



Министерство здравоохранения Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Свердловский областной медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И. А. Левина

Приказ от 15.06.2017 г. № 21-ОД

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ПССЗ)**


по специальности 34.02.02 Медицинский массаж  
для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению  
базовой подготовки

квалификация: медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу  
форма обучения очная


г. Екатеринбург  
2017 г

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе


  
\_\_\_\_\_ /Л.А. Бушуева/

Заместитель директора по учебно  
- производственной работе

  
\_\_\_\_\_ /Т.В. Зинчук/

на заседании ЦМС  
Протокол № 11  
от «14» июня 2017 г.

Заместитель  
директора по НМР

  
\_\_\_\_\_ /О.В. Ледянкина/

Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО ППССЗ) по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 503 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32882)

**Разработчики:**

Бушуева Людмила Анатольевна, заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

Курбатова Ирина Михайловна, заведующий кафедрой лечебного дела, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

Удалова Елена Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

**Эксперт:**

Аушева Гюльнара Даяновна, главный медицинская сестра ГБУЗ СО «Свердловский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн», вице - президент Ассоциации средних медицинских работников Свердловской области.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОП СПО ППССЗ.....	
1.1. Общие положения.....	
1.2. Цель ОП СПО-ППССЗ.....	
1.3. Нормативно-правовая база разработки ОП СПО - ППССЗ.....	
1.4. Срок освоения ОП СПО - ПССЗ.....	
1.5. Трудоемкость ОП СПО - ППССЗ.....	
1.6. Востребованность выпускников.....	
1.7. Основные заинтересованные стороны .....	
2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП СПО - ППССЗ.....	
2.1 Кадровое обеспечение.....	
2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	
2.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
2.4 Базы практической подготовки.....	
2.5 Создание условий с учетом Профессионального стандарта и действующих компетенций Аби- лимпикс .....	
Учебный план.....	
Календарный учебный график	
.....	
Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик	
Рабочая программа производственной (преддипломной) практики	
Матрица сформированности компетенций	
3. Оценка эффективности деятельности образовательного процесса, реализующего ОП СПО ППССЗ	
4. Разработка, формирование и хранение ОП СПО - ППССЗ	

**Образовательная программа  
среднего профессионального образования  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.02 Медицинский массаж  
для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению  
2017 – 2020 г.г.**

## **1. Паспорт ОП СПО ППССЗ**

### **1.1. Общие положения**

ОП СПО ППССЗ, регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП СПО ППССЗ по специальности 34.02.02 Медицинский массаж направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, устойчивого интереса к профессии, готовность нести ответственность в рамках своей компетенции.

ОП СПО ППССЗ по специальности 34.02.02 Медицинский массаж разрабатывается ежегодно для обучающихся нового набора, может ежегодно актуализироваться и обновляется с учетом требований учредителя, работодателей, заказчиков образовательных услуг

ОП СПО ППССЗ реализуется в совместной образовательной и производственной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа, работодателей и других заинтересованных лиц.

### **1.2 Цель ОП СПО ППССЗ**

Создание условий для обеспечения освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 34.02.02 Медицинский массаж, формирование у выпускников профессиональных и совершенствование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование современных технологий обучения, применяемых преподавателями специальности Медицинский массаж
- учет запросов работодателей и потребителей при определении содержания образования;
- мотивация обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению повышения квалификации массажиста;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.3 Нормативно-правовая база для разработки ОП СПО ПССЗ

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж» разработана на основании:

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Закона Свердловской области от 15.07.2013 № 78 – ОЗ «Об образовании в Свердловской области (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 503 от 12.05.2014 (в редак. Приказа Минобрнауки РФ от 24.06.2015 № 754), зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный № 33882 от 27.06.2014 года;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), наименование укрупненной группы специальности 31.00.00 Здравоохранение и медицинские науки;
- Приказ Минобрнауки России от 14 мая 2014 года N 518 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями на 14 мая 2014 года);
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291(с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (в редак. Приказа Минобрнауки РФ от 15.12.2014 № 1580);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (в редак. Приказов Минобрнауки РФ от 14.02.2014 №74, от 17.11.2017 №1138);
- Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-69 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Методических рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в

- образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Письма Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащённости образовательного процесса»;
  - Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 ноября 2016 г. № 05-616 «Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);
  - Устава ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», утверждённого приказом министра здравоохранения Свердловской области от 17.10.15 г. № 1845-п.

**I. программа СПО (ОПО) и программы среднего профессионального образования**  
**1.4 Срок освоения ОП ППССЗ**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОП СПО-ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу	2 года 10 месяцев

**1.5 Трудоемкость**

Срок получения среднего профессионального образования по ОП СПО ППССЗ по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

	недели	часы
Обучение по учебным циклам	63	2268
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	27	972
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	90	3240
Учебная практика	12	
Производственная практика (по профилю специальности)	9	
Производственная практика (преддипломная)	6	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация из них:	3	
Каникулы	22	
Итого:	147	

**Особенности освоения ОП СПО ППССЗ**

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации, имеющей лицензию и государственную аккредитацию.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально-значимые качества личности, такие как толерантность, ответственность, активная жизненная позиция, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, социальные практики, внедрение системы студенческого самоуправления.

## **1.6 Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 34.02.02 Медицинский массаж трудоустраиваются в медицинские организации, организации социальной защиты населения (массажные кабинеты)

## **1.7 Основные заинтересованные стороны**

Основными заинтересованными сторонами являются:

- преподаватели;
- сотрудники (руководители структурных подразделений, заведующие отделением и др. )
- студенты, обучающиеся специальности 34.02.02 Медицинский массаж и их родители (законные представители);
- поступающие и их родители (законные представители);
- работодатели, представители медицинских организаций Свердловской области и г. Екатеринбурга.

### ***Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОП СПО ППССЗ***

***Область профессиональной деятельности выпускника специальности 34.02.02 Медицинский массаж:*** оказание населению квалифицированных медицинских услуг, используя различные виды и техники массажа и лечебную физическую культуру в профилактических, лечебных и реабилитационных целях в разные возрастные периоды жизни

### ***Объекты профессиональной деятельности***

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население различных возрастных групп;
- аппараты и средства для проведения медицинского массажа и лечебной физкультуры (далее -ЛФК);
- первичные трудовые коллективы.

### ***Виды профессиональной деятельности***

Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу готовится к следующим видам деятельности:

Выполнение классического массажа  
Выполнение рефлекторных видов массажа  
Выполнение массажа в педиатрической практике  
Проведение ЛФК

### ***Требования к результатам освоения ППССЗ***

Результаты освоения ОП СПО-ППССЗ в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества для решения задач профессиональной деятельности.

*Медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

*Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:*

Выполнение классического массажа

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

Выполнение рефлекторных видов массажа

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям

Выполнение массажа в педиатрической практике

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

Проведение лечебной физической культуры

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний



Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н).

### **Медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу**

Медицинская сестра по массажу/ медицинский брат по массажу осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста. Подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур. Организует работу массажиста. Проводит по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа.

## **II Ресурсное обеспечение ОП СПО ППССЗ**

Ресурсное обеспечение данной ОП СПО ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) определяемых ФГОС СПО.

### **2.1 Кадровое обеспечение**

2.1.1. В соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», требованиями ФГОС СПО специальности реализация ОП СПО ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее и (или) высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), повышающих профессиональную и педагогическую квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

2.1.2 . В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн), педагогические работники, участвующие в реализации ОП СПО ППССЗ по специальности 34.02.02 Медицинский массаж должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса, проходить повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.1.3 К реализации ОП СПО ППССЗ по специальности 34.02.02 Медицинский массаж привлекаются психологи (педагоги-психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

2.1.4 Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года;

2.1.3. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

2.1.4. Сведения об образовании, квалификационной категории, данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, общем и педагогическом стаже работы представлены на сайте колледжа [somkural.ru](http://somkural.ru) в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» - «Персональный состав педагогических работников колледжа»

## **2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, элементами дистанционного обучения, которое включает учебники, электронные учебники, учебно-методические пособия и другие материалы. Учебно-методическая документация специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) адаптирована для восприятия лицами с ограниченными возможностями здоровья по зрению - учебники по анатомии, топографической анатомии, массажу представлены на языке Брайля, учебно-методическая документация представлена на виртуальной платформе дистанционного обучения Moodle в форме аудиофайлов, аудиофильмов, весь информационный блок напечатан увеличенным шрифтом.

Сайт колледжа имеет версию для слабовидящих. С сайта колледжа [www.somkural.ru](http://www.somkural.ru) по ссылке «Дистанционное обучение» можно перейти к сайту дистанционного образования колледжа [do.somkural.ru](http://do.somkural.ru). Доступ к сайту дистанционного образования возможен через ввод индивидуального логина и пароля

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. В компьютерных классах установлены программы экранного доступа для слабовидящих обучающихся JAWS, NVDA. Студенты специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) для внеаудиторной подготовки и на занятиях широко используют специальные возможности операционной системы Windows (увеличение масштаба отображения изображений, экранная лупа, озвучивание текстов)

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося в соответствии с графиком рабочим местом в читальном зале библиотеки и компьютерных классах в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

## **2.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации ОП СПО ППССЗ по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализацию ОП СПО ППССЗ в колледже обеспечивает:

- работа обучающихся на практических занятиях в учебных кабинетах колледжа;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ОП СПО-ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж

**Перечень кабинетов, лабораторий, и других помещений  
для подготовки специальности СПО 34.02.02 Медицинский массаж**

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
<b>Кабинеты</b>		
истории и основ философии	309-211	Учебный корпус № 1, №2
иностранного языка	211-205	Учебный корпус № 1, №2
математики	209	Учебный корпус № 1
информационных технологий	209-310	Учебный корпус № 1
анатомии и физиологии человека с курсом топографической анатомией	207	Учебный корпус № 1
психологии	203	Учебный корпус № 2
гигиены и экологии человека	305	Учебный корпус № 1
права и общественного здоровья и здравоохранения	309	Учебный корпус № 1
основ сестринского дела с инфекционной безопасностью	212	Ул. Мельникова, 7
основ хирургии с травматологией	221	Учебный корпус № 2
основ неврологии	217	Учебный корпус № 2
основ терапии	219	Учебный корпус № 2
безопасности жизнедеятельности	301	Учебный корпус № 2
массажа	203	Ул. Мельникова, 7 ГБУЗ «СОКПНГВВ»
<b>Лаборатории</b>		
Анатомии и физиологии	107	Учебный корпус № 1
<b>Спортивный комплекс:</b>		
спортивный зал		Учебный корпус № 1
тренажерный комплекс		ул. Мельникова, 7
открытый стадион широкого профиля		Учебный корпус № 2
зал лечебной физической культуры		ул. Мельникова, 7
<b>Залы:</b>		
библиотека читальный зал с выходом в сеть Интернет		Учебный корпус № 1, 2
актовый зал		Учебный корпус № 2

**2.4 Базы практической подготовки по специальности  
34.02.02 Медицинский массаж**

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базах практики медицинских организаций в соответствии с договорами о социальном партнерстве.

- Базы практической подготовки:  
ГБУЗ «СОКПНГВВ»

## 2.5 Создание условий освоения ОП СПО ППССЗ

С целью удовлетворения требований рынка труда и запроса работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников специальности 34.02.04 Медицинский массаж, колледж осуществляет:

- организацию учебных и производственных практик на базах профильных учреждений, в том числе организацию учебных практик на базе Симуляционных лабораторий колледжа;
- организует стажировку и повышение квалификации преподавателей на базах профильных учреждений; - обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- активно вовлекает преподавателей-совместителей (представителей работодателей, ведущих специалистов в области реабилитации и массажа) в образовательный процесс;
- модернизирует и обновляет материально-техническую базу (оборудование кабинетов в соответствии с современными требованиями);
- пополняет и обновляет виртуальную платформу дистанционного обучения Moodle и его программного обеспечения;
- активно использует в образовательном процессе современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Программы профессиональных модулей, содержание вариативной части обучения разработаны при активном участии представителей работодателей.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: имитационное моделирование, анализ производственных ситуаций, проблемное и игровое обучение, элементы дистанционного обучения, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет освоить обучающимся общие и профессиональные компетенции.

С целью эффективного взаимодействия преподавателей учебных дисциплин и профессиональных модулей разработана матрица формирования компетенций.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т. д.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению необходимо адаптировать к новым условиям обучения, к организации образовательного процесса, формированию у них навыков общения, способности воспринимать и правильно оценивать людей, находить пути преодоления конфликтных ситуаций, ориентироваться в новых аспектах учебы, ставить задачи профессионального и личностного развития, умения работать в команде, а также жить в социуме, пользоваться социальными правами, современным законодательством, защищая права лиц с ограниченными возможностями здоровья в конкретной ситуации.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в иных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается не более 15 человек.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Созданы условия для развития личности студентов и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся в формировании компетенций выпускников специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), введен адаптационный учебный курс, преподаватели прошли повышение квалификации по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, используются различные методы и формы обучения (в том числе дистанционные) и воспитания, в библиотеке имеются учебники, учебных пособий по Брай-

лю, в программе Moodle информационно-методические материалы на аудиодайлах, имеются специальные компьютерные технологии, все обучающиеся обеспечены аудиозаписывающими устройствами, предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, создание доступной среды в учебных корпусах, общежитии, обеспечение свободного доступа в здания и другие условия. С обучающимися постоянно работают психологи, социальный педагог, индивидуальный куратор. Все студенты специальности вовлечены в общеколледжные мероприятия, мероприятия областного, регионального, федерального уровней, занимаются исследовательской деятельностью, спортом, становятся призерами и победителями мероприятий различного уровня.

С 2016 года преподаватели специальности медицинского массажа и студенты участвуют в профессиональном конкурсе мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В 2016 году впервые приняли участие во II Национальном чемпионате:

2016 г. II Национальный чемпионат Абилимпикс, участник Демиденко Евгений Алексеевич студент 3 курса, 301-М группы - 6 место.

### **Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ПСССЗ:**

#### **Учебный план**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОП СПО ПСССЗ специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ОП СПО ПСССЗ по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
  - адаптационного;
  - математического и общего естественно-научного
  - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация (защита междисциплинарного экзамена по специальности)

Общий гуманитарный и социально-экономический, адаптационный, математический и общий естественно-научный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

ОП СПО ПСССЗ состоит из обязательной и вариативной частей.

*Обязательная часть ОП СПО ПСССЗ.*

Обязательная часть определена ФГОС СПО и составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов:

- обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение обязательных дисциплин ОГСЭ (456 час.): 01 Основы философии (48 час.), ОГСЭ 02 История (48 час.), ОГСЭ 03 Иностранный язык (180 час.), ОГСЭ 04 Физическая культура (180 час.);

- по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, колледж вправе установить особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;

- обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла предусматривает изучение обязательной дисциплины ЕН 01 Информатика (44 час.);

- обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение обязательных общепрофессиональных дисциплин (808 час.): ОП.01. Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии, ОП.02. Гигиена и экология человека, ОП.03. Психология, ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.05. Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью, ОП.06. Основы фармакологии, ОП.07. Основы неврологии, ОП.08. Основы хирургии с травматологией, ОП.09. Основы терапии, ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение, ОП.11. Безопасность жизнедеятельности;

- обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение обязательных профессиональных модулей (960 час.): ПМ 01 Выполнение классического массажа (МДК 01.01 Классический массаж, МДК 01.02 Спортивный массаж), ПМ 02 Выполнение рефлекторных видов массажа (МДК 02.01 Рефлекторные виды массажа, МДК 02.02 Традиционный китайский и точечный массаж), ПМ 03 Выполнение массажа в педиатрической практике (МДК 03.01 Теория и практика массажа в педиатрической практике), ПМ 04 Проведение лечебной физической культуры (МДК 04.01 Лечебная физическая культура).

Распределение часов обязательной части учебных циклов ППССЗ рассмотрено на заседании профильных кафедр: кафедра лечебного дела, кафедра медико-биологических, кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин, утверждено решением Центрального методического совета колледжа.

#### *Вариативная часть ОП СПО ППССЗ.*

Вариативная часть ориентирована на расширения основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углублению подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативные часы ОП СПО ППССЗ по специальности 34.02.02 Медицинский массаж использованы в полном объеме (Приложение 1).

Вариативная часть была использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, в том числе для получения дополнительных умений, знаний и на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся.

Дополнительно введен адаптационной учебный цикл, дисциплины:

АД 01 Коммуникативный практикум

АД 02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

АД 03 Адаптация личности и профессиональное самоопределение

Дисциплины общепрофессионального цикла:

ОП 12 Основы дерматовенерологии

ОП 13 Введение в специальность

Профессиональный модуль:

- ПМ 05 Проведение массажа при различной патологии
- МДК 05.01 Массаж при заболеваниях внутренних органов
  - МДК 05.02 Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
  - МДК 05.03 Массаж при заболеваниях нервной системы
  - МДК 05.04 Массаж в косметологии
  - МДК 05.04 Массаж при заболеваниях внутренних органов у детей

При выполнении требований, предъявляемых при реализации ОП СПО ПСССЗ по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) к содержанию и уровню овладения компетенциями из вариативной части на адаптационный учебный цикл выделено время в объёме 96 часов на изучение адаптационных дисциплин. Введение данных дисциплин вызвано необходимостью адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению к новым условиям обучения, к организации образовательного процесса, формирования у них навыков общения, способность воспринимать и правильно оценивать людей, находить пути преодоления конфликтных ситуаций, ориентироваться в новых аспектах учебы, ставить задачи профессионального и личностного развития, умения работать в команде, а также жить в социуме, пользоваться социальными правами, современным законодательством, защищающим права лиц с ограниченными возможностями по зрению в конкретной ситуации, использовать нормы позитивного социального поведения, обращаться в соответствующие органы за квалифицированной помощью, составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве, что будет способствовать в дальнейшем более широкой социальной адаптации в обществе.

На цикл общепрофессиональных дисциплин из вариативной части выделено 64 часа. При этом в учебный план включена дисциплина Введение в специальность. Дисциплина введена по решению кафедры гуманитарных и социально – экономических дисциплин и изучается в 1-м семестре. Изучение данной дисциплины помогает адаптироваться к новым условиям организации учебного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, способствует формированию навыков общения и взаимодействия. Кроме того, данная дисциплина повышает у студентов мотивацию к обучению, способствует вовлечению их в студенческую учебно-исследовательскую работу. По запросу обучающихся и решению кафедры лечебного дела введена дисциплина Основы дерматовенерологии (32 часа) с целью овладения знаниями основных клинических проявлений кожных заболеваний, принципами проведения массажа при различной патологии кожных покровов, профилактики заболеваемости массажиста.

С целью формирования у студентов профессиональных компетенций, с учётом потребностей социальных партнеров, запросов заинтересованных сторон наибольшее количество часов (812 час.) выделено из вариативной части на профессиональные модули. Введен дополнительно ПМ 05 Проведение массажа при различной патологии (764 час.), увеличено количество часов на профессиональные модули ПМ 01- ПМ 04 (48 час.)

Необходимость выделения вариативных часов на изучение профессиональных модулей обоснована несколькими факторами:

- требованиями обучающихся в увеличении количества часов на изучение основных приемов массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрация);
  - рекомендациями работодателей в проведении различных видов массажа при заболеваниях внутренних органов, нервной системы, патологии опорно-двигательного аппарата;
  - создание оптимальных сроков, объемов, видов учебных занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, с целью совершенствования техники проведения различных видов массажа (классического и рефлекторного) при различных нозологических формах заболеваний;
  - возросшими требованиями к технике проведения массажа в косметологии у лиц в различные возрастные периоды;
  - особенностями проведения массажа при заболеваниях внутренних органов у детей разного возраста
- Такое распределение вариативной части обусловлено необходимостью профессиональной ориентации студентов в выбранной специальности, их социальной адаптации, формированию у студентов практического опыта профессиональной деятельности, а также удовлетворение личностных потребностей обучающихся в сфере овладения выбранной профессией.

## ***Календарный учебный график***

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения специальности.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, разрабатываемым на учебный год.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО ППССЗ специальности, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Дата начала занятий - 1 сентября.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОП СПО ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОП СПО ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет на 1 курсе - 10 недель, на 2 курсе – 10 недель, на 3 курсе – 2 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Консультации (индивидуальные, групповые, письменные, устные) для обучающихся очной формы обучения проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Теоретическое обучение осуществляется по схеме два академических часа на одно занятие. Практическое обучение осуществляется по схеме 6 академических часов на одно занятие.

### ***Программы дисциплин и профессиональных модулей.***

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях кафедр, заседаниях Центрального методического совета, программы профессиональных модулей согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа (приложение 2).

### ***Программы учебных и производственных практик***

Практика является обязательным разделом ОП СПО ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОП СПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Программы учебных и производственных практик являются приложением к соответствующим программам профессиональных модулей.

Цели, задачи и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики. При реализации ОП СПО ППССЗ по специальности 34.02.02. Медицинский массаж являются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности, преддипломная).

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».



- учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа и (или) в организациях осуществляющих медицинскую деятельность при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено;
- производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю профессионального модуля, реализуется концентрированно;
- производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

Учебная практика, как составная часть профессионального учебного цикла, проводится в виде:

- симуляционной деятельности студентов в специально оборудованных кабинетах колледжа под руководством преподавателей колледжа;
- на базах практики под руководством преподавателей колледжа.

Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

#### Учебная практика (недели)

Профессиональные модули ПМ (МДК)	Курс, семестр						
	I		II		III		итого
	1	2	3	4	5	6	
ПМ 01 Выполнение классического массажа	1	3	1	1			6
ПМ 02 Выполнение рефлекторных видов массажа			1	1	1		3
ПМ 03 Выполнение массажа в педиатрической практике				1			1
ПМ 04 Проведение лечебной физической культуры					1		1
ПМ 05 Проведение массажа при различной патологии				1			1
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>11</b>

Продолжительность производственной практики составляет 6 академических часов в день. Во время прохождения производственной практики самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся не предусмотрена.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базах практической подготовки, под контролем методического руководителя колледжа и руководителя практики из числа практикующих специалистов медицинской организации (базы практики).

Формой отчетности по результатам производственной практики является дневник производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики (дифференцированный зачет) проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

#### Производственная практика (недели)

Профессиональные модули ПМ (МДК)	Курс, семестр						
	I		II		III		итого
	1	2	3	4	5	6	
ПМ 01 Выполнение классического массажа		4					4
ПМ 02 Выполнение рефлекторных видов массажа					1		1

ПМ 03 Выполнение массажа в педиатрической практике				2			2
ПМ 04 Проведение лечебной физической культуры					1		1
ПМ 05 Проведение массажа при различной патологии						1	1
ИТОГО		4		2	2	1	9

Производственная практика (преддипломная) проводится в медицинских организациях Екатеринбурга и Свердловской области, а так же в других городах области.

Сроки проведения практик устанавливаются в Колледже в соответствии с календарным учебным графиком. Распределение практик по профессиональным модулям, семестрам, продолжительности, условиям реализации представлены в приложении 3.

### **III. Оценка эффективности деятельности образовательного процесса, реализующего ОП СПО ППССЗ**

Оценка эффективности деятельности образовательного процесса осуществляется через достижение следующих результатов освоения ОП СПО ППССЗ:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний, умений, полученного практического опыта и компетенций обучающихся;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования;
- положительное заключение работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, защиты итогового междисциплинарного экзамена, оценка деятельности выпускников.

#### **Контроль и оценка результатов освоения ОП СПО ППССЗ**

*Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника*

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж оценка качества освоения ОП СПО ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения знаний и умений дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами колледжа:

- Положением о текущем контроле успеваемости;
- Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

*Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций*

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО ППССЗ (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими резуль-

татов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются колледжем при участии представителей работодателей и последующим с ними согласованием.

#### *Организация текущего контроля успеваемости студентов*

Организация текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с учебным планом и программой дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: семинаров, практических занятий, учебной практике.

формы и процедуры текущего контроля знаний, умений, сформированности компетенций определяются колледжем самостоятельно, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;

- формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен;

- формами промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу являются дифференцированный зачет, экзамен;

- формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, итогом экзамена квалификационного является решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен»

- промежуточная аттестация может проводиться рассредоточено и концентрированно.

- на промежуточную аттестацию выносятся не более 2-х экзаменов в неделю, для лиц с ограниченными возможностями здоровья первая промежуточная аттестация увеличена на 0,5 недели, с целью создания комфортных адаптационных условий при продолжительной аттестации;

- промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины или междисциплинарного курса;

- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);

- промежуток времени между экзаменами не менее двух дней.

- консультации перед экзаменами могут быть групповыми или индивидуальными и проводятся накануне или за день до экзамена

Промежуточная аттестация по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Первый курс - 2 семестр	2 недели
Экзамен ОП 01 Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии Экзамен ОП 05 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью Экзамен МДК 01.01 Классический массаж	
Второй курс - 4 семестр	1,5 недели
Экзамен МДК 02.01 Рефлекторные виды массажа Экзамен квалификационный ПМ 01 Выполнение классического массажа Экзамен квалификационный ПМ 03 Выполнение массажа в педиатрической практике	
Третий курс - 5 семестр	1 неделя
Экзамен квалификационный ПМ.02 Выполнение рефлекторных видов массажа Экзамен квалификационный ПМ 04 Проведение лечебной физической культур	
Третий курс – 6 семестр	0,5 недели

### *Организация государственной итоговой аттестации выпускников*

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) проводится в соответствии с Правилами проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которые разрабатываются ежегодно в декабре, утверждаются Педагогическим советом колледжа.

Государственная итоговая аттестация проходит в виде итогового междисциплинарного экзамена. Процедура проведения государственной итоговой аттестации прописана в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитывать задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам дополнительными средствами ( трость, собака поводырь и др.) при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия, которую возглавляет председатель.

Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Объем часов, отводимых ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане составляет 108 часов (3 недели). Подготовка к междисциплинарному экзамену по специальности (2 недели), итоговый междисциплинарный экзамен (1 неделя)

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам итогового междисциплинарного экзамена, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций.

### *Присвоение квалификации и документ об образовании*

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме, государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу и выдаются документы установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании по специальности 34.02.02 Медицинский массаж, приложение к диплому).

После окончания колледжа и получения диплома о среднем профессиональном образовании для трудоустройства в медицинскую организацию выпускник проходит процедуру первичной аккредитации специалиста. При успешном прохождении процедуры выпускник получает свидетельство об аккредитации, предоставляющее право работы в медицинской организации.

#### IV. Разработка, формирование и хранение ОП СПО ППСЗ

1. ОП СПО ППСЗ разрабатывается преподавателями выпускающей кафедры по специальности, согласуется с работодателем (экспертное заключение ведущего специалиста по профилю специальности), рассматривается на заседании Центрального методического совета Колледжа, и утверждается директором Колледжа.
2. Первый экземпляр на бумажных носителях ОП СПО ППСЗ хранится в научно-методическом кабинете Колледжа. Электронная версия размещается на сайте Колледжа.
3. Срок действия ОП СПО ППСЗ соответствует сроку ее освоения.

приложение 1

**Распределение вариативной части учебных циклов**  
**Специальность 34.02.02 Медицинский массаж**  
**(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**  
**квалификация – Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу**

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей.	Количество часов по ФГОС СПО	Вариативные часы	Количество часов по УП
		Всего	Всего	Всего
<b>ТО 00</b>	<b>Обязательная и вариативная части учебных циклов ППСЗ</b>	<b>2268</b>	<b>972</b>	<b>3240</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>456</b>		<b>456</b>
<b>АД 00</b>	<b>Адаптационный учебный цикл</b>		<b>96</b>	<b>96</b>
АД 01	Коммуникативный практикум		32	
АД 02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		32	
АД 03	Адаптация личности и профессиональное самоопределение		32	
<b>ЕН. 00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b>	<b>44</b>		<b>44</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1768</b>	<b>876</b>	<b>2644</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>808</b>	<b>64</b>	<b>872</b>
ОП. 12	Основы дерматовенерологии		32	
ОП.13	Введение в специальность	-	32	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>960</b>	<b>812</b>	<b>1772</b>
<b>ПМ 01-04</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>48</b>	
<b>ПМ 05</b>	<b><i>Проведение массажа при различной патологии</i></b>		<b>764</b>	
МДК 05.01	Массаж при заболеваниях внутренних органов		138	
МДК 05.02	Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата		120	
МДК 05.03	Массаж при заболеваниях нервной системы		150	
МДК 05.04	Массаж в косметологии		68	
МДК 05.04	Массаж при заболеваниях внутренних органов у детей		288	
<b>Итого:</b>		<b>2268</b>	<b>972</b>	<b>3240</b>

**Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей  
специальность 34.02.02 Медицинский массаж**

**(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**

№ п/п	Индекс	наименование УД, ПМ	Год разработки
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>			
1	ОГСЭ.01	Основы философии	2017
2	ОГСЭ. 02	История	2017
3	ОГСЭ. 03	Иностранный язык	2017
4	ОГСЭ. 04	Физическая культура	2017
<b>АД. 00 Адаптационный учебный цикл</b>			
5	АД. 01	Коммуникативный практикум	2017
6	АД. 02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	2017
7	АД.03	Адаптация личности и профессиональное самоопределение	2017
<b>ЕН.00 Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b>			
8	ЕН.01	Информатика	2017
<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>			
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>			
9	ОП.01	Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии	2017
10	ОП.02	Гигиена и экология человека	2017
11	ОП.03	Психология	2017
12	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2017
13	ОП.05	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	2017
14	ОП.06	Основы фармакологии	2017
15	ОП.07	Основы неврологии	2017
16	ОП.08	Основы хирургии с травматологией	2017
17	ОП.09	Основы терапии	2017
18	ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	2017
19	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	2017
20	ОП.12	Основы дерматовенерологии	2017
21	ОП.13	Введение в специальность, методика учебы	2017
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>			
22	ПМ.01	Выполнение классического массажа	2017
23	ПМ.02	Выполнение рефлекторных видов массажа	2017
24	ПМ.03	Выполнение массажа в педиатрической практике	2017
25	ПМ.04	Проведение лечебной физической культуры	2017
26	ПМ.05	Проведение массажа при различной патологии	2017

**Распределение практик по профессиональным модулям, семестрам, продолжительности, условиям реализации  
специальность 34.02.02 Медицинский массаж  
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**

Профессиональный модуль (МДК)	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	продолжительность в часах
ПМ.01 Выполнение классического массажа	Учебная	путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям)	1-2-3-4	216
	Производственная	непрерывно	2	144
ПМ.02 Выполнение рефлекторных видов массажа	Учебная	путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям)	3-4-5	108
	Производственная	непрерывно	5	36
ПМ.03 Выполнение массажа в педиатрической практике	Учебная	путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям)	4	36
	Производственная	непрерывно	4	72
ПМ.04 Проведение лечебной физической культуры	Учебная	путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям)	5	36
	Производственная	непрерывно	5	36
ПМ.05 Проведение массажа при различной патологии	Учебная		4	36
	Производственная	непрерывно	5	36
ПДП Производственная практика (преддипломная)	Преддипломная практика	Концентрированно	6	216
ИТОГО				972 час. (27 недель)