



Министерство здравоохранения Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Свердловский областной медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 И. А. Левина

Приказ от 09.06.21 г. № 40 - ОД




ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.02 МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Квалификация выпускника Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу

2021 год

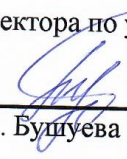
Рассмотрено
На заседании ЦМК Медицинский
массаж
Протокол № 11
от «02.06. 2021г.



Е.А. Демиденко

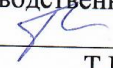
Согласованно:

Заместитель директора по учебной
работе



Л.А. Бушуева

Заместитель директора по учебно-
производственной работе



Т.В. Зинчук

на заседании ЦМС
Протокол № 11
от «09.06. 2021г.

Заместитель
директора по НМР



О.В. Ледянкина

Разработчики:

Ледянкина Ольга Васильевна, кандидат фармацевтических наук, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»;
Бушуева Людмила Анатольевна, заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»;
Демиденко Евгений Алексеевич, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», представитель НП «Национальная федерация массажистов» в УрФО.

Эксперт:

Ямпольская Валентина Валерьевна, ГБУЗ СО «Свердловский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн», заместитель начальника по медицинской части, кандидат медицинских наук

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
- Приложение 2. Рабочая программа преддипломной практики
- Приложение 3. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации
- Приложение 4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Выполнение классического массажа
- Приложение 5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Выполнение рефлексорных видов массажа
- Приложение 6. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Выполнение массажа в педиатрической практике
- Приложение 7. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Проведение лечебной физической культуры
- Приложение 8. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Проведение массажа при различной патологии
- Приложение 9. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии
- Приложение 10. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История
- Приложение 11. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык
- Приложение 12. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04. Физическая культура

- Приложение 13. Рабочая программа учебной дисциплины АД.01 Коммуникативный практикум
- Приложение 14. Рабочая программа учебной дисциплины АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- Приложение 15. Рабочая программа учебной дисциплины АД.03 Адаптация личности и профессиональное самоопределение
- Приложение 16. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Информатика
- Приложение 17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии
- Приложение 18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Гигиена и экология человека
- Приложение 19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Психология
- Приложение 20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Приложение 21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
- Приложение 22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Основы фармакологии
- Приложение 23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Основы неврологии
- Приложение 24. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Основы хирургии с травматологией
- Приложение 25. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Основы терапии
- Приложение 26. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение
- Приложение 27. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности
- Приложение 28. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Основы дерматовенерологии
- Приложение 29. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Введение в специальность, методика учебы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа (далее – ОП) по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 503 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32882).

Профессионального стандарта "Специалист по медицинскому массажу» "Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018г. N 744н (в редакции введенный в действие с 2 февраля 2019 приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года № 849н.).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 503 от 12.05.2014 (в редак. Приказа Минобрнауки РФ от 24.06.2015 № 754), зарегистрированно-го Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный № 33882 от 27.06.2014 года.

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редак. приказа Минобрнауки РФ от 15.12.2014 № 1580);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (в редак. Приказов Минобрнауки РФ от 14.02.2014 №74, от 17.11.2017 №1138);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 ноября 2013 г. N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специаль-

ных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-69 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

– Письма Минобрнауки РФ от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций», Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 20.04.2015 № 06-830 вн.

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

- Инструктивно-методическое письмо Минпросвещения РФ от 20.07.2020 № 05-772 «Организация применения современных методик и программ преподавания по образовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программ среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.21 № 05-401)

- Устав ГБПОУ «СОМК», утвержденный приказом министра здравоохранения Свердловской области от 23.07.20 г. № 1312-п

Локальные нормативные акты Колледжа размещены в соответствующем разделе на сайте Колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации Медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу при очной форме обучения – 3240 академических часов, максимальный объем – 4860 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации Медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу при очной форме обучения – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3240 академических часов, максимальный объем – 4860 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированных медицинских услуг, используя различные виды и техники массажа и лечебную физическую культуру в профилактических, лечебных и реабилитационных целях в разные возрастные периоды жизни.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация/сочетания квалификаций |
|--|--|-------------------------------------|
| Выполнение классического массажа | ПМ.01 Выполнение классического массажа. ПМ.05 Проведение массажа при различной патологии | осваивается |
| Выполнение рефлекторных видов массажа | ПМ.02 Выполнение рефлекторных видов массажа. ПМ.05 Проведение массажа при различной патологии | осваивается |
| Выполнение массажа в педиатрической практике | ПМ.03 Выполнение массажа в педиатрической практике. ПМ.05 Проведение массажа при различной патологии | осваивается |
| Проведение ЛФК | ПМ.04 Проведение лечебной физической культуры. ПМ.05 Проведение массажа при различной патологии | осваивается |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу должна/должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; проявление интереса к будущей профессии; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <p>Умения: определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; проводить самоанализ и коррекция результатов собственной работы; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | <p>Умения: правильно и эффективно находить решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведении лабораторных исследований; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <p>Умения: использование различных источников информации, включая электронные, информационные технологии в сфере здравоохранения; владеть актуальными методами лабораторных исследований в профессиональной и смежных сферах; быстро и качественно осуществлять работу на высокотехнологическом лабораторном оборудовании</p> <p>Знания: формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Умения: пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов, порталов и применять ее в профессиональной деятельности; осуществлять работу в лабораторной информационной системе; использование новых мультимедийных технологий с целью улучшения качества обучения путем обеспечения доступа к ресурсам и услугам, а также к удаленному обмену данными</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Умения: проводить анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями, работодателями и пациентами; найти способ и решить возникшую научную и технологическую проблему в профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Умения: работать в команде, принимать и анализировать коллегиальное решение при выполнении профессиональной задачи; оценивать свою ответственность за работу в коллективе, брать на себя ответственность за результат выполнения общих заданий Знания: психологические аспекты личности; основные критерии работы в команде и психологическую составляющую микроклимата в коллективе |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Умения: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, систематически заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; организация самостоятельных занятий при изучении профессиональной литературы по профилю специальности; реализовывать составленный план работы Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | Умения: способность самостоятельно осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий профессиональной деятельности; Проводить мониторинг инноваций в области лабораторных исследований Знания: основы автоматизированного процесса лабораторного исследования; основы финансовой грамотности; правила разработки концепции расхода реактивов в лабораторной практике |

| | | |
|--------|---|--|
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Умения: с уважением относиться к религиозным различиям; проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции; ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | Умения: бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия; найти решение в случае проявления неуважительного отношения к окружающему миру Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Умения: соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач Знания: понятие «безопасность в охране труда», а также порядок реализации мер, ориентированных на достижение необходимых установок в этой области, регулируются следующими правовыми документами |
| ОК 13. | Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях | Умения: проводить доврачебные мероприятия при неотложных состояниях; владение экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи Знания: организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; нормативно-правовой базы, определяющую права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию; общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших |

| | | |
|--------|--|---|
| ОК 14. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Умения: участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 15. | Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Умения: самостоятельно находить нормативно-правовые документы, связанные с трудовой деятельностью инвалидов на территории РФ. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации, регламентирующей трудовую деятельность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |

4.2. Профессиональные компетенции

Медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу должна/должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|----------------------------------|--|--|
| Выполнение классического массажа | ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний. | Практический опыт: подготовки рабочего места и организации пространства к приему массируемого; проведения осмотра и функционального обследования массируемого; составления плана процедуры и курса классического гигиенического массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; проведения процедуры и курса классического гигиенического массажа; применения, при необходимости, косметических препаратов для наружного применения; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа;</p> <p>оценки эффективности классического гигиенического массажа.</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического гигиенического массажа;</p> <p>осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;</p> <p>подготовить массируемого к процедуре классического гигиенического массажа;</p> <p>анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей);</p> <p>интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого;</p> <p>определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</p> <p>применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к классическому гигиеническому массажу на момент проведения процедуры;</p> <p>идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности;</p> <p>обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния массируемого на момент проведения процедуры;</p> <p>планировать количество, порядок обработки мас-</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>сируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</p> <p>проводить процедуру классического гигиенического массажа согласно выбранной методике;</p> <p>проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции на проведенное воздействие;</p> <p>сравнивать состояние массируемого до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами;</p> <p>сочетать классический гигиенический массаж с аппаратными методиками массажа;</p> <p>применять классический гигиенический массаж в косметических целях;</p> <p>применять косметические средства для наружного применения;</p> <p>производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) классического гигиенического массажа;</p> <p>планировать свою деятельность.</p> <p>Знания:</p> <p>нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;</p> <p>медицинской этики;</p> <p>психологии профессионального общения;</p> <p>показаний и противопоказаний к процедуре классического гигиенического массажа здоровому че-</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ловеку;</p> <p>методики функционального обследования;</p> <p>основ анатомии, физиологии и биомеханики человека;</p> <p>методов оценки общего объективного и субъективного состояния массируемого перед процедурой гигиенического массажа;</p> <p>функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме;</p> <p>исходных положений массируемого и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении классического гигиенического массажа;</p> <p>основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического гигиенического массажа;</p> <p>последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей;</p> <p>дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого;</p> <p>методических указаний к проведению процедуры и курса классического гигиенического массажа;</p> <p>правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами;</p> <p>правил проведения аппаратного массажа;</p> <p>косметических средств для наружного применения, разрешенных к применению при классическом гигиеническом массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения;</p> <p>порядка динамического наблюдения за состоянием массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа;</p> <p>критериев оценки эффективности проведенного</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>массажа.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента;</p> <p>сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</p> <p>проведения осмотра и функционального обследования пациента;</p> <p>составления плана процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</p> <p>проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения;</p> <p>динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа;</p> <p>оценки эффективности медицинского массажа.</p> <p>Умения:</p> <p>подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа;</p> <p>осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;</p> <p>подготовить пациента к процедуре классического лечебного массажа;</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</p> <p>анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей);</p> <p>интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента;</p> <p>определять анатомические области (их границы) тела пациента, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры для выполнения медицинского массажа;</p> <p>применять методы осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления противопоказаний к классическому лечебному массажу на момент проведения процедуры;</p> <p>идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности;</p> <p>обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры;</p> <p>планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</p> <p>проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике;</p> <p>проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие, при необходимости вносить изменения в выбранную методику;</p> <p>производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж;</p> <p>сравнивать состояние пациента до и после проце-</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>дуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил сочетания классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>сочетать классический лечебный массаж с аппаратными методиками массажа;</p> <p>применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения;</p> <p>выполнять манипуляции, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;</p> <p>производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа;</p> <p>планировать свою деятельность.</p> <p>Знания:</p> <p>нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>медицинской этики;</p> <p>психологии профессионального общения;</p> <p>показаний и противопоказаний к процедуре классического лечебного массажа пациенту при определенной патологии;</p> <p>методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>законных представителей);</p> <p>методики функционального обследования;</p> <p>основ анатомии, физиологии и биомеханики человека;</p> <p>методов оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа;</p> <p>функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;</p> <p>исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении классического лечебного массажа;</p> <p>классификации и характеристик систем, видов и методик проведения медицинского массажа;</p> <p>физиологического влияния различных видов классического лечебного массажа на области и системы организма человека;</p> <p>основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического лечебного массажа;</p> <p>последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей;</p> <p>способов выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии;</p> <p>дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента;</p> <p>методических указаний к проведению процедуры и курса классического лечебного массажа;</p> <p>правил построения процедуры и курса медицинского массажа;</p> <p>приемов медицинского массажа, их физиологиче-</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>ского действия на пациента;</p> <p>правил сочетания разных типов классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>правил проведения аппаратного массажа;</p> <p>лекарственных препаратов для наружного применения, разрешенных к применению при классическом лечебном массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения и учета;</p> <p>порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры классического лечебного массажа;</p> <p>частных и общих рефлекторных ответных реакций организма на медицинский массаж, варианты индивидуальной реактивности организма человека;</p> <p>возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма человека на медицинский массаж и способов их устранения;</p> <p>критериев оценки эффективности проведенного массажа.</p> |
| | <p>ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>подготовки рабочего места и организации пространства к приему массируемого;</p> <p>сбора жалоб, анамнеза у массируемого (его законных представителей);</p> <p>проведения осмотра и функционального обследования массируемого;</p> <p>составления плана процедуры и курса спортивного массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого /или по назначению врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), согласно выбранной методике;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>проведения процедуры и курса спортивного массажа с соблюдением правил сочетания спортивного массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения;</p> <p>динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния массируемого во время процедуры спортивного массажа;</p> <p>оценки эффективности спортивного массажа.</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению спортивного массажа;</p> <p>осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;</p> <p>подготовить массируемого к процедуре спортивного массажа;</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза у массируемого (его законных представителей);</p> <p>анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей);</p> <p>интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого;</p> <p>определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</p> <p>применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к спортивному массажу на момент проведения процедуры;</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности;</p> <p>выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния массируемого на момент проведения процедуры и/или по назначению врача;</p> <p>планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</p> <p>проводить процедуру спортивного массажа согласно выбранной методике, в том числе по назначению врача;</p> <p>проводить динамическое наблюдение, осуществлять контроль над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции на проведенное воздействие;</p> <p>сравнивать состояние массируемого до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил сочетания спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>сочетать спортивный массаж с аппаратными методиками массажа;</p> <p>применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения;</p> <p>выполнять манипуляции, с учетом функционального состояния массируемого, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста массируемого, в соответствии с выбранной массажной методикой;</p> <p>производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) спортивного массажа;</p> <p>планировать свою деятельность.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Знания:</p> <p>нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;</p> <p>медицинской этики;</p> <p>психологии профессионального общения;</p> <p>функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;</p> <p>показаний и противопоказаний к процедуре спортивного массажа;</p> <p>последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей;</p> <p>способов выявления изменений в рельефе массируемой области;</p> <p>дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого;</p> <p>правил сочетания спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>правил проведения аппаратного массажа;</p> <p>критериев оценки эффективности проведенного массажа.</p> |
| <p>Выполнение рефлекторных видов массажа</p> | <p>ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента;</p> <p>сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</p> <p>проведения осмотра и функционального обследования пациента;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>составления плана процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</p> <p>проведения процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост-изометрической релаксацией;</p> <p>динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры рефлекторно-сегментарного массажа;</p> <p>оценки эффективности рефлекторно-сегментарного массажа.</p> |
| | | <p>Умения:</p> <p>подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению рефлекторно-сегментарного массажа;</p> <p>осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;</p> <p>подготовить пациента к процедуре сегментарного массажа;</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</p> <p>анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента (его законных представителей);</p> <p>интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента;</p> <p>определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</p> <p>применять методы осмотра и функционального</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к сегментарному массажу на момент проведения процедуры;</p> <p>обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях;</p> <p>определять сегментарный уровень выявленных изменений;</p> <p>планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</p> <p>выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;</p> <p>проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;</p> <p>производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений;</p> <p>определять области воздействия и зоны и последовательность их обработки;</p> <p>проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне;</p> <p>предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;</p> <p>сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа;</p> <p>совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа;</p> <p>при необходимости корректировать методы мас-</p> |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>сажного воздействия;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>планировать свою деятельность.</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;</p> <p>психологии профессионального общения;</p> <p>медицинской этики;</p> <p>методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</p> <p>методики функционального обследования;</p> <p>функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;</p> <p>физиологического влияния сегментарного массажа на области и системы организма человека;</p> <p>исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении сегментарного массажа;</p> <p>показаний и противопоказаний к процедуре рефлекторно-сегментарного массажа;</p> <p>правил выбора и последовательности обработки анатомических областей и зон;</p> <p>основ рефлексотерапии;</p> <p>техники обработки мягких тканей анатомических областей;</p> <p>сегментарной иннервации;</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>типов взаимодействия рефлексов;</p> <p>связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями;</p> <p>механизма действия сегментарного массажа на организм;</p> <p>техники и последовательности выполнения приемов сегментарного массажа;</p> <p>интенсивности и продолжительности послойного воздействия на выявленные рефлекторные изменения;</p> <p>видов и техник рефлекторно-сегментарного массажа и его сочетания с другими видами рефлекторного массажа;</p> <p>правил последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже;</p> <p>порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры сегментарного массажа;</p> <p>методических указаний к проведению процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа;</p> <p>рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие;</p> <p>вариантов индивидуальной реактивности пациента;</p> <p>смещений рефлексов и способов их устранения;</p> <p>степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;</p> <p>показаний к окончанию курса сегментарного массажа;</p> <p>возможных отдаленных реакций на сегментарный массаж;</p> <p>частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие;</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>правил сочетания сегментарного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>правил оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегментарный массаж.</p> |
| | <p>ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента;</p> <p>сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</p> <p>проведения осмотра и функционального обследования пациента;</p> <p>составления плана процедуры и курса соединительно-тканного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</p> <p>проведения процедуры и курса соединительно-тканного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры соединительно-тканного массажа;</p> <p>оценки эффективности соединительно-тканного массажа.</p> <p>Умения:</p> <p>подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению соединительно-тканного массажа;</p> <p>осуществлять профессиональное общение с со-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>блюдением этических норм и правил;</p> <p>подготовить пациента к процедуре соединительно-тканного массажа;</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</p> <p>анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей);</p> <p>интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента;</p> <p>определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</p> <p>применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к соединительно-тканному массажу на момент проведения процедуры;</p> <p>обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях;</p> <p>выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлекторными изменениями у пациента;</p> <p>планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</p> <p>выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;</p> <p>проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воз-</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>действие;</p> <p>определять области воздействия и последовательность их обработки;</p> <p>предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;</p> <p>сравнивать состояние пациента до и после процедуры соединительно-тканного массажа;</p> <p>совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур соединительно-тканного массажа;</p> <p>корректировать методы массажного воздействия (при необходимости);</p> <p>обеспечивать соблюдение правил сочетания соединительно-тканного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) соединительно-тканного массажа;</p> <p>планировать свою деятельность.</p> <p>Знания:</p> <p>нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;</p> <p>психологии профессионального общения;</p> <p>медицинской этики;</p> <p>методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</p> <p>методики функционального обследования;</p> <p>методики выявления рефлекторных изменений соединительно-тканных зон;</p> |
|--|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;</p> <p>физиологического влияния соединительно-тканного массажа на области и системы организма человека;</p> <p>исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении соединительно-тканного массажа;</p> <p>показаний и противопоказаний к процедуре соединительно-тканного массажа;</p> <p>правил выбора и последовательности обработки анатомических областей;</p> <p>основ рефлексотерапии;</p> <p>техники обработки мягких тканей анатомических областей;</p> <p>типов взаимодействия рефлексов;</p> <p>связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями;</p> <p>механизма действия соединительно-тканного массажа на организм;</p> <p>интенсивности и продолжительности послойного воздействия на выбранные области и соединительнотканые изменения;</p> <p>видов и техник соединительно-тканного массажа, последовательности выполнения приемов, и их сочетания с другими видами рефлексорного массажа;</p> <p>порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры соединительно-тканного массажа;</p> <p>методических указаний к проведению процедуры и курса соединительно-тканного массажа;</p> <p>рефлекторных ответных реакций на массажное</p> |
|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>воздействие;</p> <p>вариантов индивидуальной реактивности больного;</p> <p>смещения рефлексов и способы их устранения;</p> <p>степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;</p> <p>частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие;</p> <p>правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>правил оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на соединительно-тканый массаж.</p> |
| | <p>ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям</p> <p>Выполнение массажа в педиатрической практике</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента;</p> <p>сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</p> <p>проведения осмотра и функционального обследования пациента;</p> <p>составления плана процедуры и курса точечного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</p> <p>составления плана процедуры и курса традиционного китайского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</p> <p>проведения процедуры и курса точечного массажа</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>проведения процедуры и курса традиционного китайского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры массажа;</p> <p>оценки эффективности процедуры и курса массажа.</p> |
| | | <p>Умения:</p> <p>подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению точечного и традиционного китайского массажа;</p> <p>осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;</p> <p>подготовить пациента к процедуре точечного и традиционного китайского массажа;</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</p> <p>анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей);</p> <p>интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента;</p> <p>определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</p> <p>применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к точечному и традиционному китайскому массажу на момент проведения проце-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>дуры;</p> <p>планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</p> <p>выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;</p> <p>проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;</p> <p>определять меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия и последовательность их обработки;</p> <p>предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;</p> <p>сравнивать состояние пациента до и после процедуры точечного и традиционного китайского массажа;</p> <p>совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа;</p> <p>при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</p> <p>производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) точечного и традиционного китайского массажа;</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>планировать свою деятельность.</p> <p>Знания:</p> <p>классификации и международной номенклатуры биологически активных точек (БАТ);</p> <p>механизма действия точечного и традиционного китайского массажа на организм;</p> <p>нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;</p> <p>психологии профессионального общения;</p> <p>медицинской этики;</p> <p>методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</p> <p>методики функционального обследования;</p> <p>функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;</p> <p>физиологического влияния точечного и традиционного китайского массажа на области и системы организма человека;</p> <p>исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении точечного и традиционного китайского массажа;</p> <p>показаний и противопоказаний к процедуре традиционного китайского и точечного массажа;</p> <p>правил выбора и последовательности обработки меридианов и БАТ;</p> <p>основы рефлексотерапии;</p> <p>техники обработки меридианов, биологически активных точек;</p> <p>типов взаимодействия рефлексов;</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями;</p> <p>техники и последовательности выполнения приемов традиционного китайского и точечного массажа;</p> <p>интенсивности и времени воздействия на выбранные меридианы и точки;</p> <p>порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры точечного и традиционного китайского массажа;</p> <p>методических указаний к проведению процедуры и курса традиционного китайского и точечного массажа;</p> <p>рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие;</p> <p>вариантов индивидуальной реактивности больного;</p> <p>смещения рефлексов и способов их устранения;</p> <p>степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;</p> <p>основных изменений в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного китайского и точечного массажа;</p> <p>частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие;</p> <p>правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией.</p> |
| <p>Выполнение массажа в педиатрической практике</p> | <p>ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>подготовки рабочего места и организации пространства к приему ребенка для проведения детского гигиенического массажа;</p> <p>сбора анамнеза у ребенка (его законных предста-</p> |

| | | |
|--|------------------------|--|
| | <p>развития детей.</p> | <p>вителей);</p> <p>проведения осмотра и функционального обследования ребенка;</p> <p>составления плана процедуры и курса детского гигиенического массажа в соответствии с возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</p> <p>проведения процедуры и курса детского гигиенического массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией;</p> <p>динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры массажа;</p> <p>оценки эффективности процедуры и курса детского гигиенического массажа.</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению детского гигиенического массажа;</p> <p>осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;</p> <p>подготовить ребенка к процедуре;</p> <p>осуществлять сбор анамнеза у ребенка (его законных представителей);</p> <p>анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей);</p> <p>применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;</p> <p>интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка;</p> <p>определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориен-</p> |
|--|------------------------|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>тиры;</p> <p>проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа;</p> <p>выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;</p> <p>создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;</p> <p>оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;</p> <p>составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;</p> <p>определять дозировку массажного воздействия в соответствии с результатами объективного обследования;</p> <p>применять при необходимости косметические средства;</p> <p>выполнять процедуру детского гигиенического массажа ребенку;</p> <p>осуществлять контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;</p> <p>сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;</p> <p>производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) детского гигиенического массажа;</p> <p>планировать свою деятельность.</p> <p>Знания:</p> <p>нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</p> <p>медицинской этики;</p> <p>психологии профессионального общения;</p> <p>особенностей общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями);</p> <p>методики сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей);</p> <p>методики функционального исследования ребенка;</p> <p>методов оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа;</p> <p>функциональных систем организма ребенка, их регуляции и саморегуляции в норме;</p> <p>особенностей исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского гигиенического массажа;</p> <p>показаний и противопоказаний к массажу здоровому ребенку на момент проведения процедуры;</p> <p>основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;</p> <p>порядка динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа;</p> <p>физиологических влияний различных видов массажа на области и системы организма ребенка;</p> <p>правил построения процедуры и курса гигиенического массажа у детей;</p> <p>приемов гигиенического массажа, механизма, их физиологического действия в соответствии с возрастом ребенка;</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа, возраста и состояния ребенка;</p> <p>косметических средств для наружного применения у детей, разрешенных к применению при детском массаже;</p> <p>критериев оценки эффективности проведенного массажа;</p> <p>основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа;</p> <p>частных и общих ответных реакций организма ребенка на массажное воздействие;</p> <p>сочетания массажа с комплексом лечебной гимнастики.</p> |
| | <p>ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>подготовки рабочего места и организации пространства к приему ребенка для проведения массажа;</p> <p>сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</p> <p>проведения осмотра и функционального обследования ребенка;</p> <p>составления плана проведения процедуры и курса детского медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</p> <p>проведения процедуры и курса детского лечебного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией;</p> <p>применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры медицинского массажа;</p> <p>оценки эффективности медицинского массажа.</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению детского медицинского массажа;</p> <p>осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;</p> <p>подготовить ребенка к процедуре;</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей);</p> <p>анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей);</p> <p>применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;</p> <p>интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка;</p> <p>определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</p> <p>проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа;</p> <p>выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;</p> <p>создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;</p> <p>выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе масси-</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>руемых областей;</p> <p>оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;</p> <p>составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;</p> <p>определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача, результатами объективного обследования и возрастом ребенка;</p> <p>применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения;</p> <p>выполнять процедуру детского лечебного массажа ребенку;</p> <p>осуществлять контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния до и после процедуры массажа;</p> <p>совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;</p> <p>сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;</p> <p>рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;</p> <p>производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) детского медицинского массажа;</p> <p>планировать свою деятельность.</p> <p>Знания:</p> <p>нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу, порядков оказания медицин-</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>медицинской этики;</p> <p>психологии профессионального общения;</p> <p>особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями);</p> <p>методики сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей);</p> <p>методики функционального исследования ребенка;</p> <p>методов оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа;</p> <p>функциональных систем организма ребенка, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;</p> <p>особенностей исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского массажа;</p> <p>показаний и противопоказаний к массажу ребенку на момент проведения процедуры;</p> <p>основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;</p> <p>способов выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях;</p> <p>порядка динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа;</p> <p>физиологического влияния различных видов массажа на области и системы организма ребенка;</p> <p>классификации и характеристик систем, видов и методик проведения детского медицинского мас-</p> |
|--|--|---|

| | | |
|----------------|--|---|
| | | <p>сажа;</p> <p>механизма действия медицинского массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом;</p> <p>правил построения процедуры и курса медицинского массажа у детей;</p> <p>приемов медицинского массажа, их физиологического действие на ребенка;</p> <p>дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа, возраста и состояния ребенка;</p> <p>правил изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания;</p> <p>лекарственных препаратов для наружного применения у детей, разрешенных к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;</p> <p>критериев оценки эффективности проведенного массажа;</p> <p>основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа у ребенка;</p> <p>частных и общих ответных реакций организма ребенка на массажное воздействие;</p> <p>сочетания массажа с комплексом лечебной гимнастики;</p> <p>критериев оценки эффективности проведенного массажа.</p> |
| Проведение ЛФК | ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии. | <p>Практический опыт:</p> <p>проведения занятия по лечебной физической культуре в комплексе лечебных мероприятий; проведения лечебной гимнастики в сочетании с процедурой массажа.</p> <p>Знания:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;</p> <p>требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции кабинета ЛФК;</p> <p>требования к рабочей одежде и сменной обуви при проведении лечебной гимнастики;</p> <p>оборудование кабинета ЛФК соответственно требованиям охраны труда;</p> <p>общие требования к подготовке рабочего места и процедуре лечебной гимнастики;</p> <p>виды, формы и методы лечебной гимнастики;</p> <p>влияние лечебной гимнастики на организм человека;</p> <p>типы двигательных режимов, физическая активность пациента при различных двигательных режимах;</p> <p>особенности дозирования ЛФК в зависимости от физиологического состояния, заболевания и от возраста пациента;</p> <p>частные и общие ответные реакции организма на проведение лечебной гимнастики;</p> <p>взаимосвязь лечебной гимнастики и массажа, их комплексное применение;</p> <p>медицинскую этику;</p> <p>психологию профессионального общения;</p> <p>основные виды медицинской документации;</p> <p>правила ведения учетно-отчетной документации при проведении ЛФК.</p> <p>Умения:</p> <p>подготовить зал ЛФК к проведению групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой;</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением санитар-</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>но-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа, зала ЛФК и рабочего места массажиста;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа и зале ЛФК;</p> <p>осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;</p> <p>объяснить пациенту роль физических упражнений в реабилитации, лечении, профилактики заболеваний;</p> <p>выявить противопоказания к проведению лечебной гимнастики на момент процедуры;</p> <p>провести комплекс лечебной гимнастики с учетом двигательных режимов;</p> <p>осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реализации организма на проведение занятия;</p> <p>сочетать комплекс пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики с процедурой массажа, обеспечивать соблюдение правил сочетания ЛФК с различными видами массажа, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;</p> <p>проводить сравнительную оценку общего состояния пациента до и после занятия ЛФК или процедуры массажа с применением лечебной гимнастики;</p> <p>рекомендовать пациенту комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от физиологического состояния и возраста пациента;</p> <p>вести медицинскую документацию, занести данные о пациенте в рабочий журнал учета;</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>проведения занятия по лечебной физической культуре в комплексе оздоровительных мероприятий;</p> <p>проведения лечебной гимнастики в сочетании с процедурой массажа.</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;</p> <p>требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции кабинета ЛФК;</p> <p>требования к рабочей одежде и сменной обуви при проведении лечебной гимнастики;</p> <p>оборудование кабинета ЛФК соответственно требованиям охраны труда;</p> <p>общие требования к подготовке рабочего места и процедуре лечебной гимнастики;</p> <p>виды, формы и методы лечебной гимнастики;</p> <p>влияние лечебной гимнастики на организм человека;</p> <p>типы двигательных режимов, физическая активность пациента при различных двигательных режимах;</p> <p>особенности дозирования ЛФК в зависимости от физиологического состояния, заболевания и от возраста пациента;</p> <p>частные и общие ответные реакции организма на проведение лечебной гимнастики;</p> <p>взаимосвязь лечебной гимнастики и массажа, их комплексное применение;</p> <p>медицинскую этику;</p> <p>психологию профессионального общения;</p> <p>основные виды медицинской документации;</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>правила ведения учетно-отчетной документации при проведении ЛФК.</p> |
| | | <p>Умения:</p> <p>подготовить зал ЛФК к проведению групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой;</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа, зала ЛФК и рабочего места массажиста;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа и зале ЛФК;</p> <p>осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;</p> <p>объяснить пациенту роль физических упражнений в реабилитации, лечении, профилактики заболеваний;</p> <p>выявить противопоказания к проведению лечебной гимнастики на момент процедуры;</p> <p>провести комплекс лечебной гимнастики с учетом двигательных режимов;</p> <p>осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реализации организма на проведение занятия;</p> <p>сочетать комплекс пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики с процедурой массажа, обеспечивать соблюдение правил сочетания ЛФК с различными видами массажа, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;</p> <p>проводить сравнительную оценку общего состояния пациента до и после занятия ЛФК или процедуры массажа с применением лечебной гимнастики;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>рекомендовать пациенту комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от физиологического состояния и возраста пациента;</p> <p>вести медицинскую документацию, занести данные о пациенте в рабочий журнал учета;</p> |
|--|--|--|

4.3. Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зави- | ЛР 9 |

| | |
|--|-------|
| симости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 14 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 15 |
| Соблюдение нормы медицинской этики, права, морали и профессионального общения | ЛР 16 |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 1.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 1.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, кабинеты, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Аудитории:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- информационных технологий;
- анатомии и физиологии человека с курсом топографической анатомии;
- психологии;
- гигиены и экологии человека;
- права и общественного здоровья и здравоохранения;
- основ сестринского дела с инфекционной безопасностью;
- основ хирургии с травматологией;
- основ неврологии;
- основ терапии;
- основ фармакологии;
- безопасности жизнедеятельности;

- массажа.
- анатомии и физиологии

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный комплекс;
- открытый стадион широкого профиля;
- зал лечебной физической культуры.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов и баз практики

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов:

Кабинет массажа

Материально-техническое обеспечение, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Массажа»

Мебель и стационарное оборудование:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная;
- информационный стенд для студента;
- массажные столы;
- вибромассажер;
- валики;
- ширма;
- Раковина с холодной и горячей водой;

Учебно-методическое обеспечение:

- рабочая программа профессионального модуля,
- календарный тематический план занятий по модулю,
- комплект контрольно-оценочных средств,
- плакаты;
- методические разработки для преподавателей и студентов,
- нормативно-правовая документация, в том числе по охране труда.

учебно-методическое обеспечение: рабочая программа профессионального модуля, календарный тематический план занятий по модулю, комплект контрольно-оценочных средств, рабочие тетради, методические разработки для преподавателей и студентов, нормативно-правовая документация, в том числе по охране труда.

Специальное оборудование:

- Видеозаписи по массажу;

- Аудиозаписи по массажу;

Расходные материалы:

- одноразовые простыни;
- антисептик;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Internet;
- широкоформатный телевизор.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах колледжа в оборудованных кабинетах, оснащенных в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов Абилимпикс и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Абилимпикс по компетенции «Массажист».

Производственная практика реализуется в медицинских организациях.

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В колледже имеется сайт дистанционной поддержки. Электронная информационно-образовательная среда допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, аудиозаписями адаптированными для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

В колледже реализуется Программа воспитания.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников медицинских организаций и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в медицинских организациях, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения

по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме итогового междисциплинарного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Для государственной итоговой аттестации в колледже разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для итогового междисциплинарного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для итогового междисциплинарного экзамена и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 3.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

| Раздел/приложение | ФИО, должность |
|--|---|
| Раздел 1. Общие положения | Ледянкина О.В., к.фарм.н, заместитель директора по НМР ГБПОУ «СОМК» |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы | Костылева Е.О., заведующий кафедрой сестринского дела ГБПОУ «СОМК» |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | Демиденко Е.А., председатель ЦМК Медицинский массаж |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | Костылева Е.О., заведующий кафедрой сестринского дела ГБПОУ «СОМК» |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | |
| 5.1. Учебный план | Устьянцева С.П., заведующий учебным отделом ГБПОУ «СОМК», Бушуева Л.А., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «СОМК», Устьянцева Т.А., заведующий отделением ГБПОУ «СОМК» |
| 5.2. Календарный учебный график НЕ ПРЕДСТАВЛЕН | Бушуева Л.А., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «СОМК» |
| 5.3. Рабочая программа воспитания | Киселев А.Ф., заведующий отделом воспитания и социализации ГБПОУ «СОМК», Демиденко В.А., преподаватель ЦМК Медицинский массаж ГБПОУ «СОМК» |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы | Киселев А.Ф., заведующий отделом воспитания и социализации ГБПОУ «СОМК», Демиденко В.А., преподаватель ЦМК Медицинский массаж ГБПОУ «СОМК» |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы | Демиденко Е.А., председатель ЦМК Медицинский массаж ГБПОУ «СОМК» |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы. | Демиденко Е.А., председатель ЦМК Медицинский массаж ГБПОУ «СОМК» |
| 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся. | Демиденко Е.А., председатель ЦМК Медицинский массаж ГБПОУ «СОМК» |
| 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | Демиденко Е.А., председатель ЦМК Медицинский массаж ГБПОУ «СОМК» |
| 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | Демиденко Е.А., председатель ЦМК Медицинский массаж ГБПОУ «СОМК» |
| Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации | Демиденко Е.А., председатель ЦМК Медицинский массаж ГБПОУ «СОМК» |
| Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы | |
| Приложение 1. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы | Киселев А.Ф., заведующий отделом воспитания и социализации ГБПОУ «СОМК», Демиденко В.А., преподаватель ЦМК Медицинский массаж ГБПОУ «СОМК» |

| | |
|---|---|
| Приложение 2. Рабочая программа преддипломной практики | Демиденко Е.А., председатель ЦМК Медицинский массаж ГБПОУ «СОМК» |
| Приложение 3. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации | Демиденко Е.А., председатель ЦМК Медицинский массаж ГБПОУ «СОМК» |
| Приложение 4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение классического массажа | Демиденко Е.А., председатель ЦМК Медицинский массаж ГБПОУ «СОМК» |
| Приложение 5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Выполнение рефлекторных видов массажа | Демиденко Е.А., председатель ЦМК Медицинский массаж ГБПОУ «СОМК» |
| Приложение 6. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение массажа в педиатрической практике | Демиденко Е.А., председатель ЦМК Медицинский массаж ГБПОУ «СОМК» |
| Приложение 7. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Проведение лечебной физической культуры | Демиденко Е.А., председатель ЦМК Медицинский массаж ГБПОУ «СОМК» |
| Приложение 8. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Проведение массажа при различной патологии | Демиденко Е.А., председатель ЦМК Медицинский массаж ГБПОУ «СОМК» |
| Приложение 9. ОГСЭ.01 Основы философии | Дородная Ж. В. |
| Приложение 10. ОГСЭ.02 История | Дородная Ж. В. |
| Приложение 11. ОГСЭ.03 Иностранный язык | Дородная Ж. В. |
| Приложение 12. ОГСЭ.04 Физическая культура | Мосина С.Ю. |
| Приложение 13. АД.01. Коммуникативный практикум | Дородная Ж. В. |
| Приложение 14. АД.02. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | Дородная Ж. В. |
| Приложение 15. АД.03. Адаптация личности и профессиональное самоопределение | Дородная Ж. В. |
| Приложение 16. ЕН.01. Информатика | Дородная Ж. В. |
| Приложение 17. ОП.01. Анатомия и физиология человека с элементами топографической анатомии | Никитина Г.А. |
| Приложение 18. ОП.02. Гигиена и экология человека | Удалов В,Б, преподаватель кафедры Лабораторная диагностика ГБПОУ «СОМК» |
| Приложение 19. ОП.03. Психология | Дородная Ж. В. |
| Приложение 20. ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Дородная Ж. В. |
| Приложение 21. ОП.05. Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью | Удалова Е.Н., преподаватель ЦМК Медицинский массаж ГБПОУ «СОМК» |
| Приложение 22. ОП.06. Основы фармакологии | Никитина Г.А. |
| Приложение 23. ОП.07. Основы неврологии | Демиденко В.А., преподаватель ЦМК Медицинский массаж ГБПОУ «СОМК» |

| | |
|--|---|
| Приложение 24. ОП.08. Основы хирургии с травматологией | Демиденко В.А., преподаватель ЦМК Медицинский массаж ГБПОУ «СОМК» |
| Приложение 25. ОП.09. Основы терапии | Демиденко В.А., преподаватель ЦМК Медицинский массаж ГБПОУ «СОМК» |
| Приложение 26. ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение | Удалова Е.Н., преподаватель ЦМК Медицинский массаж ЦМК Медицинский массаж |
| Приложение 27. ОП.11. Безопасность жизнедеятельности | Моносипов Ю.Н. |
| Приложение 28. ОП.12. Основы дерматовенерологии | Удалова Е.Н., преподаватель ЦМК Медицинский массаж ГБПОУ «СОМК» |
| Приложение 29. ОП.013. Введение в специальность и методика учебы | Удалова Е.Н., преподаватель ЦМК Медицинский массаж ГБПОУ «СОМК» |