/5э	2336	594	78	1556	1206	20	594							
ПМ.01	Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа	ЭК	1116	216	36	864	672	10	216							
МДК.01.01	Классический массаж	Э, Э, Э	822		18	786	618	10		152/120	194/150	220/174	220/174			
МДК.01.02	Спортивный массаж	ДЗ	78			78	54				78/54					
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72	72					72		2 нед.					
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	144	144					144				2 нед.			
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю	Э	18		18											
ПМ.02	Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа	ЭК	568	72	12	484	378	10	72							
МДК.02.01	Рефлекторные виды массажа	ДЗ	248			248	192	10					122/96	126/96		
МДК.02.02	Традиционный китайский и точечный массаж	ДЗ	106			106	78							106/78		
МДК.02.03	Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией	ДЗ	130			130	108								130/108	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	72	72					72							2 нед.
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю		12		12											
ПМ.03	Проведение обследования пациента и выполнение массажа в педиатрической практике	ЭК	250	72	18	160	138		72							
МДК.03.01	Массаж в педиатрической практике		160			160	138								160/138	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	72	72					72							2 нед.

**Пояснительная записка к учебному плану 2023 г.
специальность 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**

Учебный план основной профессиональной образовательной программы специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Учебный план предусматривает изучение адапционных дисциплин (адаптационный цикл), предназначенных для расширения возможностей адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в их профессиональной деятельности.

I Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план основной профессиональной образовательной программы специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж» разработан на основании:

- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 448 от 13.07.2021
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18 ноября 2020 года)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(с изменениями от 5 мая 2022 г., 19 января 2023 г.)
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 ноября 2013 г. N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Письма Минобрнауки РФ от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций», Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 20.04.2015 № 06-830 вн.

II Организация учебного процесса и режим занятий

Лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению при освоении профессиональной образовательной программы нуждаются в постоянном сопровождении и поддержке. Организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболеваний; организацию индивидуальных консультаций для длительного отсутствия обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, в ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

2.1 Учебный план вводится в действие 01.09.2023 г.

2.2 Нормативный срок получения среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 6 месяцев, присваиваемая квалификация – медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу.

2.3 Годовой бюджет времени:

общая продолжительность обучения на базе среднего общего образования составляет 130 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам – 83,5 недель
- учебная практика - 2,5 недель
- производственная практика по профилю специальности - 8 недель
- производственная преддипломная практика - 6 недель
- промежуточная аттестация - 3 недели
- государственная итоговая аттестация - 3 недели
- каникулы - 24 недели

2.4 Учебный процесс организован следующим образом:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному графику учебного процесса;
- учебный план специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) включает общий объем часов образовательной программы 3816, из них обязательный объем часов - 2664 час., вариативный объем часов включает (1152час.);
- обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение обязательных дисциплин ОГСЭ (не менее 360 час.) 01 Основы философии (44 час.), ОГСЭ 02 История (44 час.), ОГСЭ ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (68 час.), ОГСЭ 04 Физическая культура (168 час.), ОП.05 Психология общения (36час.);
- по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий (с учетом состояния здоровья);

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, колледж вправе установить особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это могут

быть подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;

- из вариативных часов выделено 96 час. на Адаптационный цикл (АД.01 Коммуникативный практикум- 32час., АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний - 32 час., АД.03 Адаптация личности и профессиональное самоопределение- 32 час.)
- обязательная часть математического и общего естественно научного цикла (108 час.) предусматривает изучение обязательной дисциплины ЕН.01 Основы информатики и МКТ в профессиональной деятельности (42 час.), ЕН.02 Основы экономики и финансовой грамотности (34 час.), ЕН.03 Экология и гигиена профессиональной деятельности (32 час.);
- обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение обязательных общепрофессиональных дисциплин (886 час.): ОП.01. Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии, ОП.02. Здоровый человек и его окружение, ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.04 Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности, ОП.05 Основы неврологии, ОП.06 Основы хирургии с травматологией, ОП.07 Основы терапии, ОП.08 Основы педиатрии, ОП.09 Основы фармакологии, ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.11 Основы лечебной физической культуры, ОП.12 Безопасность жизнедеятельности, ОП.13 Основы сестринского дела, ОП.14 Основы дерматовенерологии, ОП.15 Введение в специальность
- обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение обязательных профессиональных модулей (1556 час.) - ПМ.01 Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа (864 час.), ПМ.02 Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа (484 час.), ПМ.03 Проведение обследования пациента и выполнение массажа в педиатрической практике (160 час.), ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной (48 час.);
- распределение часов обязательной части циклов образовательной программы рассмотрено на заседании профильных кафедр: кафедра лечебного дела (протокол № 6 от 06.02.2023 г.), кафедра медико-биологических дисциплин (протокол № 6 от 06.02.2023 г.), кафедра социально-экономических дисциплин (протокол № 6 от 06.02.2023 г.), утверждено решением Центрального методического совета колледжа (протокол № 8 от 13.03.2023 г.).
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- теоретические занятия проводятся парами, каждая пара продолжительностью 2 академических часа, общая ежедневная продолжительность занятий 3 пары (6 академических часов);
- продолжительность практических занятий по профессиональным модулям (МДК) составляет 6 академических часов в день;
- возможны различные варианты проведения занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: в академической группе и (или) индивидуально, при необходимости (проблемы со здоровьем) на дому с частичным использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, теоретические, семинарско-практические занятия, учебная и производственная практика, консультации, выполнение домашнего задания, самостоятельная подготовка;
- подбор и разработка учебных материалов, в том числе по самоподготовке, направлены на получение информации, лицами с ограниченными возможностями здоровья по зрению, аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи), в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;
- общая продолжительность каникул составляет 24 недели: на 1 курсе 11 недель, на 2 курсе 11 недель, на 3 курсе – 2 недели;
- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год;

2.5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- формы и процедуры текущего контроля знаний, умений, сформированности компетенций определяются колледжем самостоятельно, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;
- формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- формами промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу являются дифференцированный зачет, экзамен;
- промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины или междисциплинарного курса;
- формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, итогом экзамена квалификационного является решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен»
- промежуточная аттестация может проводиться рассредоточено или концентрированно.
- на промежуточную аттестацию выносятся не более 2-х экзаменов в неделю;
- промежуток времени между экзаменами не менее двух дней;
- консультации перед экзаменами могут быть групповыми или индивидуальными и проводятся накануне или за день до экзамена;
- количество экзаменов, зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 10 в учебном году включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости, промежуточные аттестации) создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой;
- для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внешних экспертов представители работодателей.

2.6 Организация практической подготовки обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

- предусмотрены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности (преддипломная). При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по зрению необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных

функций и ограничений их жизнедеятельности».

- учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа и (или) в организациях осуществляющих медицинскую деятельность при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено;
- производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю профессионального модуля, реализуется концентрированно;
- производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

III Государственная итоговая аттестация

- 3.1 Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в полном объеме;
- 3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800;
- 3.3 Государственная итоговая аттестация проходит в виде итогового междисциплинарного экзамена. Процедура проведения государственной итоговой аттестации прописана в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).
- 3.4 Объем часов, отводимых ФГОС на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане составляет 108 часов (3 недели). Подготовка к междисциплинарному экзамену по специальности (2 недели), итоговый междисциплинарный экзамен (1 неделя)
- 3.4 К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.
- 3.5 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам итогового междисциплинарного экзамена, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.
- 3.6 Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме, государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу и выдаются документы установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании по специальности 34.02.02 Медицинский массаж, приложение к диплому).

IV Формирование вариативной части

- 4.1 Вариативная часть ориентирована на расширения основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углублению подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения компетенций, необходимых

для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.2 Вариативная часть ИПССЗ распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с решением кафедры лечебного дела (протокол № 6 от 06.02.2023 г.), кафедры медико-биологических дисциплин (протокол № 6 от 06.02.2023 г.), кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин (протокол № 6 от 06.02.2023 г.), утверждено решением Центрального методического совета колледжа (протокол № 8 от 13.02.2023 г.).

4.3 Из вариативной части на адаптационный учебный цикл выделено время в объёме 96 часов на изучение адаптационных дисциплин. Введение данных дисциплин вызвано необходимостью адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению к новым условиям обучения, к данным дисциплин вызвано необходимостью адаптации обучающихся с ограниченными возможностями воспринимать и правильно оценивать людей, находить организацию образовательного процесса, формирования у них навыков общения, способность воспринимать и правильно оценивать людей, находить пути преодоления конфликтных ситуаций, ориентироваться в новых аспектах учебы, ставить задачи профессионального и личного развития, умения работать в команде, а также жить в социуме, пользоваться социальными правами, современным законодательством, защищающим права лиц с ограниченными возможностями по зрению в конкретной ситуации, использовать нормы позитивного социального поведения, обращаясь в соответствующие органы за квалифицированной помощью, составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве, что будет способствовать в дальнейшем более широкой социальной адаптации в обществе.

На цикл общепрофессиональных дисциплин из вариативной части выделено 64 часа. При этом в учебный план включена дисциплина Введение в специальность. Дисциплина введена по решению кафедры гуманитарных и социально – экономических дисциплин и изучается в 1-м семестре. Изучение данной дисциплины помогает адаптироваться к новым условиям организации учебного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, способствует формированию навыков общения и взаимодействия. Кроме того, данная дисциплина повышает у студентов мотивацию к обучению, способствует вовлечению их в студенческую учебно-исследовательскую работу. По запросу обучающихся и решению кафедры лечебного дела введена дисциплина Основы дерматовенерологии (32 часа) с целью овладения знаниями основных клинических проявлений кожных заболеваний, принципами проведения массажа при различной патологии кожных покровов, профилактики заболеваний, профиллактики заболеваемости массажиста. С целью формирования у студентов профессиональных компетенций, с учётом потребностей социальных партнеров, запросов заинтересованных сторон наибольшее количество часов (812час.) выделено из вариативной части на профессиональные модули. Введен дополнительно

- Необходимость выделения вариативных часов на изучение профессиональных модулей обоснована несколькими факторами:
- требованиями обучающихся в увеличении количества часов на изучение основных приемом массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрация);
 - рекомендациями работодателей в проведении различных видов массажа при заболеваниях внутренних органов, нервной системы, патологии опорно-двигательного аппарата;
 - создание оптимальных сроков, объемов, видов учебных занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, с целью совершенствования техники проведения различных видов массажа (классического и рефлекторного) при различных нозологических формах заболеваний;
 - возросшими требованиями к технике проведения массажа в косметологии у лиц в различные возрастные периоды;
 - особенностями проведения массажа при заболеваниях внутренних органов у детей разного возраста

Введение данных дисциплин вызвано необходимостью адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению и формирования у них навыков общения, толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, находить пути преодоления конфликтных ситуаций, ориентироваться в новых аспектах учебы, ставить задачи профессионального и личного развития, умения работать в команде,

а также жить в социуме, пользоваться социальными правами, современным законодательством, защищающим права лиц с ограниченными возможностями по зрению в конкретной ситуации, использовать нормы позитивного социального поведения, обращаться в соответствующие органы за квалифицированной помощью, составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве, что будет способствовать в дальнейшем более широкой социальной адаптации в обществе.