



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
специальности среднего профессионального образования
31.02.02 Акушерское дело
базовой подготовки

Квалификация:

Акушерка/Акушер

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.

на базе среднего общего образования

Год начала подготовки по УП – 2021

г. Екатеринбург
2021

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|--|------------------|------------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------|-------------------|
| | | | по профилю профессии/специальности | преддипломная (для СПО) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 36,5 | 2 | 2 | - | 1,5 | - | 10 | 52 |
| II курс | 28 | 5 | 6 | - | 2 | - | 11 | 52 |
| III курс | 21,5 | 3 | 5 | 4 | 1,5 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 86 | 10 | 13 | 4 | 5 | 6 | 23 | 147 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|--------------|---|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | -з / 2дз/ -э | 122 | 40 | 82 | 40 | | 32 | 50 | | | | |
| ЕН.01. | Математика | ДЗ | 47 | 15 | 32 | 16 | | 32/16 | | | | | |
| ЕН.02. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ДЗ | 75 | 25 | 50 | 24 | | | 50/24 | | | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 2з / 20дз/ 11э | 3682 | 1228 | 2454 | 1184 | 20 | 396 | 542 | 358 | 512 | 370 | 276 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 2з / 7дз/ 3э | 1353 | 451 | 902 | 350 | | 270 | 368 | 32 | 92 | 140 | |
| ОП.01. | Основы латинского языка с медицинской терминологией | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 18 | | 36/18 | | | | | |
| ОП.02. | Анатомия и физиология человека | -, Э | 153 | 51 | 102 | 46 | | 42/20 | 60/26 | | | | |
| ОП.03. | Основы патологии | Э | 54 | 18 | 36 | 18 | | | 36/18 | | | | |
| ОП.04. | Генетика человека с основами медицинской генетики | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 18 | | | 36/18 | | | | |
| ОП.05. | Гигиена и экология человека | Э | 72 | 24 | 48 | 12 | | 48/12 | | | | | |
| ОП.06. | Основы микробиологии и иммунологии | -, Э | 108 | 36 | 72 | 24 | | 40/12 | 32/12 | | | | |
| ОП.07. | Фармакология | -, Э | 123 | 41 | 82 | 32 | | 36/12 | 46/20 | | | | |
| ОП.08. | Психология | ДЗ | 126 | 42 | 84 | 30 | | | 84/30 | | | | |
| ОП.09. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 12 | | | | | | 36/12 | |
| ОП.10. | Общественное здоровье и здравоохранение | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 18 | | | | | | 36/18 | |
| ОП.11. | Основы реабилитологии | ДЗ | 138 | 46 | 92 | 46 | | | | | 92/46 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|--------------|--|----------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОП.12. | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 102 | 34 | 68 | 48 | | | | | | 68/48 | |
| ОП.13. | Методика исследовательской работы | 3 | 48 | 16 | 32 | 4 | | | | 32/4 | | | |
| ОП.14. | Введение в специальность | 3 | 48 | 16 | 32 | 6 | | 32/6 | | | | | |
| ОП.15. | Экономика, организация и управление в учреждениях здравоохранения | Э | 72 | 24 | 48 | 12 | | | 48/12 | | | | |
| ОП.16. | Валеология | Э | 93 | 31 | 62 | 12 | | 36/- | 26/12 | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | - 3 / 13_{ДЗ}/ 8Э | 2329 | 777 | 1552 | 828 | 20 | 126 | 174 | 326 | 420 | 230 | 276 |
| ПМ.01 | Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде | Эк | 402 | 134 | 268 | 158 | | | | 268 | | | |
| МДК.01.01. | Физиологическое акушерство | Э | 279 | 93 | 186 | 108 | | | | 186/108 | | | |
| МДК.01.02. | Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам | ДЗ | 48 | 16 | 32 | 20 | | | | 32/20 | | | |
| МДК.01.03. | Сестринский уход за здоровым новорожденным | ДЗ | 75 | 25 | 50 | 30 | | | | 50/30 | | | |
| УП.01 | Учебная практика | | | | 2 нед. | | | | | 2 нед. | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | ДЗ | | | 3 нед. | | | | | 3 нед. | | | |
| ПМ.02 | Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах | -/ Эк | 717 | 239 | 478 | 186 | | | | 58 | 420 | | |
| МДК.02.01. | Соматические заболевания, отравления и беременность | -/ДЗ | 306 | 102 | 204 | 96 | | | | 58/30 | 146/66 | | |
| МДК.02.02. | Инфекционные заболевания и беременность | ДЗ | 87 | 29 | 58 | 18 | | | | | 58/18 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|---|---|---|---|---|---|--------------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|
| Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация Выпускная квалификационная работа 1. Программа базовой подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) всего 4 нед. Защита дипломного проекта (работы) всего 2 нед. | | | | | | Всего | дисциплин и МДК | 14 | 12 | 7 | 8 | 9 | 3 |
| | | | | | | | учебной практики | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| | | | | | | | производств. практики | | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| | | | | | | | преддипломн. практики | | | | | | 4 |
| | | | | | | | экзаменов | | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| | | | | | | | дифф. зачетов | 4 | 5 | 3 | 6 | 6 | 3 |
| | | | | | | | зачетов | 1 | - | 1 | - | 1 | |

СОСТАВИЛ:

«01» июня 20 21 г.

Заведующий учебным отделом



С.П. Устьянцева

СОГЛАСОВАНО:

«01» июня 20 21 г.

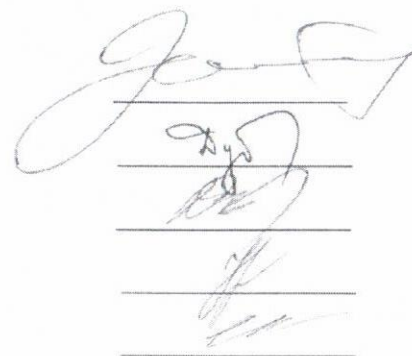
И.о. заведующего практикой

Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Заведующий кафедрой общемедицинских дисциплин

Заведующий кафедрой сестринского дела



Г.В. Коптелов

С.В. Дубовкин

Ж.В. Дородная

Г.А. Никитина

Е.О. Костылева

3. Пояснительная записка

3.1. Нормативная база реализации образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО- ППССЗ)

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО- ППССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж» (далее – Колледж) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11.08.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33880 от 26.08.2014 г.) 34.02.01 Акушерское дело.

3.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Прием осуществляется на базе среднего общего образования, при этом нормативный срок обучения составляет 2 года 10 месяцев.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, разрабатываемым на учебный год.

Дата начала занятий 1 сентября.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОП СПО- ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность каникул в учебном году составляет на 1 курсе - 10 недель, на 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе – 2 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Консультации (индивидуальные, групповые, письменные, устные) для обучающихся очной формы получения образования проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

В период обучения с юношами проводятся учебные военные сборы.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Теоретическое обучение осуществляется по схеме два академических часа на одно занятие (2 занятия длительностью по 45 минут с 5 минутным перерывом группируются парами, продолжительность пары занятий составляет 1 час 30 минут, перерыв между парами – 10 минут). Практическое обучение осуществляется по схеме от 2 до 6 академических часов на одно занятие.

Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля: тестовый контроль, ситуационные задачи, кейс-метод, экспертное наблюдение за действиями студентов по выполнению видов работ, имитационные игры, дискуссии, портфолио достижений и другие. Результаты текущего контроля могут учитываться в рейтинговой системе оценивания.

Для оценки результатов освоения ОП СПО - ППССЗ используются накопительные и рейтинговые системы оценивания.

Учебным планом предусмотрено выполнение одного курсового проекта (работы) в рамках изучения любого профессионального модуля.

Практика является обязательным разделом ОП СПО - ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОП СПО - ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и лабораториях. Учебная практика проводится в медицинских организациях, продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ОП СПО- ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. (повтор п. 3.4.)

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Сроки проведения практик устанавливаются в Колледже в соответствии с календарным учебным графиком

3.3. Формирование вариативной части ОП СПО - ППССЗ

При формировании учебного плана часы вариативной части ФГОС СПО по специальности Акушерское дело были использованы в полном объеме (Приложение 1). Распределение вариативной части согласовано с работодателями. Вариативная часть была использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части (что дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части), в том числе и на введение новых дисциплин: ОГСЭ.05. Основы права, ОГСЭ.06. Профессиональная культура устной и письменной речи, ОГСЭ.07. Этика и культура межнациональных отношений, ОП.13. Методика исследовательской работы, ОП.14. Введение в специальность, методика учебы, ОП.15. Экономика, организация и управление в учреждениях здравоохранения, ОП.16. Валеология; в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Колледжа.

Такое распределение вариативной части обусловлено необходимостью осуществления профессиональной ориентации студентов в выбранной специальности, их социальной адаптации, формированию у студентов опыта проведения научных исследований в рамках профессиональной деятельности, умения делать выводы и выявлять закономерности по статистическим данным, а также с целью удовлетворения личностных потребностей обучающихся в сфере овладения выбранной профессией, постоянно обновляющейся базой нормативных и распорядительных документов в системе здравоохранения.

3.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ОП СПО- ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля: тестовый контроль, ситуационные задачи, кейс-метод, экспертное наблюдение за действиями студентов по выполнению видов работ, имитационные игры, дискуссии, портфолио достижений и другие. Результаты текущего контроля могут учитываться в рейтинговой системе оценивания.

Для оценки результатов освоения ОП СПО- ППССЗ используются накопительные и рейтинговые системы оценивания.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями Колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО- ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Порядок организации и проведения текущей аттестации регламентируется соответствующим положением, действующим в Колледже.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются на заседаниях профильных кафедр и Центрального методического совета Колледжа самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетентности обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- Экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и все виды практики).
- Комплексный экзамен по дисциплинам или по дисциплинам и междисциплинарным курсам.
- Экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу.
- Дифференцированный зачет.
- Зачет.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля на последнем занятии. Промежуточная аттестация в форме

экзамена, комплексного экзамена или экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. (Приложение 2).

Организация учебного процесса и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом особенностей разных нозологических групп и особых образовательных потребностей обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом освоения студентами общих и профессиональных компетенций.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим положением, действующим в Колледже.

После освоения обучающимися курсом теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломной работы (дипломного проекта). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим локальным нормативным актом, действующим в Колледже.

СОГЛАСОВАНО:

«01» июня 20 21 г.

Заведующий учебным отделом



С.П. Устьянцева

4. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки специальности СПО Акушерское дело

| № | Наименование |
|----------------------------|---|
| Кабинеты | |
| 1. | Истории и основ философии |
| 2. | Иностранного языка |
| 3. | Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 4. | Основ латинского языка с медицинской терминологией |
| 5. | Психологии, основ права, этики и культуры межнациональных отношений |
| 6. | Общественного здоровья и здравоохранения, правового обеспечения профессиональной деятельности |
| 7. | Физиологического акушерства |
| 8. | Педиатрии |
| 9. | Гинекологии |
| 10. | Безопасности жизнедеятельности |
| 11. | Физической культуры |
| 12. | Профессиональной культуры устной и письменной речи |
| 13. | Генетики человека с основами медицинской генетики |
| 14. | Математики |
| Лаборатории | |
| 1. | Компьютерный класс |
| 2. | Технических средств обучения |
| 3. | Анатомии и физиологии человека с основами патологии |
| 4. | Фармакологии |
| 5. | Основ микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии |
| 6. | Гигиены и экологии человека |
| Спортивный комплекс | |
| 1 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 2 | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
| Залы | |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | Актный зал |

Приложение 1

**Распределение вариативной части учебных циклов ППССЗ
по специальности 31.02.02 Акушерское дело
936 часов**

| Индекс | Элементы учебного процесса | Количество часов по ФГОС | | | Вариативные часы | | | Количество часов по УП | | |
|----------------|--|--------------------------|--------|----------|------------------|------------|------------|------------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика | Всего | Теория | Практика | Всего | Теория | Практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ТО.00 | Обязательная и вариативная части учебных циклов ППССЗ | 2160 | | | 936 | | | 3096 | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 440 | | | 120 | 112 | 8 | 560 | | |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | 48 | | | 12 | 12 | | 60 | 60 | |
| ОГСЭ.02. | История | 48 | | | 12 | 12 | | 60 | 60 | |
| ОГСЭ.05. | Основы права | | | | 32 | 28 | 4 | 32 | 28 | 4 |
| ОГСЭ.06. | Профессиональная культура устной и письменной речи | | | | 32 | 32 | | 32 | 32 | |
| ОГСЭ.07. | Этика и культура межнациональных отношений | | | | 32 | 28 | 4 | 32 | 28 | 4 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественно-научный учебный цикл | 82 | | | 0 | | | 82 | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 1638 | | | 816 | 506 | 310 | 2454 | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 696 | | | 206 | 148 | 58 | 902 | | |
| ОП.02. | Анатомия и физиология человека | 80 | | | 22 | | 22 | 102 | 56 | 46 |
| ОП.07. | Фармакология | 72 | | | 10 | 8 | 2 | 82 | 50 | 32 |
| ОП.13. | Методика исследовательской работы | | | | 32 | 28 | 4 | 32 | 28 | 4 |
| ОП.14. | Введение в специальность | | | | 32 | 26 | 6 | 32 | 26 | 6 |
| ОП.15. | Экономика, организация и управление в учреждениях здравоохранения | | | | 48 | 36 | 12 | 48 | 36 | 12 |
| ОП.16. | Валеология | | | | 62 | 50 | 12 | 62 | 50 | 12 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 942 | | | 610 | 358 | 252 | 1552 | | |
| ПМ.01 | Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде | | | | 124 | 66 | 58 | | | |
| МДК.01.01. | Физиологическое акушерство | | | | 106 | 54 | 52 | 186 | 78 | 108 |
| МДК.01.03. | Сестринский уход за здоровым новорожденным | | | | 18 | 12 | 6 | 50 | 20 | 30 |
| ПМ.02 | Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах | | | | 202 | 156 | 46 | | | |
| МДК.02.01. | Соматические заболевания, отравления и беременность | | | | 78 | 46 | 32 | 204 | 108 | 96 |
| МДК.02.02. | Инфекционные заболевания и беременность | | | | 20 | 20 | | 58 | 40 | 18 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--|--|--|-------------|------------|------------|-------------|-----|-----|
| МДК.02.03. | Хирургические заболевания, травмы и беременность | | | | 62 | 60 | 2 | 138 | 96 | 42 |
| МДК.02.04. | Педиатрия | | | | 42 | 30 | 12 | 78 | 48 | 30 |
| ПМ.03 | Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни | | | | 138 | 64 | 74 | | | |
| МДК.03.01. | Гинекология | | | | 96 | 42 | 54 | 156 | 62 | 94 |
| МДК.03.02. | Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи | | | | 10 | 8 | 2 | 42 | 24 | 18 |
| МДК.03.03. | Инфекции, передающиеся половым путем | | | | 32 | 14 | 18 | 32 | 14 | 18 |
| ПМ.04 | Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода | | | | 134 | 60 | 74 | | | |
| МДК.04.01. | Патологическое акушерство | | | | 110 | 48 | 62 | 220 | 106 | 114 |
| МДК.04.02. | Сестринский уход за больным новорожденным | | | | 24 | 12 | 12 | 56 | 26 | 30 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными | | | | 12 | 12 | | | | |
| МДК.04.02. | Безопасная среда для пациента и персонала | | | | 12 | 12 | | 94 | 40 | 54 |
| | Всего: | | | | 2160 | | | | | |
| | | | | | 936 | 624 | 312 | 3096 | | |

**Специальность Акушерское дело
Промежуточная аттестация (экзамены)**

1 курс

2 сем.

1. Комплексный экзамен по анатомии и физиологии человека и основам патологии
2. Фармакология
3. Экзамен (квалификационный) ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными
4. Комплексный экзамен по гигиене и экологии человека, основам микробиологии и иммунологии, экономике, организации и управлению в здравоохранении, валеологии.

2 курс

3 сем.

1. Экзамен (квалификационный) ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в последующем периоде.
2. Экзамен по МДК.01.01. Физиологическое акушерство.

4 сем.

3. Экзамен по МДК.02.04. Педиатрия
4. Экзамен(квалификационный) ПМ.02 Медицинская помощь при заболеваниях, отравлениях и травмах.

3 курс

5 сем.

1. Экзамен (квалификационный) ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

6 сем.

2. Экзамен по МДК.04.01. Патологическое акушерство.
3. Экзамен (квалификационный) ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродовом периоде.